نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

| كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة | 1. المؤسسة التعليمية |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| فرع العلوم الرياضية | 2. القسم العلمي / المركز |
| اللغة الانكليزية المرحلة الاولى / SESS24F1041 | 3. اسم / رمز المقرر |
| نظري | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| 2024 -2023 | 5. الفصل / السنة |
| ساعة واحدة خلال الاسبوع | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024 - 2023 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |

8. أهداف المقرر:

- يُتيح تعلّم اللغة الإنجليزيّة فرصة التعرف والتواصل مع أشخاص جدد ، وتكوين شبكة علاقات واسعة ، وذلك بسبب الانتشار الواسع الى اللغة الإنجليزية ، وكثرة عدد المتحدّثين بها حول العالم .
- اكتساب المهارات اللغوية ، الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة ، والتي تمكنهم من التواصل اللغوي مع متحدثي اللغة الانكليزية خصوصا في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضية .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الاهداف المعرفية

اللغة الإنجليزية هي لغة التدريس في المدارس والجامعات . هذا يعني أن إتقان اللغة الإنجليزية أمر ضروري للطلبة ليكونوا قادرين على فهم مواد مفردات مواد تخصصهم في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة . بالإضافة إلى ذلك ، تتشر العديد من المؤسسات الأكاديمية الرائدة في العالم ، بما في ذلك أفضل الجامعات ، الأبحاث والموارد التعليمية الأخرى باللغة الإنجليزية . وبالتالي فإن إتقان اللغة الإنجليزية يمكن أن يوفر الوصول إلى ثروة من الفرص والموارد التعليمية . علاوة على ذلك يمكن أن يؤدي إتقان اللغة الإنجليزية أيضًا

إلى تحسين فرص الطلبة في قبولهم في البرامج والمؤسسات التعليمية التنافسية . ولهذا تلعب اللغة الإنجليزية دورًا مهمًا في الحياة التعليمية لأي شخص .

طرائق التعليم والتعلم:

تقديم عروض توضيحيَّة تفاعليَّة بالإضافة الى طرح المعلومات ومناقشتها مع الطلبة فضلاً عن طرح الأسئلة الإبداعيَّة واكتشاف الأجوبة .

طرائق التقييم:

- 1- امتحان الفصل الدراسى الأول (25%)
- 2- امتحان الفصل الدراسي الثاني (25%)
 - 3- الامتحان النهائي (50%)
 - 4- الدرجة النهائية (100%)

| 10.بنية المقرر: | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|---------|--|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit One / Sport | القطعة الاستيعابية/ الرياضة | ساعة واحدة | 1 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit One / Sport | متضادات والاشتقاقات ، جسم الانسان | ساعة واحدة | 2 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit One / Sport | التحيات ، تمارين | ساعة واحدة | 3 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Two / Soccer | القطعة الاستيعابية / كرة القدم | ساعة واحدة | 4 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Two / Soccer | مرادفات والاشتقاقات ، الملابس تحيات خاصة ، تمارين | ساعة واحدة | 5 | |
| | نحان 10% | ل / Unit One & Two / المنا Unit Three/ Boxing | امتحان الشهر الاو | ساعة وإحدة | 6 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Three/ Boxing | القطعة الاستيعابية/ الملاكمة | ساعة واحدة | 7 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Three/ Boxing | المختصرات ،الروتين اليومي ، تعريف النفس تمارين | ساعة واحدة | 8 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Four / Weightlifting | القطعة الاستيعابية / رفع الاثقال | ساعة واحدة | 9 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Four / Weightlifting | الجمع/الاشكال ، العائلة ، تعريف الاخرين ، تمارين | ساعة واحدة | 10 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Five / Athletics | القطعة الاستيعابية / العاب القوى | ساعة واحدة | 11 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Five / Athletics | تكوين الكلمات ،المشاعر ، الاستئذان ، تمارين | ساعة واحدة | 12 | |
| امتحان الشهر الثاني / Unit Three & Four / متحان 10% | | | | ساعة واحدة | 13 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Six / Swimming | القطعة الاستيعابية السباحة | ساعة واحدة | 14 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Six / Swimming | الجمع /مذكر ومؤنث ،الطقس | ساعة واحدة | 15 | |
| عطلة نصف السنة | | | | | | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Six / Swimming | طلب خدمة ، تمارين | ساعة واحدة | 16 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Seven / Basketball | القطعة الاستيعابية كرة السلة | ساعة واحدة | 17 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Seven / Basketball | المشاكل اليومية | ساعة واحدة | 18 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Eight / Fencing | القطعة الاستيعابية المبارزة | ساعة واحدة | 19 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Eight / Fencing | الصفات / كلمات من لغات اخرى | ساعة واحدة | 20 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Eight / Fencing | الكلية ، وصف الاخلاق ، تمارين | ساعة واحدة | 21 | |
| امتحان الشهر الاول الفصل الثاني / Unit Seven & Eight / امتحان 10% | | | ساعة واحدة | 22 | | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Nine/ Volleyball | القطعة الاستيعابية/كرة الطائرة | ساعة واحدة | 23 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Nine/ Volleyball | الكلمات الامريكية والبريطانية ، السفر | ساعة واحدة | 24 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Nine/ Volleyball | الهاتف ، كرة الطائرة /جسم الانسان ، تمارين | ساعة واحدة | 25 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Ten / Gymnastics | القطعة الاستيعابية/ الجمناستك | ساعة واحدة | 26 | |
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Ten / Gymnastics | الكلمات المركبة | ساعة واحدة | 27 | |

| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Ten / Gymnastics | الطعام والشراب ، يجب /لا يجب ، تمارين | ساعة واحدة | 28 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| التقييم الجماعي | المحاضرة | Unit Ten / Gymnastics | الصفات المركبة | ساعة واحدة | 29 |
| صل الثاني / Unit Nine & Ten / امتحان 10% | | | امتحان الشهر الثاني الفص | ساعة واحدة | 30 |
| 11. البنية التحتية : | | | | | |
| – الرياضة واللغة الانكليزية (2017) خيون ، ويعرب ، زهير Khayoon, Y., Yarub, A.,& Zuhair, M. (2017). One Step up for Sport & English. Baghdad. | | 1 – الكتب المقررة المطلوبة | | | |
| | | | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت | | 6 |

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقرات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس