

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة   |
| 2. القسم العلمي / المركز        | فرع الألعاب الفردية  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الساحة والميدان المرحلة الرابعة / SEGI24F4061  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | عملي   |
| 5. الفصل / السنة                | 2023 - 2024  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 4 ساعة خلال الاسبوع  |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2023 - 2024  |
| 8. أهداف المقرر :               | ان هدف المادة مرتبط بهدف الكلية وهو تخريج الطلبة مدرسين للتربية البدنية وعلوم الرياضة والطلبة يجب ان يدركوا بانهم سيتخرج مدرس للتربية البدنية وعلوم الرياضة يعلم كيف يُعلم ويدرب اللاعبين والتلاميذ المهارات الاساسية لكل فعالية من فعاليات ألعاب القوى ومن ضمنها الألعاب العشرية رجال والسباعية نساء وليس بالضرورة ان يتخرج الطلبة من الكلية وهم ابطال في فعالية معينة وانما يمتلك العديد من المعلومات والاساليب التي تمكنه من تدريس وتعليم وتدريب الفعاليات المذكورة وبالمقابل يجب ان يعلم الطلبة كيف يديروا المنافسات الرسمية سواء كانت محلية ام دولية من خلال التحكيم للفعاليات الرياضية . |

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة (المفاهيم الأساسية الخاصة بالمسابقات المركبة العشارية للرجال والسباعية للنساء) .
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات كل مسابقة من المسابقات العشرة للرجال والسبعة للنساء .
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة كيفية تنمية الصفات البدنية العامة والخاصة بكل مسابقة من المسابقات العشرة للرجال والسبعة للنساء .

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

أن يكون الطلبة قادرين على ضبط الأداء الفني (التكنيك) في كل مسابقة من المسابقات المركبة العشارية للرجال والسباعية للنساء .

## طرائق التعليم والتعلم :

يستخدم التدريس الملاعب الخاصة بالفعاليات المذكورة من اجل اعطاء التمرينات الخاصة بكل مهارة فضلاً عن اجراء المنافسات الفردية وكذلك الامتحانات لكل فعالية من اجل تعلم تحكيم الفعاليات ، استخدام برنامج البوربوينت وعرض المحاضرة على جهاز الداتا شو ان تطلب الامر لإيضاح بعض المهارات الصعبة في التعلم ، فضلاً عن الملزمة المنهجية الخاصة (بالعاب القوي) تأليف الأستاذ الدكتور ايد محمد عبدالله ، وكذلك يتم شرح المسائل والموضوعات الغامضة على الطلبة باستخدام السبورة البيضاء .

## طرائق التقييم :

يتم اعتماد التقييم الفردي لكل طالب وعلى النحو الآتي :

| الدرجة النهائية | الامتحان النهائي (50%)<br>امتحان عملي نهائي (30%)<br>امتحان نظري نهائي (20%) | امتحان الفصل الدراسي الثاني (25%)<br>امتحان عملي (15%)<br>امتحان نظري (10%) | امتحان الفصل الدراسي الأول (25%)<br>امتحان عملي (15%)<br>امتحان نظري (10%) |
|-----------------|--|---|--|
| (100%)          |  |   |  |

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي قوة الإرادة والاصرار على تعلم فن أداء المسابقات .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار والتعاون فيما بين الطلبة .

## طرائق التعليم والتعلم :

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

## طرائق التقييم :

المعايير القيمية : وذلك من خلال استخراج معيار قيمي على أساس التقييط الذي يتم جمعه في خمس مسابقات بالنسبة للفصل الدراسي الأول ، وخمس مسابقات بالنسبة للفصل الدراسي الثاني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- د1- مهارات السلامة والامان
- د2- مهارات طرق المساعدة
- د3- الاسعافات الاولية
- د4- تأهيل الاصابات

## 10. بنية المقرر:

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع  | طريقة التعليم    | طريقة التقييم   |
|---------|---------|---|--|------------------|-----------------|
| 1       | 4 ساعة  | عرض مفردات المنهاج الذي سينفذه الطلبة مع نبذة تاريخية مختصرة عن الألعاب المركبة في العراق والعالم | تمارين لياقة بدنية بصورة عامة للطلبة استعداد للعام الدراسي الجديد  | المحاضرة         | التقييم الجماعي |
| 2       | 4 ساعة  | العوامل الايجابية التي ترفع والعوامل السلبية التي تخفض مستوى الانجاز في الالعاب العشرية           | تكرار تمارين لياقة بدنية بصورة عامة للطلبة ، مع اعطاء انطلاقات للاركاوض السريعة للطلاب ، والحواجز للطلبات                | المحاضرة         | التقييم الجماعي |
| 3       | 4 ساعة  | قواعد المسابقات المركبة العامة في (العشاري رجال والسباعي نساء).                                   | عدو مسافات قصيرة مختلفة ومتدرجة للطلبة ، وعدو 100م حواجز للطلبات اعطاء تمارين لياقة بدنية لجميع الطلبة                   | المحاضرة         | التقييم الجماعي |
| 4       | 4 ساعة  | شرح الفعالية رقم واحد 100 متر (مراحل فنية ونواحي قانونية) للفعالية امتحان نظري اول فصل الأول .    | توقيت عدو مسافة 100 متر طلاب والتدرج بفعالية 100 متر حواجز طالبات مع تمارين بدنية للطلبة                                 | المحاضرة         | التقييم الجماعي |
| 5       | 4 ساعة  | شرح الفعالية رقم اثنان مسابقة الوثب الطويل المراحل الفنية .                                       | اداء التمارين الخاصة لفعالية الوثب الطويل مع ضبط الركضة التقريبية واعطاء عدة قفزات للطلاب ، وعدو 100 متر حواجز للطلبات . | المحاضرة المطورة | التقييم الجماعي |
| 6       | 4 ساعة  | شرح النواحي القانونية لفعالية الوثب الطويل .  | اعطاء تمارين الوثب الطويل وتكرارها وضبطها بصورة جيدة للطلاب ، توقيت عدو 100 متر حواجز طالبات .                           | المحاضرة المطورة | التقييم الجماعي |
| 7       | 4 ساعة  | تكملة شرح النواحي القانونية لفعالية الوثب الطويل .  | امتحان عملي لفعاليتي 100 متر والوثب الطويل للطلاب ، وامتحان 100 متر حواجز طالبات .                                       | المحاضرة المطورة | التقييم الجماعي |
| 8       | 4 ساعة  | شرح الفعالية رقم ثلاثة مسابقة رمي النقل .   | اداء التمارين الخاصة لفعالية رمي النقل اعطاء رميات من وضع الثابت والمتحرك بطريقة الزحقة .                                | المحاضرة المطورة | التقييم الفردي  |
| 9       | 4 ساعة  | شرح المراحل الفنية لفعالية رمي النقل  | اعطاء تمارين قوة لفعالية الرمي مع تكرار رمي النقل لتثبيت مهارة رمي النقل .   | المحاضرة المطورة | التقييم الفردي  |
| 10      | 4 ساعة  | اعطاء النواحي القانونية لفعالية رمي النقل   | امتحان عملي لفعالية رمي النقل  | التعليم المدمج   | التقييم الفردي  |
| 11      | 4 ساعة  | شرح الفعالية رقم اربعة مسابقة القفز العالي  | اداء التمارين الخاصة لفعالية القفز العالي، واعطاء محاولات القفز بالتدرج  | المحاضرة المطورة | التقييم الفردي  |
| 12      | 4 ساعة  | شرح المراحل الفنية لمسابقة القفز العالي   | اعطاء تمارين القفز العالي مع تكرار القفزات على جهاز القفز العالي لتثبيت المهارة  | المحاضرة المطورة | التقييم الجماعي |
| 13      | 4 ساعة  | شرح النواحي القانونية لفعالية القفز العالي  | امتحان عملي لفعالية القفز العالي   | التعلم المدمج    | التقييم الجماعي |

|                       |                  |  |  |        |    |
|-----------------------|------------------|--|--|--------|----|
| التقييم الفردي        | التعلم المدمج    | اعطاء تمارين مطولة السرعة الخاصة لفعالية عدو 400 متر للطلاب ، و200 متر للطالبات  | شرح الفعالية رقم خمسة عدو 400 متر . امتحان نظري ثاني فصل الأول       | 4 ساعة | 14 |
| التقييم الذاتي        | التعلم المدمج    | امتحان عملي لفعالية 400 متر طلاب . امتحان عملي لفعالية 200 متر طالبات  | شرح المراحل الفنية والنواحي القانونية لعدو 400 متر                   | 4 ساعة | 15 |
| <b>عطلة نصف السنة</b> |                  |  |  |        |    |
|                       | المحاضرة         | اعطاء التمارين الخاصة بفعالية 110 متر حواجز والتدريب على الركض الحواجز للطلاب وفعالية الوثب الطويل للطالبات                            | شرح فعالية رقم ستة مسابقة عدو 110 متر حواجز رجال                     | 4 ساعة | 16 |
| التقييم الجماعي       | المحاضرة المطورة | التدرج بالتدريب على فعالية عدو 110 متر حواجز طلاب والوثب الطويل طالبات   | شرح المراحل الفنية في مسابقة عدو 110 متر حواجز                       | 4 ساعة | 17 |
| التقييم الجماعي       | المحاضرة المطورة | امتحان عملي لفعالية 110 متر حواجز طلاب ، اعطاء تمارين الوثب الطويل للطالبات  | اعطاء النواحي القانونية لمسابقة عدو 110 متر حواجز                    | 4 ساعة | 18 |
| التقييم الجماعي       | المحاضرة المطورة | اداء التمارين الخاصة لفعالية رمي القرص اعطاء رميات من وضع الثابت والمتحرك بطريقة الدوران للطلاب، تكرار تمارين الوثب الطويل للطالبات    | شرح فعالية رقم سبعة مسابقة رمي القرص                                 | 4 ساعة | 19 |
| التقييم الجماعي       | المحاضرة المطورة | اعطاء تمارين قوة لفعالية الرمي مع تكرار رمي القرص لتثبيت مهارة رمي القرص ، امتحان عملي لفعالية الوثب الطويل للطالبات                   | شرح المراحل الفنية لمسابقة رمي القرص                                 | 4 ساعة | 20 |
| التقييم الفردي        | المحاضرة المطورة | امتحان عملي لفعالية رمي القرص للطلاب ، اداء التمارين الخاصة لفعالية رمي الرمح طالبات   | شرح النواحي القانونية لمسابقة رمي القرص . امتحان نظري اول فصل الثاني | 4 ساعة | 21 |
| التقييم الفردي        | المحاضرة         | اداء التمارين الخاصة لفعالية القفز بالعصا، واعطاء محاولات القفز بالتدرج للطلاب ، اعطاء تمارين رمي الرمح طالبات                         | شرح فعالية رقم ثمانية مسابقة القفز بالعصا                            | 4 ساعة | 22 |
| التقييم الفردي        | التعليم المدمج   | اعطاء تمارين القفز بالعصا مع تكرار القفزات على جهاز القفز الزانا لتثبيت المهارة ، اعطاء تمارين القوة المساعدة لفعالية رمي الرمح طالبات | شرح المراحل الفنية لمسابقة القفز بالعصا                              | 4 ساعة | 23 |
| التقييم الفردي        | التعليم المدمج   | امتحان عملي لفعالية القفز بالعصا ، تكرار تمارين رمي الرمح طالبات   | اعطاء النواحي القانونية لمسابقة القفز بالعصا                         | 4 ساعة | 24 |

|                   |                |  |   |        |    |
|-------------------|----------------|--|---|--------|----|
| التقييم الفردي    | التعليم المدمج | اداء التمارين الخاصة لفعالية رمي الرمح اعطاء رميات من عدة خطوات للطلاب، تكرار تمارين رمي الرمح للطلاب. | شرح فعالية رقم تسعة مسابقة رمي الرمح  | 4 ساعة | 25 |
| التقييم الفردي    | التعليم المدمج | امتحان عملي لفعالية رمي الرمح طلاب وطالبات.  | شرح المراحل الفنية والنواحي القانونية لمسابقة رمي الرمح   | 4 ساعة | 26 |
| التقييم الفردي    | التعليم المدمج | اعطاء تمارين المطاولة العامة والخاصة للطلبة واعطاء التمارين عدو 1500 متر للطلاب و800 متر للطالبات.     | شرح فعالية رقم عشرة مسابقة عدو 1500 متر مراحل فنية ونواحي قانونية                                   | 4 ساعة | 27 |
|                   |                | امتحان عملي لفعاليتي 1500 متر طلاب و800 متر طالبات   | شرح فعاليتي 200 متر 800 متر في سباعي النساء مراحل فنية ونواحي قانونية . امتحان نظري ثاني فصل الثاني | 4 ساعة | 28 |
| امتحان نهائي عملي |                |  |   | 4 ساعة | 29 |
|                   |                |  |   | 4 ساعة | 30 |

### 11. البنية التحتية :

|   |   |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة   | - كتاب الاستاذ الدكتور أياد محمد عبدالله (فن الأداء وقانون مسابقات ألعاب القوى) |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                     | - ملزمة المسابقات المركبة للأستاذ الدكتور أياد محمد عبدالله                     |
| أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |   |
| ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                           |   |

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس