

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية المرحلة الاولى / SESS24F1031
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري
5. الفصل / السنة	2024 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2023
8. أهداف المقرر :	
	<ul style="list-style-type: none">- توفير التواصل بين الطلبة ولغتهم الأم وتعميق معرفتهم بها قراءةً وكتابةً ونطقاً ، فضلاً عن اثراء المعرفة باللغة العربية وفنونها ، وجعلها مفتاحاً لفتح الأبواب والنوافذ إلى مصادر المعرفة الواسعة ، وكذلك جعل اللغة العربية الفصيحة تحتل موضع الصدارة ، وتجاوز العامية خدمة للغتنا المقدسة ، وحفاظاً على قوتها وجمالها .- تعليم الطلبة الموضوعات اللغوية والنحوية المناسبة لحاجتهم الى الجوانب العلمية المتداولة في الكلام ، ولغة المحاضرة ، والكتب المنهجية ، والأدبية ، والثقافية .- عرض الموضوعات الأدبية في الشعر وفي النثر، التي تزيد من رصيد الطلبة من أدب التراث ، والأدب المعاصر .- وحرصنا على اضافة مبدأ التشويق في عرض الموضوعات .- كما عرضنا علاقة اللغة العربية بالجانب الرياضي في القرآن الكريم والسنة النبوية .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تحسين أسلوب التعبير الكلامي والكتابي (رقي مستوى التعبير الأدبي) .
- أ2- تعود الفصحى في الحديث والكتابة ، بضبط الحركات والسكنات لكل حرف على أصولها ، والابتعاد عن العامية واللهجات المحلية .
- أ3- نماء الثروة اللفظية وزيادة المعلومات والخبرات والثقافة العامة .
- أ4- صحة الكتابة وجمالها من خلال الالتزام بالقواعد الإملائية وقواعد الخط العربي .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين النطق السليم بحروف اللغة .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الذوق الأدبي في استحسان الفكرة الجميلة والأسلوب البليغ واللفظ المختار .
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قواعد الخط الجميل وتنمية الخيال الخصب واستهجان القبيح منها والابتعاد عنه .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المحاضرة المطورة
- 3- طريقة التعلم المدمج
- 4- طريقة التعليم الالكتروني

طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي
- 2- التقييم الجماعي
- 3- التقييم الذاتي
- 4- تقييم المشاريع
- 5- التقييم الميداني

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2-الورش الاكاديمية
- 3-الدورات التخصصية

طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
- 2-المعايير الاخلاقية
- 3-المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	بيان أهمية اللغة وتسمياتها	القيمة العظمى للغة العربية وأهمية دراسته	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	4 ساعة	معرفة أقوال الصحابة والسلف الصالح وأهل اللغة في أهمية اللغة العربية	أقوال الصحابة والسلف الصالح وأهل اللغة في أهمية اللغة العربية	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	4 ساعة	معرفة أسلوب القرآن الكريم واثره في اللغة العربية	أسلوب القرآن الكريم واثره في اللغة العربية	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	4 ساعة		أسلوب الحديث النبوي الشريف واثره في اللغة العربية	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	4 ساعة		اقسام الكلام في اللغة العربية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	4 ساعة		الحث على الرياضة بأساليب الإنشاء في اللغة العربية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	4 ساعة		المبتدأ وحالات ورده في الكلام العربي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	4 ساعة		الخبر وحالات ورده في الكلام العربي	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	4 ساعة		الضاد والطاء والفرق بينهما	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	4 ساعة		نشأة الشعر العربي وأوليته	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	4 ساعة		الإمام الشافعي، حياته وشعره	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
12	4 ساعة		كان واخواتها وإن واخواتها (تطبيقات متنوعة)	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	4 ساعة		قواعد كتابة الهزمة	التعلم المدمج	التقييم الجماعي
14	4 ساعة		مختارات من الشعر العربي في العصر العباسي (المتنبي حياته وشعره)	التعلم المدمج	التقييم الفردي
15	4 ساعة	امتحان نظري فصل اول			
عطلة نصف السنة					
16	4 ساعة		المنصوبات في اللغة العربية (المفاعيل الخمسة)	المحاضرة	
17	4 ساعة		المفعول المطلق واحواله الإعرابية، المفعول معه واحواله	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
18	4 ساعة		طرائق الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
19	4 ساعة		مختارات من النثر العربي (رسالة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب في القضاء وتحليلها)	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفروق الدلالية بين الكلمات في اللغة العربية	4 ساعة	20
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	الحال والتمييز والاستثناء	4 ساعة	21
التقييم الفردي	المحاضرة	قواعد كتابة العدد و اعرابه	4 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيقات قرآنية سورة الكهف القصة واسباب النزول	4 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفنون الأدبية الحديثة (المقالة- وانواعها - واثر المقالة في التثقيف)	4 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	(فن القصة ، والاقصوصة ، والرواية) والفرق بينهم	4 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	مهارات لغوية وأدبية	4 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	قصيدة النثر في الأدب العربي (بدر شاكر السياب)	4 ساعة	27
التقييم الذاتي		علامات التقييم	4 ساعة	28
التقييم الفردي	التعليم المدمج	مهارات لغوية وأدبية	4 ساعة	29
امتحان نظري فصل ثاني			4 ساعة	30

11. البنية التحتية :

1- الكتب المقررة المطلوبة	- لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الملزمة المعدة من قبل الاستاذ المساعد الدكتور بسام خلف سليمان
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	- في النحو العربي، د. مهدي المخزومي.
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- مدخل الى العربية، محمد بدر الدين.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس