

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
اسم / رمز المقرر	طرائق البحث المرحلة الثالثة / SESS24F3031
أشكال الحضور المتاحة	حضوري / نظري
الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة خلال الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none">- تعلم الطلبة مادة طرائق البحث النظرية .- معرفة مفاهيم مادة طرائق البحث النظرية .- إمكانية التطبيق لمفردات هذه المادة في بحث التخرج .- تنمية وترقية المهارات البحثية .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بطرائق البحث العلمي .
- ٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر خصائص مفاهيم طرائق البحث .
- ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يعدد مميزات مفاهيم طرائق البحث .
- ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم مخطط لمفاهيم مادة طرائق البحث .

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على الاستخدام للمهارات الاساسية لمادة طرائق البحث.
- ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يدركوا مستويات صعوبات المهارات التعليمية.
- ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على انجاز بحث التخرج .

طرائق التعليم والتعلم :
١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المحاضرة المطورة ٣- طريقة التعلم المدمج ٤- طريقة التعليم الالكتروني
طرائق التقييم :
١- التقييم الفردي ٢- تقييم المشاريع
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة . ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة . ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة . ج٤- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة .
طرائق التعليم والتعلم :
١- البرامج الارشادية ٢- الورش الاكاديمية ٣- الدورات التخصصية
طرائق التقييم :
١- المعايير القيمية ٢- المعايير الاخلاقية ٣- المعايير السلوكية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :
د١- ان ينمي المقرر الدراسي الخصائص الشخصية المميزة للطلبة . د٢- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات القيادية للطلبة . د٣- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الريادية للطلبة . د٤- ان ينمي المقرر الدراسي المهارات الوظيفية الخاصة بالتدريس .

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	العلم والمعرفة ومصادر الحصول عليها ومواصفات الباحث الجيد	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	منهجية البحث بفصولها	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	مشكلة البحث وفروضة	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	التعريف بالبحث	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	الاطار النظري وكتابة الدراسات	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	السابقة / كيفية كتابة المصادر	الفصل الاول / طرائق البحث	التعليم المدمج	
٧	٢ ساعة	العينات والمجتمع			التقييم الجماعي
٨	٢ ساعة	إجراءات البحث والتجارب الاستطلاعية / مناهج البحث... المنهج الوصفي بأساليبه	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٩	٢ ساعة		الفصل الاول / طرائق البحث		
١٠	٢ ساعة	المنهج التجريبي تكملة المنهج التجريبي	الفصل الاول / طرائق البحث	التعليم المدمج	التقييم الفردي
١١	٢ ساعة		الفصل الاول / طرائق البحث		
١٢	٢ ساعة	المنهج التاريخي أدوات البحث .. مقاييس الورقة والقلم	الفصل الاول / طرائق البحث	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٣	٢ ساعة		الفصل الاول / طرائق البحث		
١٤	٢ ساعة	الاستنبان والملاحظة	الفصل الاول / طرائق البحث	التعلم المدمج	التقييم الفردي
١٥	٢ ساعة	امتحانات الفصل الاول (٢٥ درجة)			
عطلة نصف السنة					
١٦	٢ ساعة	المقابلة	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٧	٢ ساعة	جداول البحث وكيفية تصميمها	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٨	٢ ساعة	كيفية عرض النتائج ومناقشتها	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٩	٢ ساعة	كيفية اشتقاق المتغيرات والاحصاء والتعرف على نوع البحث من العنوان	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٢٠	٢ ساعة	كتابة الأهداف والفروض	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٢١	٢ ساعة	اختيار المادة النظرية	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
٢٢	٢ ساعة	تطبيقات في كتابة الاجراءات	الفصل الثاني / طرائق البحث	المحاضرة	التقييم الفردي
٢٣	٢ ساعة	تحليل بعض نماذج البحوث المنشورة	الفصل الثاني / طرائق البحث	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٤	٢ ساعة	تكليف الطلبة بالتطبيقات البحثية وكيفية القيام بها			التقييم الجماعي
٢٥	٢ ساعة	شرح نماذج للتطبيقات البحثية	الفصل الثالث / طرائق البحث	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٦	٢ ساعة	مناقشة الطلبة في واجبات التطبيق	الفصل الثالث / طرائق البحث	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٧	٢ ساعة	مناقشة الطلبة في واجبات التطبيق	الفصل الثالث / طرائق البحث	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٨	٢ ساعة	مناقشة الطلبة في واجبات التطبيق	الفصل الثالث / الاختبار	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٩	٢ ساعة	امتحان افتراضي تطبيقي لكتابة بعض إجراءات البحث			
٣٠	٢ ساعة	امتحانات الفصل الثاني (٢٥ درجة) الفصل الرابع / الادارة والتنظيم			

١١. البنية التحتية :

١ - الكتب المقررة المطلوبة	- ملزمة طرائق البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة / المرحلة الثالثة (أ. د ثيلا م يونس علاوي، أ. د عمر سمير ذنون)
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة طرائق البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة / المرحلة الثالثة (أ. د ثيلا م يونس علاوي، أ. د عمر سمير ذنون)
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	- طرائق البحث العلمي ذوقان عبيدات وآخرون
ب) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية .
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس .
- الواجبات التطبيقية .