

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبات تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3. اسم / رمز المقرر	الجمناستك الايقاعي / SEGI24F3081
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 - 2024
8. أهداف المقرر :	
<p>-تزويد الطالبات بمجموعة من المهارات والقدرات المتعددة والتي تمكنها من أداء المهارة لكل اداة مستخدمة في كل سلسلة حركية كل منها على حدى بالإضافة التي تعليم الطالبات كيفية تركيب السلسلة الحركية الاجبارية في الأداء -تعليم الطالبات تاريخ الجمناستك الايقاعي وأنواع الأدوات المستخدمة في الأداء حيث تتنوع الأدوات (شريط ، الكرة ، الأطواق ، الحركات الأرضية الحرة) باستخدام الموسيقى .</p> <p>-تعليم الطالبات اداء المهارات الأساسية لكل أداة على حدى وصولاً الى اداء السلسلة الحركية في الجمناستك الايقاعي .</p> <p>-تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</p> <p>-تعليم الطالبات بالمواصفات القانونية لقياس كل منها على حدة هذا .</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان تستطيع الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على تعريف (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز المتوازي المختلف الارتفاعات جهاز عارضة التوازن ، وجهاز منصة القفز) .
- 2- ان تستطيع الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .
- 3- ان تستطيع الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .
- 4- ان تستطيع الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على رسم السلاسل الحركية للأجهزة (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز المتوازي المختلف الارتفاعات ، وجهاز عارضة التوازن ، وجهاز منصة القفز).

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - ان تكون الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قادرات على اداء السلسلة على بساط الحركات الارضية .
ب 2 - ان تكون الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قادرة على اداء السلسلة الحركية على المتوازي المختلف الارتفاعات .

ب 3 - ان تكون الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قادرات على اداء السلسلة على جهاز حضان القفز .
ب 4- ان تكون الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قادرات على اداء السلسلة الحركية على جهاز عارضة التوازن

طرائق التعلم

طرائق التعليم

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1- الطريقة الجزئية | 1- طريقة المحاضرة |
| 2- الطريقة الكلية | 2- طريقة المحاضرة المطورة |
| 3- طريقة المحاولة والخطأ | 3- طريقة التعلم المدمج |
| 4- طريقة التعلم للتمكن | 4- طريقة التعليم الالكتروني |

طرائق التقييم :

- 1- التقييم الفردي 2-التقييم الجماعي 3-التقييم الذاتي 4-تقييم المشاريع 5-التقييم الميداني

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
ج 2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
ج 3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
ج 4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
2-الورش الاكاديمية
3-الدورات التخصصية

طرائق التقييم :

- 1- المعايير القيمية
2-المعايير الاخلاقية
3-المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د 1- مهارات السلامة والامان
د 2- مهارات طرق المساعدة
د 3-الاسعافات الاولية
د 4- تأهيل الاصابات

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الجمناستك الإيقاعي (شرح)	المحاضرة	التقييم الجماعي
2	2 ساعة		تاريخ الجمناستك الإيقاعي في العالم	المحاضرة	التقييم الجماعي
3	2 ساعة		تاريخ الجمناستك عند العرب	المحاضرة	التقييم الجماعي
4	2 ساعة		أهمية تدريس الجمناستك الإيقاعي	المحاضرة	التقييم الجماعي
5	2 ساعة		الإيقاع الموسيقي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
6	2 ساعة		أوضاع اليدين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
7	2 ساعة	الإيقاع الحركي	أداء الحركات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
8	2 ساعة	حركات شبيهة الرقص	أداء الوثبات	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
9	2 ساعة	الشريط	أداء تمارين الشريط	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
10	2 ساعة	الشريط	أداء سلسلة	التعليم المدمج	التقييم الفردي
11	2 ساعة	الكرة	تدريب واختبار	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
12	2 ساعة	الكرة	أداء سلسلة الكرة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
13	2 ساعة	الكرة	تدريب سلسلة اختبار	التعليم المدمج	التقييم الجماعي
14	2 ساعة	الكرة / اداء تمارين الكرة / تدريب على السلسلة الكرة			التقييم الذاتي
15	2 ساعة		اختبار عملي ، الكرة		
عطلة نصف السنة					
16	2 ساعة		قابلية التعلم واستيعاب الوزن الحركي	المحاضرة	
17	2 ساعة	أداء تمارين الحبل	العلاقة بين الإيقاع الموسيقي والحركي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
18	2 ساعة	أداء سلسلة الحبل	الحبل	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
19	2 ساعة	تدريب اختبار	الحبل	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
20	2 ساعة	أداء تمارين الطوق	الحبل	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
21	2 ساعة	أداء سلسلة للطوق	الطوق	المحاضرة	
22	2 ساعة		الطوق	طريقة التعلم	التقييم الفردي
23	2 ساعة		إعطاء سلسلة اختبار بالشريط والكرة	التعليم المدمج	التقييم الفردي
24	2 ساعة		إعطاء سلسلة اختبار بالحبل والطوق	التعليم المدمج	التقييم الفردي
25	2 ساعة	تدريب	كتابة سلسلة (الأداة)	التعليم المدمج	التقييم الفردي
26	2 ساعة	تدريب		التعليم المدمج	التقييم الفردي
27	2 ساعة	تدريب		التعليم المدمج	التقييم الفردي
28	2 ساعة		اختبار نظري		
29	2 ساعة		اختبار عملي		
30	2 ساعة				

11. البنية التحتية :

	الكتب المقررة المطلوبة
الملزمة المعدة من قبل الدكتور د . أفراح ذنون	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
المجلات العلمية ومصادر الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس