

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس المرحلة الثالثة / SESS24F3041
أشكال الحضور المتاحة	عملي
الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة خلال الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none">- تعلم الطلبة طرائق تدريس التربية الرياضية .- تعليم الطلبة اساليب تدريس التربية الرياضية .- تعليم الطلبة طرائق تعليم المهارات الرياضية لمختلف الفعاليات الرياضية .- تعليم الطلبة انواع التغذية الراجعة طرائق تقديمها- تعليم الطلبة مفاهيم الاساسية لطرائق التدريس والبيئة الصفية .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على توصيف للمفاهيم الاساسية لطرائق التدريس .
- ٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على كتابة خطة درس لاهد طرائق تدريس التربية الرياضية
- ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على كتابة خطة درس لاهد اساليب تدريس التربية الرياضية
- ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اعدا مسودة لبرنامج درس التربية الرياضية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج درس التربية الرياضية بأحد طرائق تدريس التربية الرياضية .
- ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج درس التربية الرياضية بأحد اساليب تدريس التربية الرياضية .

ب ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ادارة درس التربية الرياضية باستخدام مهارات التدريس
ب ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على استخدام طرائق تعليم المهارات الرياضية لتعليم
المهارات الاساسية للفعاليات الرياضية (كرة قدم - كرة سلة - الكرة الطائرة - كرة اليد - الجمناستك - العاب
الساحة والميدان) .

- ب ٥- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج اي تمرين مهاري .
ب ٦- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج اي تمرين بدني .

طرائق التعلم

طرائق التعليم

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| ١- الطريقة الجزئية والكلية | ١- طريقة المحاضرة |
| ٢- تدريس الفريق | ٢- طريقة المحاضرة المطورة |
| ٣- طريقة المحاولة والخطأ | ٣- طريقة التعلم المدمج |
| ٤- طريقة التعلم للتمكن | ٤- طريقة التعليم الالكتروني |

طرائق التقييم :

- ١- التقييم الفردي
- ٢- التقييم الجماعي
- ٣- التقييم الذاتي
- ٤- تقييم المشاريع
- ٥- التقييم الميداني

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج ٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج ٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج ٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- البرامج الارشادية
- ٢- الورش الاكاديمية
- ٣- الدورات التخصصية

طرائق التقييم :

- ١- المعايير القيمية
- ٢- المعايير الاخلاقية
- ٣- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- ١د- مهارات السلامة والامان
- ٢د- مهارات الادارة
- ٣د- مهارات التقييم
- ٤د- مهارات التنظيم

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤ ساعة	شرح طرائق اخراج الاحماء العام	تطبيق طرائق اخراج الاحماء العام	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٤ ساعة	شرح الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	تطبيق عملي الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	الطريقة الجزئية	التقييم الفردي
٣	٤ ساعة	شرح الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	تطبيق عملي الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	الطريقة الكلية	التقييم الفردي
٤	٤ ساعة	شرح طريقة اخراج النشاط التعليمي	تطبيق عملي طريقة اخراج النشاط التعليمي	الطريقة الجزئية والكلية	التقييم الفردي
٥	٤ ساعة	شرح الخطة المنوعة بفعاليتين	تطبيق الخطة المنوعة بفعاليتين	المحاضرة	التقييم الفردي
٦	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٧	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٨	٤ ساعة	شرح الخطة المنوعة بأربع فعاليات	تطبيق الخطة المنوعة بأربع فعاليات	المحاضرة	التقييم الفردي
٩	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١٠	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١١	٤ ساعة	شرح خطة الوحدات التعليمية	تطبيق خطة الوحدات التعليمية	المحاضرة	التقييم الفردي
١٢	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الجماعي
١٣	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الجماعي
١٤	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١٥	٤ ساعة	امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول (بالخطط الدراسية)			
عطلة نصف السنة					
١٦	٤ ساعة	شرح الاسلوب الامري	تطبيق الاسلوب الامري	المحاضرة	التقييم الفردي
١٧	٤ ساعة	شرح الاسلوب التدريبي	تطبيق الاسلوب التدريبي	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٨	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١٩	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٠	٤ ساعة	شرح الاسلوب التبادلي	تطبيق الاسلوب التبادلي	المحاضرة	التقييم الفردي
٢١	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٢	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٣	٤ ساعة	شرح اسلوب فحص النفس	تطبيق اسلوب فحص النفس	المحاضرة	التقييم الفردي
٢٤	٤ ساعة	شرح اسلوب فحص النفس	تطبيق اسلوب فحص النفس	التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٥	٤ ساعة	شرح اسلوب فحص النفس	تطبيق اسلوب فحص النفس	التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٦	٤ ساعة	شرح الاسلوب التضمين	تطبيق الاسلوب التضمين	المحاضرة	التقييم الفردي
٢٧	٤ ساعة	شرح الاسلوب التضمين	تطبيق الاسلوب التضمين	التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٨	٤ ساعة	شرح الاسلوب التضمين	تطبيق الاسلوب التضمين	التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٢٩	٤ ساعة	امتحان نظري			
٣٠	٤ ساعة	امتحان عملي نهائي لجميع الاساليب			

١١. البنية التحتية :

١ - الكتب المقررة المطلوبة	- طرائق تدريس التربية الرياضية ، ضياء الخياط /وليد وعد الله/طلال نجم (٢٠٠٩)
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة طرائق تدريس التربية الرياضية لدكتور وليد وعد الله
أ) الخطط النموذجية لطرائق واساليب تدريس التربية الرياضية ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- دكتور اياد محمد شيت و دكتور محمد سهيل و دكتورة صفاء ذنون

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس