

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
فرع العلوم الرياضية	2. القسم العلمي / المركز
تاريخ وفلسفة التربية الرياضية المرحلة الاولى / SESS24F1011	3. اسم / رمز المقرر
أسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
2023- 2024	5. الفصل / السنة
2 ساعة أسبوعياً	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023- 2024	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
<p>1- التعرف على فلسفة التربية الرياضية وعلاقتها بالفلسفة العامة .</p> <p>2- التعرف على دور التربية البدنية في بناء المجتمعات وتطورها ودورها في قيام الحضارات الشرقية والغربية</p> <p>3- الإسهام في نشر الوعي الرياضي والثقافة الرياضية وفق المصادر والمراجع الرياضية والتاريخية واعتماد المنهج العلمي في ذلك .</p> <p>4- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال الحث على تطوير المدارس الرياضية ومراكز الرشاقة والأندية الرياضية .</p> <p>5- إعداد الملاكات العلمية للعمل في مجال التربية البدنية والرياضة بجدية وتفصيل الدور الريادي والمؤثر لمدرس التربية الرياضية في المدارس .</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال تدريس مادة التربية البدنية والرياضية فضلاً عن إعداد الباحثين في هذا المجال للارتقاء بمستوى البحث العلمي في المجال الرياضي .
- 2- الإسهام في نشر الوعي الرياضي والثقافة الرياضية وترسيخ الدور الذي تمارسه التربية البدنية والرياضية في نهضة وتطوير المجتمعات .
- 3- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال التوعية والتوجيه نحو العمل في مراكز اللياقة البدنية والاندية الرياضية والمدارس الرياضية المتخصصة وبما يتناسب واحتياجات سوق العمل .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- القدرة على إبداء الرأي بوضوح ، وتقبل آراء الآخرين .
- 2 - القدرة على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام .
- 3- مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين .
- 4- مهارة النقد الهادف والبناء والحوار والمناقشة مع الآخرين

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- التعليم الإلكتروني التفاعلي

طرائق التقييم

Quiz + امتحانات فصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعزيز الثقة في نفس الطالبة وتشجيعها على التفاعل والمناقشة .
- 2 - إثارة روح التنافس بين الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم

التعليم التفاعلي الإلكتروني
التكاليف بالتحضير للمادة الدراسية الجديدة

طرائق التقييم

- التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلبة فيه .
- قياس مدى استجابة الطلبة لهذه التكاليف

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي .
- 2- مهارة التأثير بالآخرين .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		إعطاء توجيهات ونبذة تعريفية عن المقرر + عرض مفردات المقرر وتوجيهات خاصة بالتقييم وتوزيع الدرجة وتوضيح آلية المحاضرة	محاضرة حضورية	
الثاني	2		الهدف من دراسة تاريخ التربية الرياضية	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
الثالث	2		التربية البدنية في المجتمع البدائي	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
الرابع	2		التربية البدنية في حضارة وادي الرافدين	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
الخامس	2		التربية البدنية في مصر القديمة	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
السادس	2		التربية البدنية في الهند	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
السابع	2		التربية البدنية في الصين + التربية البدنية في بلاد فارس	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
الثامن	2		امتحان الفصل الأول		
التاسع	2		التربية البدنية في اثينا	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
العاشر	2		التربية البدنية في الروماني القديم والحديث	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
الحادي عشر	2		معنى عصر النهضة	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
الثاني عشر	2		الالعاب القومية الهلينية	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
الثالث عشر	2		التربية البدنية في اسبرطة	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
الرابع عشر	2		التربية البدنية في عصر الفروسية	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
الخامس عشر	2		التربية البدنية في القرون الوسطى	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
السادس عشر	2		الالعاب البدنية الاولمبية الحديثة	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
السابع عشر	2		التربية البدنية في دول اوربية عام 1800	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
الثامن عشر	2		التربية البدنية عند العرب	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل

التاسع عشر	2	الالعاب الرياضية عند العرب	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
العشرون	2	التربية البدنية في العراق	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
الواحد والعشرون	2	نبذة تاريخية عن الحركة الرياضية في العراق	محاضرة حضورية	الحضور والتفاعل
الثاني والعشرون	2	امتحان الفصل الثاني		

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة مادة تاريخ وفلسفة التربية الرياضية . تأليف أ. د سعود عبد المحسن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الخطيب، منذر هاشم. (3117). المناهج التربوية ومناهج التربية الرياضية ، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية .
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	الخولي، أمين أنور. (2013) . أصول التربية البدنية والرياضية (المدخل والتاريخ والفلسفة) ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
2) المراجع الإلكترونية ،مواقع الإنترنت ،.....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. تطوير المحتوى الدراسي بإضافة وتعديل مفردات المادة الدراسية .	
2. تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .	