

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

شرح تعريف الاعاقة والمعاق وانواع الاعاقة واسباب الاعاقة ونبذة تاريخية عن الاعاقة في العراق والوطن العربي والعالم كذلك التطرق الى المراض الجهاز العصبي والشلل وانواعه والبتير وانواعه والرياضات المعدلة والدمج وانواعه والتأهيل للخواص وكادر التأهيل كذلك الالعب البارالمبية الشتوية والصيفية وانواع الاتحادات المحلية والدولية الخاصة بالأفراد الخواص كذلك شرح لبعض الاختبارات للخواص .

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الرياضية
اسم / رمز المقرر	رياضة الخواص المرحلة الرابعة / SESS24F4041
أشكال الحضور المتاحة	نظري
الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة خلال الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر : التعريف بفئة الافراد الخواص (المعوقين) من حيث ماهي الاعاقة ومن هو المعوق ومحاولة اخراج الخواص من اعاقاتهم المصابين بها باختلاف انواعها ومحاولة مساواتهم بأقرانهم الاسوياء في جميع المجالات .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

التعريف بفئة الافراد الخواص (المعوقين) من حيث ماهي الاعاقة ومن هو المعوق ومحاولة اخراج الخواص من اعاقاتهم المصابين بها باختلاف انواعها ومحاولة مساواتهم بأقرانهم الاسوياء في جميع المجالات .

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين الاسعافات الاولية المصاب .
- ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على برنامج التمارين تأهيلية والعلاجية لكل اصابة
- ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة الحالات التي يتم اسعافها .
- ب ٤ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء العلاج بالبرودة / التأثير الفسلجي للبرودة / مساوئ البرودة الزائدة / العلاج بالكهرباء .

ب ٥- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التعريف على المنشطات / انواع المنشطات / العقاقير الطبية وطريقة الكشف عنها .
ب ٦- ان يكون الطلبة في نهاية البرنامج الاكاديمي معرفة زيادة الوزن / القواعد الصحية لزيادة الوزن / كيفية قياس نسبة الشحوم في الجسم .

طرائق التعلم

طرائق التعليم

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ١- الطريقة المختبرات | ١- طريقة المحاضرة |
| ٢- نماذج من عظام الطريقة الكلية | ٢- طريقة المحاضرة المطورة |
| ٣- طريقة معرفة والخطأ | ٣- طريقة التعلم انموذج من اصابة |
| ٤- طريقة البرامج التأهيلية وعلاجها | ٤- طريقة التعليم الالكتروني |

طرائق التقييم :

- ١- التقييم الفردي
- ٢- التقييم الجماعي
- ٣- التقييم الذاتي
- ٤- تقييم المشاريع بحث
- ٥- التقييم الميداني في المختبر

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان ينمي المقرر الدراسي روح المساعدة .
- ج ٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج ٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- البرامج التأهيلية
- ٢- الورش الاكاديمية
- ٣- الدورات التخصصية

طرائق التقييم :

- ١- المعايير القيمية
- ٢- المعايير الاخلاقية
- ٣- المعايير السلوكية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	نبذة تاريخية عن رياضة الخواص / الدورات الاولمبية للخواص / تاريخ رياضة الخواص في الوطن العربي / تاريخ رياضة الخواص في العراق		المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	لودفيج غوتمان... مؤسس رياضة الخواص / العاب ستوك ماند فيل الاولمبية		المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	المعوق / الخواص / الاعاقة / اهمية واهداف رياضة المعوقين		المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	الاعاقة البدنية / انواع الاعاقة البدنية		المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	اسباب حدوث الشلل الدماغي		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	شلل العمود الفقري / اسباب اصابة الحبل الشوكي / اقسام شلل الحبل الشوكي		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٧	٢ ساعة	امتحان النصف الاول للفصل الاول			
٨	٢ ساعة	شلل الاطفال / اعراضه / البتر / اسبابه / اقسام البتر		المحاضرة مختبر	التقييم الفردي
٩	٢ ساعة	التوحد / اسبابه / اعراضه		المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
١٠	٢ ساعة	الاعاقة البصرية / اقسامها/ مظاهرها / شبه العمى / الاعراض التي تشير الى وجود مشكلات بصرية		التعليم مختبر	التقييم الفردي
١١	٢ ساعة	اسباب فقد البصر / الامور الواجب مراعاتها عند التعامل مع المكفوفين في المجال الرياضي / فوائد التمارين الرياضية للمكفوفين		المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
١٢	٢ ساعة	الاعاقة السمعية / الطفل الاصم / الطفل ضعيف السمع / اقسام الاعاقة السمعية / الاذن والية السمع		المحاضرة مختبر	التقييم الجماعي
١٣	٢ ساعة	اقسام الاعاقة السمعية / اسباب الاعاقة السمعية / تصنيف الاعاقة السمعية / طرق التواصل مع الصم		التعلم	التقييم الجماعي
١٤	٢ ساعة	اعراض الاعاقة السمعية		في مختبر	التقييم الفردي
١٥	٢ ساعة	امتحان نظري			
عطلة نصف السنة					
١٦	٢ ساعة	الاعاقة العقلية (الذهنية) / اسبابها		المحاضرة	
١٧	٢ ساعة	اقسام التخلف العقلي / خصائص الافراد المعاقين عقليا		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٨	٢ ساعة	اهمية الاكتشاف المبكر للإعاقه العقلية (الذهنية)		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٩	٢ ساعة	الألعاب البارالمبية / شعارها / شروط المشاركة / الابطال المتوجون / الاتحادات الدولية لرياضة الخواص / الاولمبياد الخاص		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٢٠	٢ ساعة	نشأة الاولمبياد الخاص الدولي / نشأة الاولمبياد الخاص العراقي		المحاضرة	التقييم الجماعي
٢١	٢ ساعة	امتحان النصف الاول للفصل الثاني ١٥%			
٢٢	٢ ساعة	التأهيل الرياضي للخواص / مفهومه / تعريفه / مراحله / المبادئ التأهيلية للإعاقه / اهداف التأهيل للخواص / انواع التأهيل		المحاضرة في المختبرات	التقييم الفردي
٢٣	٢ ساعة	اساليب العلاج التأهيلي / الوسائل المساعدة على نجاح العلاج التأهيلي فريق التأهيل		التعليم	التقييم الفردي

التقييم الفردي	التعليم	الدمج والتربية الرياضية المعدلة / مفهوم الدمج / الشروط الواجب مراعاتها عند التخطيط للدمج / الأنشطة الرياضية المدمجة / انواع الدمج في الأنشطة الرياضية / مستويات الدمج / اساليب تعديل الأنشطة الرياضية للخواص / اهداف التربية الرياضية المعدلة	٢ ساعة	٢٤
التقييم الفردي	التعليم	الألعاب الرياضية المعدلة في ألعاب البارالمبية	٢ ساعة	٢٥
التقييم الفردي	التعليم المختبرات	استراتيجية التدريب الرياضي للخواص	٢ ساعة	٢٦
التقييم الفردي	التعليم	نماذج لاختبارات الخواص الرياضية	٢ ساعة	٢٧
امتحان النصف الثاني للفصل الثاني ١٠%			٢ ساعة	٢٨
			٢ ساعة	٢٩
			٢ ساعة	٣٠

١١. البنية التحتية :

١- الكتب المقررة المطلوبة	- ملزمة + كتاب مؤلف من قبل مدرس المادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- رياضة الخواص
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- ملزمة + كتاب مؤلف من قبل مدرس المادة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- المراجعة الدورية للمقررات الدراسية
- تنوع الطرق المستخدمة بعملية التدريس