

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

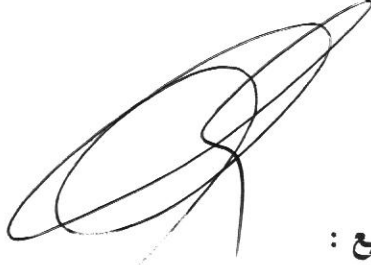
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: الموصل

الكلية /المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع الالعاب الفرقيه

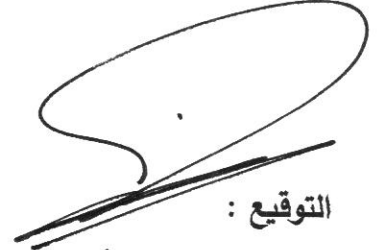
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د هاشم احمد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ /٣/٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د خالد عبد المجيد عبد الحميد

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د احمد حازم احمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٥

التوقيع :



مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها ، مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي (سنوي / مقررات / اخرى)	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد المؤسسي / برنامج الاعتماد البرامجي
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تعلم الطلبة أداء الفعاليات الرياضية الفرقيه المختلفة .	
- معرفة قوانين، وقواعد، ومتطلبات الفعالية المختلفة .	
- امكانية تدريس الطلبة للدروس النظرية والعملية للفعاليات الرياضية المقررة بعد تخرجهم من الكلية وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي تربية رياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .	
- تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية .	
- تنمية وترقية المهارات الحركية ، التي ترفع من القدرة على التركيز والتفكير والملاحظة .	

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- أن يكون الطلبة في نهاية البرنامج الأكاديمي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بالمادة التعليمية .
- أ٢- أن يكون الطلبة في نهاية البرنامج الأكاديمي قادرين على ذكر خصائص مفاهيم المادة التعليمية .
- أ٣- أن يكون الطلبة في نهاية البرنامج الأكاديمي قادرين على ان يعدد مميزات مفاهيم المادة التعليمية .
- أ٤- أن يكون الطلبة في نهاية البرنامج الأكاديمي قادرين على رسم مخطط لمفاهيم المادة التعليمية .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج:

- ب ١ - أن يكون الطلبة في نهاية البرنامج الأكاديمي قادرين على اداء المهارات الاساسية للفعاليات الرياضية .
- ب ٢ - أن يكون الطلبة في نهاية البرنامج الأكاديمي قادرين على ان يدرك مستويات صعوبات المهارات .
- ب ٣ - أن يكون الطلبة في نهاية البرنامج الأكاديمي قادرين على ان يتصور المراحل الفنية لأداء المهارة .

طرائق التعليم والتعلم:

طريقة التعلم

- ١- تعلم الطريقة الجزئية
- ٢- تعلم الطريقة الكلية
- ٣- طريقة المحاولة والخطأ
- ٤- طريقة التعلم للتمكن

طريقة التعليم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المحاضرة المطورة
- ٣- طريقة التعلم المدمج
- ٤- طريقة التعليم الالكتروني

طرائق التقييم:

- ١- التقييم الفردي
- ٢- التقييم الجماعي
- ٣- التقييم الذاتي
- ٤- تقييم المشاريع
- ٥- التقييم الميداني

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- أن ينمي البرنامج الأكاديمي روح المثابرة لدى الطلبة .
- ج ٢- أن ينمي البرنامج الأكاديمي روح التعاون لدى الطلبة .
- ج ٣- أن ينمي البرنامج الأكاديمي القيم الوطنية لدى الطلبة .
- ج ٤- أن ينمي البرنامج الأكاديمي القيم الاخلاقية لدى الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم:

- ١- البرامج الارشادية
- ٢- الورش الاكاديمية
- ٣- الدورات التخصصية

طرائق التقييم:

- ١- المعايير القيمية
- ٢- المعايير الاخلاقية
- ٣- المعايير السلوكية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- د ١- أن ينمي البرنامج الأكاديمي الخصائص الشخصية المميزة للطلبة .
- د ٢- أن ينمي البرنامج الأكاديمي المهارات القيادية للطلبة .
- د ٣- أن ينمي البرنامج الأكاديمي المهارات الريادية للطلبة .
- د ٤- أن ينمي البرنامج الأكاديمي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس .

طرائق التعليم والتعلم:

- | طريقة التعلم | طريقة التعليم |
|---------------------|----------------------|
| ١- القراءات الناقدة | ١- البرامج الارشادية |
| ٢- المخيمات الكشفية | ٢- الورش الاكاديمية |
| ٣- التطبيق الميداني | ٣- الدورات التخصصية |

طرائق التقييم:

١- تقييم الاداء الوظيفي

٢- تقييم المهارات الريادية

٣- تقييم القدرة القيادية

١١. بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	عملي	نظري		
٤		كرة القدم	SETM24F1121	الاولى
٤		كرة السلة	SETM24F1131	
٤		كرة اليد	SETM24F2101	الثانية
٤		كرة الطائرة	SETM24F2111	
٢		كرة السلة	SETM24F2121	
٢		كرة الطائرة	SETM24F3121	الثالثة
٢		كرة اليد	SETM24F3131	
٢		كرة القدم	SETM24F3141	
٢		كرة اليد	SETM24F4071	الرابعة
٢		كرة الطائرة	SETM24F4081	
٢		كرة السلة	SETM24F4091	
٢		كرة القدم	SETM24F4101	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي:

حسب خطة الكلية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

معدل الدراسة الاعدادية فضلا عن الاختبارات التي تجريها الكلية (البدنية والمهارية)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

الموقع الالكتروني للكلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة				
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب					٤أ	٣أ	٢أ	١أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم	SETM24F1121	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة	SETM24F1131	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد	SETM24F2101	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة الطائرة	SETM24F2111	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة	SETM24F2121	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة الطائرة	SETM24F3121	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد	SETM24F3131	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم	SETM24F3141	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد	SETM24F4071	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة الطائرة	SETM24F4081	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة	SETM24F4091	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم	SETM24F4101	الرابعة

٧