

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص مقرر المبارزة ومخرجات تعلمها المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3. اسم / رمز المقرر	المبارزة المرحلة الثالثة / SEGI24F3101
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	2024 - 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة خلال الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2023
8. أهداف المقرر :	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- ان يتعلم الطلبة اداء مهارات سلاح الشيش بشكل نموذجي .</li><li>- ان يفهم الطلبة القانون الدولي وطرق تحديد صحة تسجيل اللمسة في سلاح الشيش والاشارات التي يستخدمها الحكم لتحليل جملة المبارزة .</li><li>- امكانية تدريس الطلبة لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة .</li><li>- تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، كما تنمي الجهاز العصبي ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</li></ul>

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف ( التعريف بالمهارات الأساسية لسلاح الشيش ، والالتحام ، والهجوم ، والدفاع ، والرد ، ومتنوعات الهجوم ، والحركات التمهيدية للهجوم) .
- 2- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة القوانين العامة والقوانين الشائعة للأسلحة الثلاث .
- 3- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .

ب - الاهداف المهاريّة الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة الطعن .
- ب 2 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء اوضاع الدفاع .
- ب 3 - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الالتحام .
- ب4- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء أنواع الهجوم .
- ب5- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الرد .
- ب6- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء متنوعات الهجوم .

**طرائق التعلم**

**طرائق التعليم**

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1- الطريقة الجزئية       | 1- طريقة المحاضرة           |
| 2- الطريقة الكلية        | 2- طريقة المحاضرة المطورة   |
| 3- طريقة المحاولة والخطأ | 3- طريقة التعلم المدمج      |
| 4- طريقة التعلم للتمكن   | 4- طريقة التعليم الالكتروني |

**طرائق التقييم :**

- 1- التقييم الفردي 2- التقييم الجماعي 3- التقييم الذاتي 4- تقييم المشاريع 5- التقييم الميداني

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج2- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج3- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج4- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

**طرائق التعليم والتعلم :**

- 1- البرامج الارشادية
- 2- الورش الاكاديمية
- 3- الدورات التخصصية

**طرائق التقييم :**

- 1- المعايير القيمية
- 2- المعايير الاخلاقية
- 3- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) :

- د1- مهارات السلامة والامان
- د2- مهارات طرق المساعدة
- د3- الاسعافات الاولية
- د4- تأهيل الاصابات

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	2 ساعة	التعريف برياضة المبارزة ، أنواع الأسلحة في رياضة المبارزة ، الهدف القانوني في الأسلحة الثلاثة (مناطق اللمس) ، مواصفات الأسلحة الثلاث ، الملابس والمهمات	عرض لمواصفات الأسلحة الثلاث ، الملابس والمهمات والهدف القانوني لكل سلاح	المحاضرة	التقييم الجماعي	
2	2 ساعة	وصف عام لسلاح الشيش (FOIL)	كيفية مسك سلاح الشيش	المحاضرة	التقييم الجماعي	
3	2 ساعة	التعريف بالمهارات الأساسية لرياضة المبارزة	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة: وقفة الاستعداد، التقدم العادي، التقهقر العادي	المحاضرة	التقييم الجماعي	
4	2 ساعة	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة : اعادة المهارات السابقة ، التقدم العكسي ، التقهقر العكسي ، الوثب للأمام وللخلف	يتم اعطاء تغذية راجعة بالمادة النظرية اثناء تطبيق المادة العملية المادة العملية	المحاضرة	التقييم الجماعي	
5	2 ساعة	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة : اعادة المهارات السابقة ، الطعن ، امام وطعن ، تقهقر وطعن	يتم اعطاء تغذية راجعة بالمادة النظرية اثناء تطبيق المادة العملية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
6	2 ساعة	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة : اعادة المهارات السابقة ، الطعن ، امام وطعن ، تقهقر وطعن ، حركة السهم	يتم اعطاء تغذية راجعة بالمادة النظرية اثناء تطبيق المادة العملية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
7	2 ساعة	الالتحام : تعريفه ، فوائده	الالتحام : تطبيق خطوطه ، تغيير الالتحام ، مسافة المبارزة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
8	2 ساعة	الهجوم : شرح نظري للهجوم البسيط ، الهجوم المركب ، الهجوم المضاد ، الهجوم الكاذب	الهجوم : الهجوم البسيط ، الهجوم المركب ، الهجوم المضاد	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
9	2 ساعة	متنوعات الهجوم : شرح نظري للتكملة ، الاستعادة، التكرار ، اعادة لمهارات الهجوم	متنوعات الهجوم : التكملة ، الاستعادة ، التكرار ، اعادة لمهارات الهجوم	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
10	2 ساعة	شرح نظري للحركات التمهيديّة للهجوم (الإعداد للهجوم)	الحركات التمهيديّة للهجوم (الإعداد للهجوم)	التعليم المدمج	التقييم الفردي	
11	2 ساعة	شرح أوضاع الدفاع الرئيسية	تطبيق أوضاع الدفاع الرئيسية : السادس والرابع والثامن والسابع	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي	
12	2 ساعة	شرح الرد : الفوري والمتأخر ، انواع الرد	تطبيق الرد : الفوري والمتأخر ، انواع الرد	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
13	2 ساعة	مراجعة	تطبيق عملي	التعلم المدمج	التقييم الجماعي	
14	2 ساعة				التقييم الفردي	
15	2 ساعة	امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول				
عطلة نصف السنة						
16	2 ساعة	اعادة لجميع المهارات السابقة	المحاضرة			
17	2 ساعة	قوانين عامة وقوانين شائعة للأسلحة الثلاث	الاستخدام الإجباري للقوانين/ مصطلحات/ الحكم والقضاة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
18	2 ساعة	توضيح بعض المصطلحات الفنية شائعة الاستخدام ، في تحكيم المبارزة / الملعب	الحركات الهجومية والدفاعية ابعاد الملعب واجتياز حدود الملعب	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	
19	2 ساعة	معدات المبارزين/ مسؤولية المبارزين المبارزة	(الأسلحة ، المعدات ، الملابس)	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة		طريقة إصدار الحكم في اللمسات	2 ساعة	20
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة		صحة أو أسبقية اللمسة	2 ساعة	21
التقييم الفردي	المحاضرة	اللمسات خارج الهدف القانوني إصدار الحكم في اللمسات / صحة أو أسبقية اللمسة	بعض المواد الخاصة بسلاح الشيش	2 ساعة	22
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تصنيف الجزاءات/الجزاءات المتعلقة بالمبارزة/الجزاءات الانضباطية / الجزاءات والسلطات القضائية المختصة	اللوائح الانضباطية للمنافسات الجزاءات Penalties	2 ساعة	23
التقييم الفردي	التعليم المدمج	المجموعة الأولى للأخطاء	أنواع (مجاميع) الجزاء	2 ساعة	24
التقييم الفردي	التعليم المدمج	المجموعة الثانية للأخطاء	أنواع (مجاميع) الجزاء	2 ساعة	25
التقييم الفردي	التعليم المدمج	المجموعة الثالثة للأخطاء ، استمارة تسجيل مجموعة التصفيات	أنواع (مجاميع) الجزاء ، استمارات التسجيل	2 ساعة	26
التقييم الفردي	التعليم المدمج	المجموعة الرابعة للأخطاء ، استمارة تسجيل مقابلات الفرق	أنواع (مجاميع) الجزاء ، استمارات التسجيل	2 ساعة	27
امتحان نظري فصل ثاني				2 ساعة	28
امتحان عملي				2 ساعة	29
امتحان عملي نهائي				2 ساعة	30

#### 11. البنية التحتية :

الدباغ، احمد عبد الغني طه (2021) المحاضرات النظرية لمادة المبارزة لطلبة الدراسة الأولية في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة الموصل	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- International Fencing Federation, FIE (2019) Material rules, published by FIE International Fencing Federation 2- International Fencing Federation, FIE (2019) Offences and penalties, published by FIE International Fencing Federation 3- International Fencing Federation, FIE (2019) Organization rules, published by FIE International Fencing Federation 4- International Fencing Federation, FIE (2019) Technical rules, published by FIE International Fencing Federation. 5- Smith JJ (2003) Foil Fencing: The Techniques and Tactics of Modern Foil Fencing, 1st ed, Summersdale Pub Ltd	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس