

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
اسم / رمز المقرر	علم النفس الرياضي المرحلة الرابعة / SESS24F4021
أشكال الحضور المتاحة	نظري
الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة خلال الأسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر :	
- تعلم الطلبة على المفاهيم العامة لعلم النفس العام وعلم النفس الرياضي ونظرياته وتطبيقات في المجال الرياضي	
- إمكانية تطبيق بحوث علم النفس في المجال العام .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (علم النفس العام وعلم النفس الرياضي ومدى إمكانية تطبيق بحوث علم النفس الرياضي على الطلبة .
- ٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة ماهية علم النفس الرياضي وتأثيره في بناء الشخصية الرياضية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء بعض المهارات النفسية .
- ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على الاستفادة من علم النفس الرياضي في الحياة العملية المستقبلية .
- ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على توظيف مادة علم النفس الرياضي في اسناد المواد الدراسية الأخرى .

طرائق التعليم والتعلم :
<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المحاضرة المطورة ٣- طريقة التعلم المدمج ٤- طريقة التعليم الالكتروني
طرائق التقييم :
<ul style="list-style-type: none"> ١- التقييم الفردي ٢- التقييم الجماعي ٤- تقييم المشاريع
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
<ul style="list-style-type: none"> ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي . ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة . ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس . ج٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .
طرائق التعليم والتعلم :
<ul style="list-style-type: none"> ١- البرامج الارشادية ٢- الورش الاكاديمية ٣- الدورات التخصصية
طرائق التقييم :
<ul style="list-style-type: none"> ١- المعايير القيمية ٢- المعايير الاخلاقية ٣- المعايير السلوكية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :
<ul style="list-style-type: none"> ١د- مهارات السلامة والامان ٢د- مهارات طرق المساعدة

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	علم النفس الرياضي	ماهية علم النفس الرياضي / تاريخ نشوء علم النفس الرياضي مجالات علم النفس الرياضي مهمات علم النفس الرياضي	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	أسس التعلم	التعلم الحركي / تعريف التعلم / ضرورات التعلم / ظروف التعلم	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	التعلم الحركي	خطوات التعلم / نظريات التعلم / نظرية ثورندايك (نظرية الترابط	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	العملية التعليمية	التعزيز / التذكر والنسيان	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	ظروف التعلم	تقسيم الوقت / التمرين الفكري / الخصوصية في التعلم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	الشخصية	مفهوم الشخصية / مكونات الشخصية / نظريات الشخصية / مقاييس الشخصية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٧	٢ ساعة	تأثير دروس التربية الرياضية في تكوين الشخصية	العلاقة بين الشخصية والنشاط تنمية السمات من خلال النشاط الرياضي دور الرياضة المدرسية في تطوير الشخصية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٨	٢ ساعة	دوافع النشاط الرياضي وتطورها / الحوافز والدوافع والحاجات	مفهوم الدوافع والحاجات / أغراض التحفيز / مصادر التحفيز / طرق استخدام الحاجات في تحفيز الرياضي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٩	٢ ساعة	مفهوم الدوافع والحاجات	طرق استخدام الحاجات في تحفيز الرياضي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٠	٢ ساعة	الحوافز والدوافع والحاجات	أغراض التحفيز / مصادر التحفيز طرق استخدام الحاجات في تحفيز الرياضي	التعليم المدمج	التقييم الجماعي
١١	٢ ساعة	العلاقة بين الدافع والنشاط	تشكيل الدوافع الدوافع الفردية والدوافع الجماعية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٢	٢ ساعة	العلاقة بين الدافع والنشاط	تطوير الدوافع والرغبات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٣	٢ ساعة	الاتجاه النفسي	مفهوم الاتجاه النفسي / مكونات الاتجاه النفسي / تغيير الاتجاهات / أنواع الاتجاهات	التعليم المدمج	التقييم الجماعي
١٤	٢ ساعة	العمليات الذهنية في النشاط الرياضي الذكاء	الإحساس والادراك / العلاقة بين تطور المهارات وعملية الإحساس والادراك / مفهوم الذكاء / طرق قياس الذكاء / العلاقة بين الذكاء والتفوق في الفعاليات الرياضية	التعليم المدمج	التقييم الجماعي
١٥	٢ ساعة		امتحان نظري فصل اول للمواد النظرية السابقة		
عطلة نصف السنة					
١٦	٢ ساعة		مراجعة لمواد الفصل الدراسي الاول		
١٧	٢ ساعة	التلاميذ ذوو المستويات الضعيفة	خواص التلاميذ ذوي المستويات الضعيفة تأثير ضعف المستوى على نمو الشخصية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	مفهوم الجماعة / أنواع الجماعة / تماسك الجماعة / تصدع الجماعة / أهمية العوامل الاجتماعية في درس التربية الرياضية	العوامل الاجتماعية المؤثرة في المستوى الرياضي	٢ ساعة	١٨
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الخوف والقلق	الانفعالات النفسية	٢ ساعة	١٩
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	مفاهيم عامة	الشجاعة والجرأة	٢ ساعة	٢٠
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الجرأة والشجاعة في التربية الرياضية تنمية روح الشجاعة	الشجاعة والجرأة	٢ ساعة	٢١
التقييم الجماعي	المحاضرة	مفهوم الصدمة النفسية / أنواع الصدمة النفسية / اثار الصدمة النفسية	الصدمة النفسية	٢ ساعة	٢٢
التقييم الجماعي	التعليم المحاضرة	المشكلات النفسية في السباقات حالات ما قبل البداية	رياضة المستويات العليا	٢ ساعة	٢٣
التقييم الجماعي	التعليم المحاضرة	مكونات خبرات النجاح والفشل	رياضة المستويات العليا	٢ ساعة	٢٤
التقييم الجماعي	التعليم المحاضرة	حالة حمى البداية / حالة عدم المبالاة	الاعداد النفسي طويل المدى	٢ ساعة	٢٥
التقييم الجماعي	التعليم المحاضرة	النمط العصبي / الخبرة السابقة / الحالة التدريبية / مستوى المنافسة / أهمية المنافسة نظام المنافسات	العوامل المؤثرة في حالة ما قبل البداية	٢ ساعة	٢٦
التقييم الجماعي	التعليم المحاضرة	الابعاد / الشحن / تنظيم التعود على مواقف المباراة	الاعداد النفسي قصير المدى	٢ ساعة	٢٧
التقييم الجماعي		أهمية خبرات النجاح والفشل	خبرات النجاح والفشل	٢ ساعة	٢٨
التقييم الجماعي		مستوى الطموح	أهمية خبرات النجاح والفشل	٢ ساعة	٢٩
امتحان نظري فصل ثاني امتحان نظري نهائي لجميع المواد				٢ ساعة	٣٠

١١. البنية التحتية :

١- الكتب المقررة المطلوبة	- علم النفس الرياضي (٢٠٠٠) نزار الطالب ، كامل لويس
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	أسامة كامل (١٩٩٨)
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنويع الطرق المستخدمة بعملية التدريس