

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	القياس والتقييم / SESS24F2031
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / نظري
5. الفصل / السنة	2024 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2023
8. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none">- تعلم الطلبة مادة القياس والتقييم النظرية .- معرفة مفاهيم مادة القياس والتقييم النظرية .- امكانية تدريس الطلبة للدروس النظرية المقررة بعد تخرجهم من الكلية وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم الطلبة على مختلف المهارات التدريسية .- تنمية وترقية المهارات والصفات الإدارية والتدريسية والنفسية التي ترفع من القدرة على التركيز والتفكير والملاحظة .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بالقياس والتقويم .
- أ2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر خصائص مفاهيم القياس والتقويم .
- أ3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يعدد مميزات مفاهيم القياس والتقويم .
- أ4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم مخطط لمفاهيم مادة القياس والتقويم .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الاساسية لمادة القياس والتقويم .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يدركوا مستويات صعوبات المهارات التعليمية.
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يتصوروا المراحل الفنية لأداء المهارات التدريسية .

طرائق التعليم والتعلم :

طريقة التعلم

- 1- تعلم الطريقة الجزئية
- 2- تعلم الطريقة الكلية
- 3- طريقة المحاولة والخطأ
- 4- طريقة التعلم للتمكن

طريقة التعليم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاضرة المطورة
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2-التقييم الجماعي
- 3-التقييم الذاتي
- 4-تقييم المشاريع

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية

2-الورش الاكاديمية
3-الدورات التخصصية

طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2-المعايير الاخلاقية
- 3-المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د1- ان ينمي المقرر الدراسي الخصائص الشخصية المميزة للطلبة .
- د2- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات القيادية للطلبة .
- د3- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الريادية للطلبة .
- د4- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس .

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مفهوم القياس	الفصل الاول / القياس	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة	العوامل المؤثرة في القياس	الفصل الاول / القياس	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	2 ساعة	انواع القياس	الفصل الاول / القياس	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة	اغراض القياس في التربية البدنية	الفصل الاول / القياس	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة	مجالات القياس في التربية البدنية	الفصل الاول / القياس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة		الفصل الاول / القياس		
7	2 ساعة	امتحان نظري الفصل الاول / 1			
8	2 ساعة	مستويات القياس	الفصل الاول / القياس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
9	2 ساعة		الفصل الاول / القياس		
10	2 ساعة	خصائص القياس	الفصل الاول / القياس	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	2 ساعة		الفصل الاول / القياس		
12	2 ساعة	أخطاء القياس الشائعة في مجال التربية البدنية	الفصل الاول / القياس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	2 ساعة		الفصل الاول / القياس		
14	2 ساعة	القياسات الجسمية	الفصل الاول / القياس	التعلم المدمج	التقييم الفردي
15	2 ساعة	امتحان نظري فصل الاول / 2			
عطلة نصف السنة					
16	2 ساعة	مفهوم التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة	التقييم الجماعي
17	2 ساعة	اهمية التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
18	2 ساعة	اهداف التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
19	2 ساعة	انواع التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
20	2 ساعة	أسس التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
21	2 ساعة	اغراض التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
22	2 ساعة	أدوات التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة	التقييم الفردي
23	2 ساعة	سمات التقييم	الفصل الثاني / التقييم	التعليم المدمج	التقييم الفردي
24	2 ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / 1			
25	2 ساعة	مفهوم الاختبار / اهداف الاختبارات	الفصل الثالث / الاختبار	التعليم المدمج	التقييم الفردي
26	2 ساعة	أنواع الاختبارات	الفصل الثالث / الاختبار	التعليم المدمج	التقييم الفردي
27	2 ساعة	الأسس العلمية للاختبارات الصدق - الثبات - الموضوعية	الفصل الثالث / الاختبار	المحاضرة	التقييم الجماعي
28	2 ساعة	الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تطبيق الاختبار	الفصل الثالث / الاختبار	المحاضرة	التقييم الجماعي
29	2 ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / 2			
30	2 ساعة	مراحل تنظيم وإدارة الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	الفصل الرابع / الإدارة والتنظيم	المحاضرة	التقييم الجماعي

11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي / محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان (2008)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة القياس والتقويم في التربية البدنية وعلوم الرياضة / المرحلة الثانية (أ). د وليد خالد رجب ، أ. د محمود شكر صالح ، أ. د احمد حازم احمد)
(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) (ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- كتب القياس والتقويم في المجال الرياضي

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .