

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية المرحلة الاولى / SESS24F1071
أشكال الحضور المتاحة	حضوري / نظري
الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	13 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none">- تعلم الطلبة مادة حقوق الانسان والديمقراطية .- معرفة مفاهيم مادة حقوق الانسان والديمقراطية .- خلق وعي لدى الطلبة والتثقيف في مجال حقوق الانسان .- تنمية وترقية المهارات والصفات الإدارية والتدريسية والنفسية التي ترفع من القدرة على التركيز والتفكير والملاحظة .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بمادة حقوق الانسان .
- ٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر خصائص الديمقراطية وحقوق الانسان .
- ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يعدد مميزات مفاهيم الديمقراطية وحقوق الانسان

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي حاصلين مهارة فهم واحترام حقوق الانسان .
- ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على فهم وادراك قيم النظام الديمقراطي .

طرائق التعليم والتعلم :	
طريقة التعليم	طريقة التعلم
١- طريقة المحاضرة	١- الطريقة الجزئية
٢- طريقة المحاضرة المطورة	٢- الطريقة الكلية
٣- طريقة التعلم المدمج	٣- طريقة المحاولة والخطأ
٤- طريقة التعليم الالكتروني	٤- طريقة التعلم للتمكن
طرائق التقييم :	
١- التقييم الفردي	
٢- التقييم الجماعي	
٣- التقييم الذاتي	
٤- تقييم المشاريع	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة .	
ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة .	
ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة .	
ج٤- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة .	
طرائق التعليم والتعلم :	
١- البرامج الارشادية	
٢- الورش الاكاديمية	
٣- الدورات التخصصية	
طرائق التقييم :	
١- المعايير القيمية	
٢- المعايير الاخلاقية	
٣- المعايير السلوكية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :	
د١- ان ينمي المقرر الدراسي الخصائص الشخصية المميزة للطلبة .	
د٢- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات القيادية للطلبة .	
د٣- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الريادية للطلبة .	
د٤- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس .	

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١ ساعة	مفهوم حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	١ ساعة	أهمية حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	١ ساعة	حقوق الانسان في العراق القديم	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	١ ساعة	حقوق الانسان في الأديان السماوية	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	١ ساعة	ماهية حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	١ ساعة		الفصل الاول / الحقوق		
٧	١ ساعة	امتحان نظري الفصل الاول / ١			
٨	١ ساعة	خصائص حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٩	١ ساعة		الفصل الاول / الحقوق		
١٠	١ ساعة	تصنيفات حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	التعليم المدمج	التقييم الفردي
١١	١ ساعة		الفصل الاول / الحقوق		
١٢	١ ساعة	مصادر حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٣	١ ساعة		الفصل الاول / الحقوق		
١٤	١ ساعة	أنواع حقوق الانسان	الفصل الاول / الحقوق	التعلم المدمج	التقييم الفردي
١٥	١ ساعة	امتحان نظري فصل الاول / ٢			
عطلة نصف السنة					
١٦	١ ساعة	مفهوم الديمقراطية	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٧	١ ساعة	مميزات النظام الديمقراطي	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٨	١ ساعة	خصائص النظام الديمقراطي	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٩	١ ساعة	نشأة النظام الديمقراطي	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٢٠	١ ساعة	مرتكزات النظام الديمقراطي	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٢١	١ ساعة	تقييم النظام الديمقراطي	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
٢٢	١ ساعة	موقف الإسلام من النظام الديمقراطي	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة	التقييم الفردي
٢٣	١ ساعة	الديمقراطية المباشرة	الفصل الثاني / الديمقراطية	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٤	١ ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / ١			
٢٥	١ ساعة	الديمقراطية شبه المباشرة	الفصل الثاني / الديمقراطية	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٦	١ ساعة	الديمقراطية غير المباشرة	الفصل الثاني / الديمقراطية	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٧	١ ساعة	الديمقراطية الرقمية	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٨	١ ساعة	مفهوم الانتخابات وتكيفها	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٩	١ ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / ٢			
٣٠	١ ساعة	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	الفصل الثاني / الديمقراطية	المحاضرة	التقييم الجماعي

١١. البنية التحتية :

١ - الكتب المقررة المطلوبة	- لا يوجد
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	- حميد حنون ، حقوق الانسان ، ٢٠١٥ . - حقوق الانسان والضمانات القضائية .
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- نجيب احمد عبدالله ثابت الجبلي ، كتب القياس والتقويم في المجال الرياضي ، ٢٠١٠ .

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .