جامعة الوصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

"نسبة مساهمة بعض المحددات البدنية والجسمية بمستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة لدى لاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل"

بحث تخرج

اعداد الطلاب

عبيدة عمار جار الله

علي اكبر هاني غانم **علي متعب خلف**

الى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

كجزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس

بأشراف

أ.د علي حسين محمد طبيل

١٤٤٥ هـ **٢٠٢٤ م**

بِّسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةِ ٱلۡقَدۡرِ ١ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ ٢ لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ خَيۡرٞ مِّنۡ أَلۡفِ شَهۡرٖ ٣ تَنَزَّلُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذۡنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمۡرٖ ٤ سَلَٰمٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطۡلَعِ ٱلۡفَجۡرِ ٥ ﴾

صدق الله العظيم

(سورة العلق، الآيات من ١-٥)

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين ، احمد الله تعالى كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه ، عدد خلقه ورضا نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته ، على ان من علينا بأنجاز هذا البحث ، وهو بالشكل الذي يراه القارئ فله الحمد اولاً واخراً . . وبعد . .

يسعدنا ونحن ننهي من تقديم هذا الجهد المتواضع ان نتقدم بجزيل الشكر والعرفان الى استاذنا ومشرفنا الفاضل أ . د علي حسين طبيل ، الذي له الفضل الاول - بعد الله تعال – علينا نحن الباحثون وعلى البحث منذ كان عنوانا وفكرة الى ان اصبح بحثا ، فله من الله الاجر ، حفظه الله بتمام الصحة والعافية .

كما نتقدم بوافر الشكر والامتنان الى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المتمثلة بعميدها أ . د احمد حامد احمد السويدي المحترم ، والسيد معاون العميد للشؤون العلمية أ . د هاشم احمد سليمان ، والسيد معاون العميد للشؤون الإدارية أ . د محمد خليل محمد ، والى السادة رئيس وأعضاء لجنة إقرار البحوث للدراسة الأولية لما بعثهم الحثيثة معنا ومع الطلبة كافة فلهم جزيل الشكر ومنا كل الشكر والتقدير .

ثم نتوجه بالشكر الجزيل الى أساتذتنا الفاضلين كل من أ . د سبهان محمود احمد الزهيري و أ . د ايثار عبد الكريم الغزال م . م محمد عبد الغني سلطان اللهيبي اللذين راعونا في طريقنا لإكمال هذا البحث ، فجزاهم الله عنا خير الجزاء . والتقدير الى كل من ساعدنا في اكمال هذا البحث ، ويطيب لنا في هذا المقام ان نتقدم بالشكر الجزيل الى رموز الحب ومنبعه . . وصوته وصداه . . وروحه ومعناه . . برا في الحياة وبعد الممات . . الى من زرعوا فينا الثقة والايمان بالله والتوكل عليه . . ابائنا والى رمز الحنان والعطاء . . امهاتنا . . فشكراً لكم من أعماق قلوبنا . .

الباحثون

ملخص البحث

" نسبة مساهمة بعض المحددات البدنية والجسمية بمستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة لدى لاعبين منتخبات كليات جامعة الموصل "

بأشراف

أ. د علي حسين محمد طبيل

الباحثون

عبيدة عمار جارالله

علي اكبر هاني غانم

علي متعب خلف

١٤٤٥ **٢٠٢٤**

هدفت الدراسة الى

١- التعرف على نسب مساهمة المحددات البدنية في مستوى الأداء المهاري للاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل بالريشة الطائرة.

٢- التعرف على نسب مساهمة المحددات الجسمية في مستوى الأداء المهاري للاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل بالريشة الطائرة.

وافترض الباحثون ما يلي :

١- توجد نسب مساهمة متفاوتة للمحددات البدنية في مستوى الأداء المهاري للاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل بالريشة الطائرة.

٢- توجد نسب مساهمة متفاوتة للمحددات الجسمية في مستوى الأداء المهاري للاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل بالريشة الطائرة.

واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي لملائمته وطبيعة البحث . وتم اختيار مجتمع البحث بأسلوب الحصر الشامل حيث أجريت التجربة على لاعبين منتخبات كليات جمعة الموصل بالريشة الطائرة والبالغ عددهم (٣٠) لاعبا . واستخدم الباحثون المصادر والمراجع كوسائل لجمع المعلومات واستخدم الباحثون لجمع البيانات الاستبيان والقياسات للمحددات الجسمية والاختبارات للمحددات البدنية والأداء المهاري للريشة الطائرة . وعولجت البيانات احصائيا باستخدام برنامج (spss) للحصول على المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمعامل الارتباط البسيط وتحليل الانحدار البسيط.

واستنتج الباحثون ما يلي:

– أظهرت المحددات البدنية ارتباطاً معنوياً مع مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة.

– أثبتت المحددات البدنية (المرونة ، القوة المميزة بالسرعة للذراعين ، القوة المميزة بالسرعة للرجلين) مساهمة معنوية في مستوى الأداء المهاري للاعبي الريشة الطائرة ، مما يدل على معنوية معادلة الانحدار.

– أظهرت المحددات الجسمية ارتباطاً معنوياً مع مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة باستثناء (طول الجسم الكلي) .

– أظهر طول الجذع المعبر عن المحددات الجسمية مساهمة معنوية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة باستثناء (طول الجسم الكلي ، وزن الجسم ، طول الذراع).

ويوصي الباحثون بـ :

– التأكيد على المدربين بالتركيز على المحددات البدنية التي حققت أفضل نسبة مساهمة في مستوى الأداء المهاري بإعطائها النسبة الأكبر في عملية التدريب، ومحاولة تنميتها وتطويرها للوصول للحالة البدنية الجيدة ، وبالتالي تحقيق اللاعبين لمستويات أداء عالية.

– الاعتماد على المحددات البدنية التي حققت أفضل مساهمة في مستوى الأداء المهاري عند اختيار وانتقاء اللاعبين لممارسة لعبة الريشة الطائرة.

– إجراء دراسات أخرى مشابهة تساعد في التوصل لمتغيرات أخرى يمكن أن تثبت مساهمتها وفاعليتها بشكل أفضل من المتغيرات الحالية بلعبة الريشة الطائرة.

تثبيت المحتويات

التبويب	الموضوع	الصفحة
	اية قرآنية	أ
	شكر وتقدير	ب
	ملخص البحث	ت-ث
	تثبيت المحتويات	ج-ح
	تثبيت الجداول	ح
١-	**التعريف بالبحث**	**١-٤**
١-١	المقدمة واهمية البحث	٢-٣
١-٢	مشكلة البحث	٣
١-٣	اهداف البحث	٣
١-٤	فروض الباحث	٤
١-٥	مجالات البحث	٤
١-٦	تحديد المصطلحات	٤
٢-	**الاطار النضري والدراسات السابقة**	**٥-١٠**
٢-١	الاطار النظري	٦
٢-١-١	المحددات (البدنية ، والجسمية)	٦
٢-١-١-١	المحددات البدنية	٦
٢-١-١-٢	المحددات الجسمية	٦-٧
٢-١-٢-١	مكونات القياسات الجسمية (الانثروبومترية)	٧
٢-١-٣	الأداء المهاري	٧
٢-١-٤	الريشة الطائرة	٨
٢-١-٤-١	الارسال	٨
٢-١-٤-٢	الضربة الامامية	٨
٢-١-٤-٣	الضربة الخلفية	٩
٢-٢	الدراسات السابقة	٩
٢-٢-١	دراسة الغزال	٩
٢-٢-٢	دراسة سعيد	١٠
٣	**إجراءات البحث**	**١١-١٥**
٣-١	منهج البحث	١٢

٣-٢	مجتمع البحث وعينته	١٢
٣-٣	وسائل جمع البينات	١٢
٣-٤	المعاملات العلمية للاختبارات	١٢
٣-٤-١	الصدق الظاهري للاختبارات	١٢
٣-٤-٢	ثبات الاختبارات	١٢-١٣
٣-٤-٣	موضوعية الاختبارات	١٣
٣-٥	تجربة البحث الرئيسية	١٤
٣-٦	الأجهزة والأدوات المستخدمة	١٤
٣-٧	الوسائل الإحصائية المستخدمة	١٥
٤	**عرض وتحليل ومناقشة النتائج**	**١٦-٢٣**
٤-١	عرض وتحليل نتائج متغيرات البحث	١٧
٤-٢	عرض وتحليل نتائج نسب مساهمة المحددات البدنية والجسمية بمستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة ومناقشتها	١٨
٤-٢-١	عرض وتحليل نتائج نسب مساهمة المحددات البدنية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة ومناقشتها	١٨
٤-٢-١-١	عرض وتحليل نتائج العلاقة بين المحددات البدنية ومستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة	١٨
٤-٢-١-٢	عرض وتحليل نتائج نسب المساهمة الكلية لجميع المحددات البدنية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة ومناقشتها	١٩
٤-٢-١-٣	عرض وتحليل نتائج نسب مساهمة أفضل المحددات البدنية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة	١٩-٢١
٤-٢-٢	عرض وتحليل نتائج نسب مساهمة أفضل المحددات الجسمية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة	٢٢
٤-٢-٢-١	عرض وتحليل نتائج العلاقة بين المحددات الجسمية ومستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة	٢٢-٢٣
٥	**الاستنتاجات والتوصيات**	**٢٤-٢٥**
٥-١	الاستنتاجات	٢٥
٥-٢	التوصيات	٢٥
	المصادر	٢٦-٢٨
	المصادر العربية	٢٧-٢٨
	المصادر الاجنبية	٢٨
	الملاحق	٢٩-٣٧

تثبيت الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
١	يبين معاملات الثبات والموضوعية لاختبارات المحددات البدنية والأداء المهاري	١٤
٢	يبين الوصف الإحصائي للمحددات البدنية والجسمية ومستوى الاداء المهاري للاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل بلعبة الريشة الطائرة	١٧
٣	يبين العلاقة بين المحددات البدنية ومستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة	١٨
٤	يبين نسب المساهمة للمحددات البدنية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة بطريقة الانحدار المتدرج (Stepwise)	١٩
٥	يبين العلاقة بين المحددات الجسمية ومستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة	٢٢
٦	يبين نسبة مساهمة المحددات الجسمية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة بطريقة الانحدار المتدرج (Stepwise)	٢٢

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة واهمية البحث:

ان مجال الاختبارات لهه دوراً كبيراً في مجالات الحياة التي ترمي الى ترسيخ العمل المبرمج بوصفها وسيلة تقويمية تساعد في تشخيص مواطن القوة والضعف، لذا " تعد الاختبارات وسيلة من وسائل التقويم في المجال الرياضي التي تعود على المعلمين والمدربين بفائدة كبيرة تمكنهم من رفع كفاءة العملية التعليمية والتدريبية " (العبيدي، ٢٠١٠ ،٩).

ويرى علماء الرياضة ان التخطيط العلمي دعا الباحثين في المجال الرياضي للعمل على وضع قواعد ومحددات علمية لاختيار الرياضي الذي يمتلك المقومات التي تجعل منه بطلاً (نزار، ٢٠١٨ ، ١٧)، اذ تعد المحددات (البدنية والجسمية) التي تؤدي دوراً مهماً في الإنجاز الرياضي الركيزة الأساسية لعملية التعليم والتدريب في أي لعبة او نشاط رياضي.

اذ تعتمد على عناصر اللياقة البدنية ومستواها عند اللاعب بدرجة كبيرة، وتتحكم هذه العناصر في عملية تحديد المستوى في العديد من الرياضات والانشطة الرياضية المختلفة، وبقدرته على بذل المجهود البدني، وعليه " فالمحددات البدنية مطلب أساس لكل لعبة، ولكنها تختلف من لعبة لأخرى، وفقاً لطبيعة أداء ومتطلبات كل لعبة، وهذه المتطلبات يلزم توفرها في ممارسي هذه اللعبة حتى يمكنهم التقدم في التدريب والوصول الى المستويات الرياضية العالية " (أبو زيد، ٢٠٠٥، ٢٤٩) .

وتعد القياسات الجسمية (الانثروبومترية) التي تشمل على قياسات الطول والوزن ومحيط الجسم وأجزائه المختلفة مهمة جدا في المجال الرياضي، ففي نطاق كل لعبة توجد مواصفات جسمية خاصة بالنسبة للتخصصات وخطط اللعب، وقد أعطى الكثير من المختصين اهتماما استثنائيا بها، اذ تطلب الامر " التوسع لدراسة الخصائص البنيوية لأجسام الرياضيين من جميع النواحي التشريحية والفسيولوجية والنفسية والاجتماعية، وساعد في ذلك التطور التقني الهائل في مجال تصنيع الأجهزة العلمية لأغراض القياس ذات التقنية العالية، وان تحديد الخصائص والقياسات الجسمية المثالية المميزة لنشاط رياضي معين ما زال يتطلب مزيدا من البحث والدراسة " (المشرفاوي ، ١٩٩٣ ، ٢٢).

والأداء المهاري الجيد والإعداد العالي له، يعطي اللاعب ثقة عالية بالنفس عند الأداء وبخاصة خلال الرياضة الرسمية كما تساعده على التأقلم السريع مع ظروف المنافسة الجديدة ، كتغير الأدوات المستخدمة ومكان اللعب والظروف المحيطة به ، كما تعد عاملاً أساساً في تنفيذ الواجبات الخططية خلال المنافسة بدرجة عالية من الثقة والأمان (الخلف ، ٢٠٠١، ١٦)، كما ويتفق كل من (هاره ١٩٩١) و(عبد الخالق ١٩٩٢) على " أن الأداء المهاري يرتبط بالقدرات البدنية والحركية ارتباطا وثيقا، ويعتمد اتقان الأداء المهاري على تطوير متطلبات هذا الأداء من قدرات حركية وصفات بدنية، وكثيرا ما يقاس مستوى الاداء المهاري بمدى اكتساب الرياضي لهذه الصفات والقدرات الخاصة باللعبة " (هارة ، ١٩٩١، ٢٦)(عبد الخالق، ١٩٩٢ ، ١٧١).

ولعبة الريشة الطائرة شأنها شأن كل الألعاب الرياضية، وإن كانت تبدو للوهلة الأولى من الألعاب البسيطة، لاكن وجد أن فيها لاعبين متميزون وعلى قدر عالي من المهارة الفنية، والصفات التي تضم قدرات توافقية من مرونة وتوافق ورشاقة وسرعة رد الفعل واستجابة وتوازن وإدراك (حس – حركي)، وقوة عامة وقدرة على التوجيه المكاني والتحكم في تغير الاتجاه، هذا الأمر الذي يعطيها قدر كبير من الخصوصية والفردية قد لا يرتقي إليه لاعبو الألعاب الأخرى (الخولي ، ٢٠٠١، ٣٩– ٤٠)

ومما سبق برزت اهمية البحث في دراسة المحددات البدنية والجسمية لما لها من اهمية اكبيرة في مستوى الاداء المهاري، ويتم ذلك باستخدام اختبارات خاصة بذبك فهي تمثل مؤشراً صادقاً يمكن من خلاله معرفة مدى مساهمة (المحددات البدنية والجسمية) بمستوى الأداء المهاري للاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل بلعبة الريشة الطائرة.

١–٢ مشكلة البحث

أن معرفة محددات اللاعبين من قدرات بدنية ومواصفات جسمية يؤدي إلى التغلب على المشكلات والصعوبات التي تعترض عمليتي التعليم والتدريب، اذ تساعد بالاقتصاد بالوقت والجهد في أي عملية تدريبية، فهناك الكثير من الحقائق النظرية والتطبيقية مازالت بحاجة إلى البحث والدراسة، وخاصة في لعبة الريشة الطائرة، وعلى حد علم الباحثون انه لا توجد دراسات تناولت مساهمة المحددات (البدنية والجسمية) في مستوى الاداء المهاري بلعبة الريشة الطائرة نتيجة لاختلافها عن بقية فعاليات العاب المضرب، وهذا ما دعا الباحثون إلى دراسة المحددات البدنية والجسمية، ومن هنا برزت مشكلة البحث ويمكن اختصاؤها على شكل التساؤل التالي:

- ما هي نسبة مساهمة المحددات (البدنية والجسمية) في مستوى الأداء المهاري للاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل بلعبة الريشة الطائرة.

١–٣ هدفا البحث :

١–٣–١ التعرف الى نسب مساهمة المحددات البدنية في مستوى الأداء المهاري للاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل بالريشة الطائرة.

١–٣–٢ التعرف الى نسب مساهمة المحددات الجسمية في مستوى الأداء المهاري للاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل بالريشة الطائرة.

١ – ٤ فرضا البحث:

١-٤-١ توجد نسب مساهمة متفاوتة للمحددات البدنية في مستوى الأداء المهاري للاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل بالريشة الطائرة.

١-٤-٢ توجد نسب مساهمة متفاوتة للمحددات الجسمية في مستوى الأداء المهاري للاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل بالريشة الطائرة.

١-٥ مجالات البحث

١-٥-١ المجال البشري : لاعبو منتخبات كليات جامعة الموصل بلعبة الريشة الطائرة.

١-٥-٢ المجال الزماني : ابتداءً من ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٣ ولغاية ٢ / ٤ / ٢٠٢٤

١-٥-٣ المجال المكاني : القاعة الرياضية في فرع الالعاب الفردية كلية التربية البدنية / القاعة المغلقة في الشعبة الهندسية في جامعة الموصل

١– ٦ تحديد المصطلحات :

١ – ٦ – ١ مستوى الأداء : "هو درجة البراعة التي تُفضل اللاعب على منافسيه وترفع من حصيلته الكلية نظير التفوق والإبداع" (يوسف، وآخرون، ١٩٨٧، ١١٨) .

٢- الإطار النظري والدراسات السابقة

٢-١ الاطار النظري:

٢-١-١ المحددات (البدنية والجسمية):

٢-١-١-١ المحددات البدنية:

هناك بعض المبادئ العامة التي يجب على المدربين الرياضيين مراعاتها حتى يتمكنوا من تنمية اللياقة البدنية والحركية لأقصى مدى ممكن في أثناء عملية الإعداد البدني والمهاري عبر الاستخدام الأمثل للمناهج التدريبية وتمريناتها الفعالة في رفع كفاءة هذا الجانب، فالمتطلبات البدنية هي المقومات الأساسية التي يحتاجها اللاعبين في تنفيذ الأداء الحركي الصحيح وهي مصدر الطاقات التي يحتاجها الجسم للأداء الحركي (عبد الخالق، ٢٠١٤، ١٠٩).

٢-١-١-٢ المحددات الجسمية:

قد أعطى الكثير من المختصين اهتماما استثنائيا بالقياسات الجسمية في المجال الرياضي فقد ولد علم جديد يبحث في القياسات الجسمية الدقيقة، والتوسع لدراسة الخصائص البنيوية لأجسام الرياضيين من جميع النواحي التشريحية والفسيولوجية والنفسية والاجتماعية، وساعد في ذلك التطور التقني الهائل في مجال تصنيع الأجهزة العلمية لأغراض القياس ذات التقنية العالية، وان تحديد الخصائص والقياسات الجسمية المثالية المميزة لنشاط رياضي معين ما زال يتطلب مزيدا من البحث والدراسة (المشرفاوي ، ١٩٩٣ ، ٢٢)، وان السعي لمعرفة السمات البدنية للألعاب والمسابقات المختلفة سيقدم عونا كبيرا للمدربين في اختيار العناصر الصالحة التي يمكن ان تثمر فيها جهودهم (كردى واخرون ، ١٩٨٧، ٣٠)، وعليه فإن دراسة أهمية القياسات الجسمية في المجال الرياضي يمكن أن يعود لأسباب عدة منها :

- تعد القياسات الجسمية عنصرا مهما عند بداية انتقاء الاطفال للتخصصات الرياضية المختلفة.
- تسهم القياسات في تشكيل اجسام الرياضيين كافة منذ مرحلة الناشئين وحتى المستوى الأولي.
- تسهم القياسات الجسمية في اختيار التخصصات بالنسبة لبعض المناطق والتجمعات السكانية (حسانين ، ١٩٩، ٣٥)

والقياسات الجسمية تعد من الخصائص الفردية التي ترتبط بدرجة كبيرة بتحقيق المستويات الرياضية العالية ، لأن كل لعبة من الألعاب لها متطلبات خاصة بها تميزها عن غيرها من الألعاب الاخرى ، وتأخذ القياسات الجسمية في مجال الانتقاء أهمية خاصة لدلالتها الكبيرة في التنبؤ بما يمكن ان يحققه الناشئ من نتائج (ابو زيد ، ٢٠٠٥ ، ٧٥)، ولقد اصبح لكل نشاط رياضي متطلبات جسمية خاصة، لهذا فان الوصول الى المستويات الرياضية العالية في نشاط رياضي معين يعتمد الى حد كبير

على وجود هذه المواصفات التي تساعده على التقدم في ذلك النوع من النشاط، وتعد دراسة الجسم الانساني من ناحية شكله وحجمه من المؤثرات التي يتم الاسترشاد بها للتنبؤ بالحالة البدنية والصحية والنفسية للفرد، وعادة يؤكد العلماء على مراعاة القياسات الجسمية عند اختيار الرياضيين المبتدئين (سليمان ، ١٩٩٧ ، ١١).

٢-١-٢-١ مكونات القياسات الجسمية (الانثروبومترية):

من الملاحظ أن معظم القياسات الجسمية يمكن وضعها في خمسة قياسات:

- الأطوال.
- الإتساعات (العروض).
- المحيطات.
- سمك ثنايا الجلد.
- وزن الجسم.

٢-١-٣ الاداء المهاري:

إن مصطلح مهارة رياضية يشير الى تسلسل حركي محدد اتفق على صلاحيته من الناحية الميكانيكية والتشريحية الفسلجية والقانونية في انجاز واجب حركي معين، وهنالك عدة خصائص يجب توفرها في الاداء حتى نطلق عليه انه مهارة وهي (الانسيابية، السرعة، الدقة، التوقيت القدرة على الاداء تحت ضغط، اقل طاقة مستنفذة)، وهذه الخصائص وضعها جونسن (١٩٦١)م في المعادلة الآتية: المهارة = السرعة × الدقة × الشكل × القدرة على التكيف، ويقصد بالشكل هو الاقتصاد في بذل المجهود، او القدرة على أداء المهارة في ظروف مختلفة.

أن الاداء المهاري الجيد والاعداد العالي له يعطي اللاعب ثقة عالية بالنفس عند الاداء، وخاصة خلال الرياضة الرسمية، كما تساعده على التأقلم السريع مع ظروف المنافسة الجديدة كتغير الادوات المستخدمة ومكان اللعب، والظروف المحيطة به، كما تعد عاملا أساسيا في تنفيذ الواجبات الخططية خلال المنافسة بدرجة عالية من الثقة والامان (الخلف ، ٢٠٠١ ، ١٦)،

ويعد الاعداد المهاري من الاجراءات المتخذة بهدف الوصول الى تأدية المهارات الحركية واتقانها بدقة وتكاملها تحت كل الظروف باستخدام طرائق تدريبية مختلفة على وفق المهارة عبد الحميد ، (١٩٩٦ ، ٨٢)، ويؤدي الإعداد المهاري دورا مهما في تحقيق الانجاز لمختلف الالعاب والانشطة الرياضية (محمد عثمان ، ١٩٩٤ ، ٢٢٣).

٢-١-٤ الريشة الطائرة :

تعد لعبة الريشة الطائرة واحد من الرياضات البدنية الممتعة، وهذه اللعبة تحتوي على كل المهارات الحركية التي يستطيع اللاب ان يؤديها وتتطلب رد فعل اسرع من معظم الألعاب الأخرى ولعبة الريشة الطائرة واحدة من الألعاب الرياضية المميزة بعدد كبير من المهارات الرئيسة والثانوية الدفاعية منها والهجومية ، وتقدم مستوى اللاعبين ومستواهم بها يعتمد وبدرجة كبيرة على مدى إتقانهم للأداء المهاري والتدريب عليه ، وبالمقابل فان الانسان لا يكفيه ان يعمل على تطوير طاقاته فقط ، بل لابد ان يتعلم كيفيه استخدام قدراته البدنية بأقل قدر ممكن من الطاقة ، الذي يتطلب تطوير مهارات الفرد الحركية لتحريك جسمة بكل حيوية ورشاقة وفعالية (الديري ومحمد ، ١٩٣ ، ١١٧).

٢-١-٤-١ الريشة الطائرة الإرسال (serve):

يشكل الإرسال المفتاح الأول لبداية اللعب ، كضربة تستخدم لوضع الريشة في اللعب في بداية كل تبادل للضربات ، بحيث ترسل الريشة الى المكان الذي من الصعب على الخصم ارجاعها بقوة أو إحراز نقطة مباشرة ، ويعد الإرسال من المهارات المغلقة التي يكون فيها اللاعب بكامل تحكمه وسيطرته على الاداء (الخلف ، ٢٠٠١ ، ٤٥)، والإرسال هو الرمية التي يبدأ بها اللعب سواء في اول المباراة او في اعقاب تسجيل نقطة، وفي الريشة الطائرة انواع عديدة من طرائق وأساليب الإرسال، **وهناك نوعان أساسيان للإرسال هما:**

- الإرسال العالي الطويل: وينفذ في الغالب بالوجه الامامي للمضرب ، ويستخدم بشكل كبير في اللعب الفردي.
- الإرسال الواطئ القصير: ويكون إما بوجه المضرب الامامي او الخلفي منه وهو الاساس والاكثر استعمالا والفضل في السيطرة على الريشة، ويشكل الإرسال الخلفي القصير الاساس في اللعب الزوجي بهدف اجبار الخصم على رد الريشة للأعلى (الخولي ، ١٩٩٤ ، ١١٨).

٢-١-٤-٢ (الضربة الأمامية) Fore hand shot:

وهي المهارة الأساسية لأية لعبة من ألعاب المضرب المختلفة واكثرها استعمالا في اللعب والتدريب وتؤدى بطرائق عديدة مستقيمة متقاطعة منخفضة ، عالية) والضربة الامامية هي التي تؤدى بالوجه الأمامي للمضرب ردا على الريشة الآتية باتجاه اليمين من جسم اللاعب على الاغلب غير الأعسر (ويكون هدفها على وفق شكل الضربة الأمامية.

٢-١-٤-٣ الضربة الخلفية (Back hand shot):

وهي من الضربات الأساسية لأية لعبة من ألعاب المضرب المختلفة كذلك ، وكما في الضربة الأمامية فهي تؤدى بطرائق واشكال عديدة على وفق مواقف اللعب المطلوبة) مستقيمة ، متقاطعة ، منخفضة ، عالية) ويجب التدريب على كلتا الضربتين معا الامامية والخلفية) للأهمية المتساوية لهما (أن بتمان ، ١٩٩١ ، ٤٧).

٢-٢ الدراسات المشابهة:

٢-٢-١ دراسة (غزال ١٩٩٢) : " تحديد العلاقة ونسب المساهمة لبعض أوجه القوة العضلية في مستوى الاداء المهاري للحركات الأرضية ".

وهدفت الدراسة الى التعرف على الارتباط بين بعض اوجه القوة العضلية للمجاميع العقلية المشاركة في تمريني الضغط من الاستلقاء على المسطبة المستوية والقرفصاء الخلفي ومستوى الاداء المهاري للحركات الارضية تحديد نسب المساهمة لبعض اوجه القوة العضلية للمجاميع العضلية المشاركة في تمريني الضغط من الاستلقاء على المسطبة المستوية والقرفصاء الخلفي في مستوى الاداء المهاري للحركات الارضية

وافترض الباحث وجود ارتباط ذي دلالة معنوية بين بعض اوجه القوة العضلية للمجاميع العضلية المشاركة في تمريني الضغط من الاستلقاء على المسطبة المستوية والقرفصاء الخلفي في مستوى الاداء المهاري للحركات الارضية .

تختلف نسب المساهمة لبعض أوجه القوة العضلية للمجاميع العضلية المشاركة في تمريني الضغط من الاستلقاء على المسطبة المستوية و القرفصاء الخلفي في مستوى الاداء المهاري للحركات الارضية . واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي وتضمنت عينة البحث لاعبي فرق محافظة بغداد و نينوى للمتقدمين في لعبة الجمباز للرجال، وهي اندية الجيش والامانة والفتوة . وتم حساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط وطريقة التحليل المنطقي للانحدار على خطوات فضلا عن النسبة المئوية وقد كان من اهم النتائج التي خرج بها الباحث ما يأتي :-

١.وجود علاقة ارتباط معنوي موجب بين بعض اوجه القوة العضلية للمجاميع العضلية المشاركة في تمريني الضغط من الاستلقاء على المسطبة المستوية والقرفصاء الخلفي ومستوى الاداء

٢. وجود اختلاف في نسب المساهمة لبعض اوجه القوة العضلية للمجاميع العضلية المشاركة في تمرين الضغط من الاستلقاء على المسطبة المستوية في مستوى الاداء المهاري للحركات الأرضية

٣. وجود اختلاف في نسب المساهمة لبعض اوجه القوة العضلية للمجاميع العضلية المشاركة في تمرين القرفصاء الخلفي في مستوى الاداء المهاري للحركات الارضية

٢-٢-٢ دراسة (سعيد، ٢٠١٧) :"نسبة مساهمة مؤشرات التصنيف في بعض عناصر اللياقة البدنية والمهارية لممارسي كرة السلة وغير الممارسين من طلاب المدارس بأعمار (١٣-١٥) سنة"

هدف البحث الى التعرف على نسب مساهمة مؤشرات التصنيف في عناصر اللياقة البدنية لطلاب المدارس

بأعمار (١٣-١٥) سنة. والتعرف على نسب مساهمة مؤشرات التصنيف في عناصر اللياقة البدنية لممارسي كرة السلة من طلاب المدارس بأعمار (١٣-١٥) سنة. و التعرف على نسب مساهمة مؤشرات التصنيف في المهارات الاساسية لممارسي كرة السلة من طلاب المدارس بأعمار (١٣-١٥) سنة.

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي لملائمة وطبيعة مشكلة البحث، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية حيث بلغت (٢٤٢) طالب من الممارسين للعبة كرة السلة في المدارس المتوسطة وغير الممارسين من نفس المدارس وبنسبة مئوية بلغت (٢٢.٤%) من مجتمع البحث، وتم تطبيق عدد من الاختبارات البدنية على الطلاب الممارسين والغير ممارسين وكذلك عدد من الاختبارات المهارية على الطلاب الممارسين فقط.

ومن أجل الحصول على النتائج التي تخدم البحث، أستعان الباحث بعدد من وسائل جمع المعلومات باستخدام بعض مؤشرات التصنيف المتفق عليها في المصادر العلمية وهي: مؤشر ماكلوي، مؤشر نلسون وكازنز، مؤشر كتلة الجسم ومؤشر دليل الوزن ل (هيراتا)

وقد استخدم الباحث الاستبيان والملاحظة العلمية والاختبارات كوسيلة لجمع المعلومات، وتم إجراء عدد من التجارب الاستطلاعية، فضلاً عن استخدام المعاملات العلمية كالثبات بطريقة إعادة الاختبار والصدق الظاهري والصدق الذاتي. وتمت معالجة النتائج باستخدام النظام الاحصائي (spss) ومن أبرز النتائج التي توصل اليها الباحث ما يأتي:

اظهر مؤشرا التصنيف دليل هيرانا - وكتلة الجسم فاعلية في عناصر اللياقة البدنية لعينة الطلاب الغير ممارسين.

واظهر مؤشر (ماكلوي) فاعلية في القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين والسرعة الانتقالية العينة الطلاب الغير ممارسين، واظهر فاعلية في القوة الانفجارية لعضلات الرجلين والسرعة الانتقالية لعينة الطلاب الممارسين لكرة السلة.

واظهر مؤشر كتلة الجسم فاعلية في السرعة الانتقالية والرشاقة لعينة الطلاب الممارسين.

٣- اجراءات البحث

٣-١ منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي لملائمته وطبيعة البحث.

٣-٢ مجتمع البحث :

تم تحديد مجتمع البحث بأسلوب الحصر الشامل من لاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل للريشة الطائرة والبالغ عددهم (٣٠) لاعبا يمثلون (٢٣) كلية من كليات جامعة الموصل والمسجلين لدى قسم النشاطات الطلابية في بطولة الريشة الطائرة المقامة سنويا في الجامعة.

٣-٣ وسائل جمع البيانات :

- المصادر والمراجع العلمية.
- الاستبيان.
- الاختبار والقياس. و استخدام الباحثون اختبارات المحددات البدنية، والقياسات المحددات الجسمية، واختبارات الاداء المهاري بالريشة الطائرة.

٣_٤ المعاملات العلمية للاختبارات :

٣-٤-١ الصدق الظاهري للاختبارات :

تم إيجاد الصدق الظاهري للاختبارات من خلال عملية التحليل المنطقي لها، والذي تم تحقيقه من خلال توجيه استمارة استبيان (مغلق ، مفتوح) الى ذوي الخبرة والاختصاص() في مجال العلوم الرياضية، ومجال العاب المضرب، وذلك لغرض تقويمها والحكم على مدى صلاحيتها، ومناسبتها لعينة البحث.

٣-٤-٢ ثبات الاختبارات :

ويقصد بالثبات " الاستقرار بمعنى لو كررت عمليات قياس الفرد لبينت درجته شيئا من الاستقرار او معامل الثبات هو معامل ارتباط بين درجات الافراد في الاختبارات في مرات الاجراء المختلفة " (باهي، ١٩٩٩، ٥) ، ولغرض إيجاد معامل الثبات للاختبارات تم استخدام طريقة الاختبار وإعادة الاختبار، اذ تم تطبيقه على عينة من (١٠) لاعبين للمدة (٢٠٢٣/١٢/١١) تطبيق اولي للاختبارات، واعيد الاختبار مرة ثانية بعد أسبوع من موعد التطبيق الاولي (٢٠٢٣/١٢/١٧)، وقد روعي قدر المستطاع توحيد ظروف القياس بحيث تكون مشابهة للقياس الأول، وتم استخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين نتائج الاختبار الأول والثاني، وتبين ان الاختبارات حققت
معاملات ثبات جيدة ومناسبة.

٣-٤-٣ موضوعية الاختبارات :

ان الاختبارات المستخدمة في هذا البحث واضحة وسهلة الفهم وبعيدة عن التقويم الذاتي، اذ يتم التسجيل باستخدام (الزمن /ثانية) و (المسافة/متر) وأيضا (درجة)، وتعني ان "الاختبار لا يتأثر بالعوامل الذاتية للمحكمين القائمين على ذلك الاختبار" (الياسري و عبدالمجيد ، ٢٠١٠،٨٠)، ولغرض التعرف على موضوعية نتائج الاختبارات اعتمد الباحثون على درجات محكمين اثنين، واستخدم معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجات الحكم الأول والثاني ، وقد اظهرت البيانات بأن جميع نتائج الاختبارات ذات موضوعية عالية ، وكما في الجدول (١) .

الجدول (١)

يبين معاملات الثبات والموضوعية لاختبارات المحددات البدنية والأداء المهاري

ت	الاختبارات	وحدة القياس	معامل الثبات	معامل الموضوعية
١	الركض المرتد ٩متر ثلاث مرات	ثانية	٠.٨٦	٠.٩١
٢	الاستناد الامامي على المتوازي الواطئ لمدة (١٠) ثا	تكرارات	٠.٩٠	٠.٩٧
٣	الوثب للأمام لأقصى مسافة لمدة (٥) ثا	متر	٠.٨١	٠.٩٢
٤	اختبار نيلسون لسرعة الاستجابة الحركية	ثانية	٠.٧٧	٠.٩٣
٥	ثني الجذع من على مسطبة قياس المرونة	سم	٠.٩٤	٠.٩٦
٦	الارسال العالي البعيد	درجة	٠.٧٥	١
٧	الارسال الواطئ القصير	درجة	٠.٧٧	١
٨	ضربة الابعاد الامامية	درجة	٠.٨١	١
٩	ضربة الابعاد الخلفية	درجة	٠.٧٤	١

(*) **اسماء الخبراء والمتخصصين:**

ت	الاسم الثلاثي	الاختصاص	الكلية	الجامعة
١	أ.د ايثار عبدالكريم الغزال	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الموصل
٢	أ.د سبهان محمود الزهيري	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الموصل
٣	ا.م.د عمار محمد خليل	التدريب رياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الموصل
٤	ا.م.د اياد علي محمد	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الموصل
٥	ا.م.د عمر فاروق	البايوميكانيك	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الموصل

٣-٥ التجربة الرئيسية للبحث :

تم اجراء تجربة البحث على العينة من يوم (الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٣/٥ ولغاية الاحد الموافق ٢٠٢٤/٣/١٠) على قاعتي فرع الألعاب الفردية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، وصالة العاب الشعبة الهندسة في جامعة الموصل بوجود فريق العمل المساعد (*) فبعد ان تم شرح الاختبارات للاعبين، تم أولا اخذ القياسات الجسمية للاعبين صباحاً كمحددات جسمية، ثم اجرى اللاعبين احماء مناسب لاداء الاختبارات البدنية المحددات، واجراء الاختبارات المهارية، وتم تسجيل البيانات على استمارة تسجيل خاصة بكل لاعب.

٣-٦ الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :

- ميزان الكتروني.
- شريط قياس.
- جهاز حاسوب.
- ملعب ريشة طائرة متكامل ومخطط بتصميم الاختبارات.
- شريط لاصق بعرض ٤ سم.
- مضارب ريشة طائرة نوع يونكس ياباني عدد ٢.
- كرات ريشة طائرة نوع يونكس ياباني بلاستك عدد ٢٥.
- أعمدة متغيرة الطول.

(*) **اسماء فريق العمل المساعد:**

ت	الاسم الثلاثي	الاختصاص	الكلية
١	م.م محمد عبدالغني سلطان	العاب مضرب / بايوميكانيك	
٢	سيف محمود	طاب ماجستير	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣	أسامة ايثار	طاب ماجستير	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤	علي حسين علي	طالب اولية	التربية البدنية وعلوم الرياضة

- حبل مطاطي بطول ٦.٥ متر.
- مسطبة قياس المرونة بارتفاع٥٠سم.
- عوارض واطئة لاختبار القوة المميزة للذراعين.
- قلم تأشير.

٣-٧ الوسائل الإحصائية المستخدمة :

تم استخدام الحزمة الإحصائية (Spss) لمعالجة البيانات احصائيا، وتم اجراء المعالجات الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط.
- تحليل الانحدار البسيط.

٤- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

٤-١ عرض وتحليل نتائج متغيرات البحث:

الجدول (٢)

يبين الوصف الإحصائي للمحددات البدنية والجسمية ومستوى الاداء المهاري للاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل بلعبة الريشة الطائرة

المحددات البدنية والجسمية	الاختبارات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيم اختبار Shapiro Wilk	قيم (sig)
القوة المميزة بالسرعة للذراعين	الاستناد الامامي على المتوازي الواطئ لمدة (١٠) ثا	تكرار	١١.٦٣٣	١.٥٦٤	٠.٩٥١	٠.١٨١
القوة المميزة بالسرعة للرجلين	الوثب للأمام لأقصى مسافة لمدة (٥) ثا	م	١٣.٢١٦	٠.٥٩٩	٠.٨٦٨	٠.٢٠٢
سرعة الاستجابة	اختبار نيلسون	ثا	٢.٧٨٩	٠.٥٤٦	٠.٩٦٣	٠.٣٦٩
المرونة	ثني الجذع من على مسطبة قياس	سم	٣.٧٦٦	١.٨٦٩	٠.٩٢٥	٠.٠٥٧
الرشاقة	الركض المرتد ٩ متر ثلاث مرات	ثا	٨.٩٥٤	٠.٧٦٩	٠.٩٤٤	٠.١١٩
طول الجسم الكلي		سم	١.٧٣٦	٠.٠٦٣	٠.٩٧٧	٠.٧٤٣
وزن الجسم الكلي		سم	٧١.٥	٦.٢٩٥	٠.٩٥٩	٠.٢٩٢
طول الذراع		سم	٧٠.٤٦٦	٦.٣٣٩	٠.٨٦٣	٠.١٠١
طول الجذع		سم	٥٢.٣٣٣	٢.٨٩٢	٠.٩٤٩	٠.١٥٧
مستوى الأداء المهاري		**درجة**	٥٠.٠٠٢	١٥.٣٠١	١.٢٨٥	٠.٠٧٤

***معنوي عند مستوى معنوية ≤ ٠.٠٥**

من الجدول (٢) نجد ان قيم الاختبار تقاربت في (Shapiro-Wilk) بين (٠.٩٨٣ – ٠.٩٥٧) درجة، وقيم مستوى الاحتمالية لها تراوحت بين (٠.٦٩٧ - ٠.٠٦٨) درجة، وهي قيم أكبر من قيمة نسبة الخطأ (٠.٠٥)، مما يدل على إن التوزيع أقرب الى الطبيعي (Field , 2009 , 143) .

٤-٢ عرض وتحليل نتائج نسب مساهمة المحددات البدنية والجسمية بمستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة ومناقشتها :

٤-٢-١ عرض وتحليل نتائج نسب مساهمة المحددات البدنية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة ومناقشتها:

٤-٢-١-١ عرض وتحليل نتائج العلاقة بين المحددات البدنية ومستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة:

الجدول (٣)

يبين العلاقة بين المحددات البدنية ومستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة

المحددات البدنية	الاختبارات	وحدة القياس	مستوى الأداء المهاري (درجة)	
			قيمة معامل الارتباط (r)	قيمة الاحتمالية (sig)
القوة المميزة بالسرعة للذراعين	الاستناد الامامي على المتوازي الواطئ لمدة (١٠) ثا	تكرار	٠.٥٣٢*	٠.٠٠١
القوة المميزة بالسرعة للرجلين	الوثب للأمام لأقصى مسافة لمدة (٥) ثا	م	٠.٦٩٥*	٠.٠٠٠
سرعة الاستجابة	نيلسون لسرعة الاستجابة الحركية	ثا	-٠.٧١٣*	٠.٠٠٠
المرونة	ثني الجذع من على مسطبة قياس	سم	٠.٨١٧*	٠.٠٠٠
الرشاقة	الركض المرتد ٩ متر ثلاث مرات	ثا	-٠.٦٣*	٠.٠٠٠

***معنوي عند مستوى معنوية ≤ ٠.٠٥**

من الجدول (٣) تبين وجود علاقة ارتباط معنوي بين المحددات البدنية ومستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة، إذ تقاربت قيم معامل الارتباط بين (-٠.٧١٣ – ٠.٨١٧)، بقيم احتمالية تقاربت بين (٠,٠٠٠ – ٠,٠٠١)، وهي قيم أصغر من قيمة مستوى المعنوية (٠.٠٥)، مما يدل على معنوية الارتباط .

٤-٢-١-٢ عرض وتحليل نتائج نسب المساهمة الكلية لجميع المحددات البدنية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة ومناقشتها:

لإيجاد نسب مساهمة المحددات البدنية ومستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة استخدم الباحثون تحليل الانحدار الخطي بطريقة (Stepwise)، إذ " إن أكثر الطرائق استخداماً وشيوعاً هما طريقتي (Stepwise, Enter) (جودة ، ٢٠٠٨، ٦١) .

٤-٢-١-٣ عرض وتحليل نتائج نسب مساهمة أفضل المحددات البدنية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة:

الجدول (٤)

يبين نسب المساهمة للمحددات البدنية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة بطريقة الانحدار المتدرج (Stepwise)

ت	المحددات البدنية	معامل الارتباط	نسب المساهمة	النسبة المئوية للمساهمة	درجة الحرية	قيم اختبار (ف)	قيم الاحتمالية(sig)
١	المرونة	٠.٨١٧	٠.٦٦٧	٨٠.١٦٨	١-٢٨	٥٦.٠٥٦	٠.٠٠٠
٢	المرونة القوة المميزة بالسرعة للرجلين	٠.٨٩٢	٠.٧٩٦	٩٥.٦٧٣	٢-٢٧	٥٢.٥٢١	٠.٠٠٠
٣	المرونة القوة المميزة بالسرعة للرجلين القوة المميزة بالسرعة للذراعين	٠.٩١٢	٠.٨٣٢	١٠٠	٣-٢٦	٤٣.٠٣٥	٠.٠٠٠

معنوي عند مستوى معنوية ≤٠.٠٥

من الجدول (٤) تبين أفضل المحددات البدنية المساهمة في مستوى الأداء المهاري باستخدام طريقة الانحدار المتدرج (Stepwise)، إذ دلت النتائج على ما يأتي:

- بلغت نسبة المساهمة لعنصر المرونة منفردة (٠.٦٦٧)، بنسبة مئوية (٨٠.١٦٨%) وهي أعلى نسبة مساهمة للمحددات البدنية في مستوى الأداء، وهي قيمة معنوية عند

نسبة خطأ (≤٠.٠٥)، وذلك لان قيمة الاحتمال (٠.٠٠٠)، أصغر من نسبة الخطأ (٠.٠٥).

- بلغت نسبة المساهمة بعد دخول عنصر القوة المميزة بالسرعة للرجلين (٠.٧٩٦)، بنسبة مئوية (٩٥.٦٧٣%) وهي قيمة معنوية عند نسبة خطأ (≤٠.٠٥)، وذلك لأن قيمة الاحتمال (٠,٠٠٠)، أصغر من نسبة الخطأ (٠.٠٥) .
- بلغت نسبة المساهمة بعد دخول عنصر القوة الانفجارية للذراعين (٠.٨٣٢)، بنسبة مئوية (١٠٠%) وهي قيمة معنوية عند نسبة خطأ (≤٠.٠٥)، وذلك لأن قيمة الاحتمال (٠,٠٠٠)، أصغر من نسبة الخطأ (٠.٠٥) .

من الجدول (٤) الخاص بخطوات نسب مساهمة أفضل المحددات البدنية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة بطريقة الانحدار المتدرج (Stepwise) كانت منطقية وموضوعية، وتتسق مع المواصفات البدنية الخاصة التي ينبغي على لاعبي الريشة الطائرة الاتصاف بها كما تشير المصادر الخاصة بهذه اللعبة، اذ ظهر متغير (المرونة) كمساهم أول في مستوى الأداء المهاري للاعبي الريشة الطائرة بنسبة مساهمة (٠.٦٦٧)، وقيمة نسبة مساهمة معنوية، كما تشير قيمة (F) المحتسبة للمعادلة والبالغة (٥٦.٠٥٦)، وبنسبة مئوية للمساهمة تبلغ (٨٠.١٦٨%)، ويرى الباحثون أن من المحددات البدنية الأساسية للاعبي الريشة الطائرة هي المرونة لان اغلب الحركات المطلوبة يجب أن تؤدى بمرونة عالية.

ويبين الجدول ذاته أن نسب المساهمة قد ارتفعت في المعادلة الثالثة لدخول متغير (القوة الانفجارية للرجلين) لتصبح (٠.٧٩٦)، وهي مساهمة معنوية كما تشير قيمة (F) المحتسبة للمعادلة والبالغة (٥٢.٥٢١)، وبنسبة مئوية للمساهمة تبلغ (٩٥.٦٧٣%)، ويرى الباحثون أن مساهمة القوة الانفجارية للرجلين كانت منطقية نظراً لأهمية هذه الصفة للاعبي الريشة الطائرة، لكون متطلبات المهارات الحركية في اللعبة تتطلب من اللاعب أدائها بالذراعين مستعيناً بصفة القوة المميزة بالسرعة للرجلين، لأن سرعة الأداء تعتمد بشكل كبير على الرجلين في كثير من الحركات التي تتطلب القوة، فضلا عن ان هناك الكثير من الحركات تتطلب النهوض للأعلى، والارتقاء، والتي تعمل على زيادة القوة الانفجارية للرجلين من خلال الهبوط على القدمين ثم الارتقاء بقوة انفجارية للرجلين لحركات أخرى، وأن هذه الصفة مطلوبة في كثير من الحركات

التي تتطلب الانتقال، والربط، والقفز، والنهوض، ، وهذا ما أكده (العنبكي وآخرون، ١٩٩٥) في " أن القوة المميزة بالسرعة صفة ناجمة عن إطلاق قوة عضلية معينة يتم توظيفها لأداء المهارات الحركية، وهذه القوة لن تكون ذات قيمة ما لم تصاحبها قوة في الأداء مما يتماشى مع طبيعة المهارة للحصول على أعلى فاعلية في الأداء " (العنبكي وآخرون، ١٩٩٥، ١١١)، وهذا يتفق مع (علاوي ورضوان، ٢٠٠١) " ترتبط القوة بالسرعة لإنتاج الحركة السريعة القوية، وهي عامل مؤثر في سرعة الجري، فضلاً عن ارتباطها بصفة التحمل عند أداء الحركات التي تتطلب المزيد من القوة العضلية لفترات طويلة نسبيا، كما أن القوة العضلية تؤثر في قدرة الفرد على سرعة تغيير الاتجاه أو تغيير أوضاع الجسم، وهي جوانب أساسية لصفة الرشاقة " (علاوي ورضوان، ٢٠٠١، ٢٠) .

ومن الجدول (٤) يتبين كذلك أن نسب المساهمة قد ارتفعت في المعادلة الثانية لتصبح (٠.٨٣٢)، وهي قيمة مساهمة معنوية كما تشير قيمة (F) المحتسبة للمعادلة البالغة (٤٣.٠٣٥) ، وبنسبة مئوية للمساهمة تبلغ (١٠٠%)، وأن زيادة هذه المساهمة المعنوية كانت لدخول متغير (القوة المميزة بالسرعة للذراعين)، وهذه المساهمة تعطي مؤشر إيجابي للمحددات البدنية الخاصة بلاعبي الريشة الطائرة التي يجب على اللاعبين امتلاكها، وأن لعبة الريشة الطائرة يتناوب الأداء فيها أجزاء الجسم من الذراعين والجذع والرجلين، وأن هناك الكثير من المتطلبات الحركية التي يتوجب على اللاعبين أدائها من خلال اليدين، وإن الحركات في اللعبة تتطلب القوة المميزة بالسرعة للذراعين، فالسرعة مطلوبة في الاداء على أن تتسم بالقوة لان عملية الانتقال من حركات الرجلين الى الذراعين تتطلب ارتكازاً واستناداً جيدين، وهي تعني حمل وزن الجسم على الرجلين او احداهما، مما يتطلب اعتماد اللاعب على قوة ذراعيه وسرعتهما، وضعف اللاعب لهذه الصفة يعني عدم قدرته على أداء متطلبات اللعبة، وهذا ماأكده (شحاتة،١٩٩٣) على أنه "في مثل هذه الحركات يكون الزمن المتاح لتأثير عمل القوة محدداً، بمعنى أنه كلما زادت قوة وسرعة تنفيذ هذه الحركات زاد تأثير إتمام نقل القوة الدافعة من أحد أجزاء الجسم الى الجزء الآخر" (شحاتة، ١٩٩٣، ٤٠) .

٤-٢-٢ عرض وتحليل نتائج نسب مساهمة أفضل المحددات الجسمية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة:

٤-٢-٢-١ عرض وتحليل نتائج العلاقة بين المحددات الجسمية ومستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة:

الجدول (٥)

يبين العلاقة بين المحددات الجسمية ومستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة

المحددات الجسمية	وحدة القياس	مستوى الأداء المهاري (درجة)	
		قيمة معامل الارتباط (r)	قيمة الاحتمالية (sig)
طول الجسم الكلي	سم	٠.١٩٢	٠.١٥٤
وزن الجسم الكلي		*٠.٣٥٣	٠.٠٢٨
طول الذراع		*٠.٣٤٤	٠.٠٣١
طول الجذع		*٠.٤٠٧	٠.٠١٣

***معنوي عند مستوى معنوية ≤٠.٠٥**

من الجدول (٥) تبين وجود علاقة ارتباط معنوي بين المحددات الجسمية ومستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة، إذ تقاربت قيم معامل الارتباط بين (٠.٣٤٤ – ٠.٤٠٧)، بقيم احتمالية تقاربت بين (٠.٠٣١ – ٠.٠١٣)، وهي قيم أصغر من قيمة مستوى المعنوية (٠.٠٥)، مما يدل على معنوية الارتباط، باستثناء قياس طول الجسم الكلي اذ بلغ معامل الارتباط (٠.١٩٢)، بقيمة احتمالية (٠.١٥٤)، وهي قيمة اكبر من قيمة مستوى المعنوية (٠.٠٥)، مما يدل على عدم معنوية الارتباط.

الجدول (٦)

يبين نسبة مساهمة المحددات الجسمية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة بطريقة الانحدار المتدرج (Stepwise)

ت	المحددات البدنية	معامل الارتباط	نسب المساهمة	درجة الحرية	قيم اختبار (ف)	قيم الاحتمالية(sig)
١	طول الجذع	٠.٤٠٧	٠.١٦٥	١-٢٨	٥.٥٤٦	٠.٠٢٦

معنوي عند مستوى معنوية ≤٠.٠٥

من الجدول (٦) تبين أفضل المحددات الجسمية المساهمة في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة باستخدام طريقة الانحدار المتدرج (Stepwise)، هي قياس طول الجذع، اذ بلغت نسبة المساهمة لقياس طول الجذع (٠.١٦٥)، وهي قيمة معنوية عند نسبة خطأ (≤٠.٠٥)، وذلك لان قيمة الاحتمال (٠.٠٠٠)، أصغر من نسبة الخطأ (٠.٠٥).

من الجدير بالذكر أن القياسات الجسمية من العوامل المهمة والمؤثرة في الأداء البدني والانجاز الرياضي لما لها من تأثيرات ترتبط بالنواحي البدنية والمهارية والميكانيكية، ويختلف الجسم الانساني من شخص الى آخر من حيث الشكل والحجم، وكذلك القدرات الحركية الخاصة به، فيذكر (ابو الذهب ، ١٩٩٥) نقلا عن (مورهاوس وميللر، ١٩٧٠) " أن لياقة الفرد للأنشطة الرياضية المختلفة تتحدد بمدى ملاءمة تركيب الجسم للأداء الرياضي المطلوب " (ابو الذهب ، ١٩٩٥ ، ١٥٧).

٥- الاستنتاجات والتوصيات

٥-١ الاستنتاجات:

- أظهرت المحددات البدنية ارتباطاً معنوياً مع مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة.

- أثبتت المحددات البدنية (المرونة ، القوة المميزة بالسرعة للذراعين ، القوة المميزة بالسرعة للرجلين) مساهمة معنوية في مستوى الأداء المهاري للاعبي الريشة الطائرة ، مما يدل على معنوية معادلة الانحدار.

- أظهرت المحددات الجسمية ارتباطاً معنوياً مع مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة باستثناء (طول الجسم الكلي) .

- أظهر طول الجذع المعبر عن المحددات الجسمية مساهمة معنوية في مستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة باستثناء (طول الجسم الكلي ، وزن الجسم ، طول الذراع).

٥ -٢ التوصيات :

- التأكيد على المدربين بالتركيز على المحددات البدنية التي حققت أفضل نسبة مساهمة في مستوى الأداء المهاري بإعطائها النسبة الأكبر في عملية التدريب، ومحاولة تنميتها وتطويرها للوصول للحالة البدنية الجيدة ، وبالتالي تحقيق اللاعبين لمستويات أداء عالية.

- الاعتماد على المحددات البدنية التي حققت أفضل مساهمة في مستوى الأداء المهاري عند اختيار وانتقاء اللاعبين لممارسة لعبة الريشة الطائرة.

- إجراء دراسات أخرى مشابهة تساعد في التوصل لمتغيرات أخرى يمكن أن تثبت مساهمتها وفاعليتها بشكل أفضل من المتغيرات الحالية بلعبة الريشة الطائرة.

المصادر العربية والأجنبية

المصادر العربية

القران الكريم

أبو زيد، عماد الدين عباس (٢٠٠٥) : "التخطيط والأسس العلمية لبناء وإعداد الفريق في الألعاب الجماعية"، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

أن ، بتمان (١٩٩١): التنس، ترجمة قاسم لزام ، دار الحكمة ، بغداد

جودة، محفوظ أحمد (٢٠٠٨) : "التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام ,"(SPSS) ط١، دار وائل للنشر، عمّان، الأردن.

حسانين ، محمد صبحي (١٩٧٩): التقويم والقياس في التربية البدنية ، ج١،ط١، دار الفكر العربي ، القاهرة

الخلف ، معين محمد طه (٢٠٠١): تأثير برنامج تدريبي بريش مختلف السرعات في تطوير مهارات لعبة الريشة الطائرة ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة بغداد

الخولي ، امين أنور (١٩٩٤): الريشة الطائرة ، ط٢، مكتبة الطالب الجامعي ، مكة المكرمة

الخولي ، امين منصور (٢٠٠١): الريشة الطائرة ،التاريخ ، المهارات ، الخطط ، قواعد اللعب ، ط٣ ، دار الفكر العربي ، القاهرة

الديري ، علي و محمد علي محمد (١٩٩٣): مناهج التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، دار الفرقان ، اربد ، الاردن

سليمان ، هاشم احمد (١٩٩٧): التنبؤ بمستوى الأداء المهاري بدلالة الأداء البدني والقياسات الجسمية للاعبي كرة السلة الناشئين بأعمار (١٤-١٦ سنة) ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة بغداد

شحاتة، محمد إبراهيم (١٩٩٣) : "دليل الجمباز"، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.

شحاتة، محمد إبراهيم (١٩٩٣) : "دليل الجمباز"، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.

عبدالخالق، عصام الدين (١٩٩٢): التدريب الرياضي (نظريات ، تطبيقات) ، دار المعارف ، القاهرة

العبيدي ، سعد ياسين (٢٠١٠): بناء اختبارات لتقويم تحمل الأداء المهاري للاعبي كرة السلة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة الموصل

علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين (٢٠٠١) : "اختبارات الأداء الحركي"، ط٢، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، القاهرة.

العنكبي، منصور جميل، وآخرون (١٩٩٥) : "الأسس النظرية والعلمية في رفع الأثقال"، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد.

كردى ، محمد طاهر واخرون (١٩٨٧): الطب الرياضي واصابات الملاعب ، ط٢، مطابع دار الهلال ، الرياض

محمد ، عثمان (١٩٩٤): التعلم الحركي والتدريب الرياضي ط٢ ، دار القلم ، الكويت

المشرفاوي (١٩٩٣): العلاقة بين بعض القياسات الجسمية والقوة المميزة بالسرعة لدى حراس مرمى كرة القدم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة

نزار ، بوعافية (٢٠١٨): المحددات البدنية لعملية انتقاء ناشئي الملاكمة (دراسة ميدانية ببعض نوادي المسيلة صف صغار ٩-١٢ سنة) رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة محمد بوضياف – المسيلة ،معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ، جمهورية الجزائر

هاره (١٩٩١): أصول التدريب ، ترجمة عبد علي نصيف ، ط٢ ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، بغداد

المصادر الاجنبية

102. Field, Andy (2009): " Discovering Statistics with SPSS" (3rd ed.). Los Angeles [A Thousand Oaks, California]: SAGE Publications. s. 143. Number ISBN 978-1-84787-906-6

الملاحق

اختبارات المحددات البدنية

ملحق رقم ١

يبين بيان رأي الخبراء والمتخصصين حول صلاحية بعض المحددات الجسمية والبدنية بالريشة الطائرة لدى لاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل

حضرة السيد

.....المحترم

تحية طيبة :

في نية إجراء البحث الموسوم " **نسبة مساهمة بعض المحددات الجسمية والبدنية بمستوى الأداء المهاري بالريشة الطائرة لدى لاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل** " .

ونظرا لما تتمتعون به من خبرات من خبرة ودراية في مجال علوم الرياضة ، فقد تم اختياركم كخبراء ومتخصصين للتفضل بالموافقة على ابداء رأيكم في صلاحية بعض المحددات الجسمية والبدنية بالريشة الطائرة ، والتي تم تحديدها من خلال إجراء عملية مسح لعدد من المصادر العلمية المختصة والمرفقة طياً . راجين من سيادتكم تفضلكم بما يأتي :

– قراءة محتوى الاختبارات المرشحة والمرفقة طيا ، وبيان مدى صلاحيتها ومناسبتها لقياس بعض المحددات البدنية والمهارية لدى لاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل في الريشة الطائرة، وذلك بوضع علامة (√) أمام افضل اختبار ترونه مناسبا في قياس الصفة التي وضع من اجلها ، وتحت البديل الذي تراه مناسبا (يصلح ، لا يصلح) من خلال الحذف او التعديل مع إبداء بعض الملاحظات.

– **اضافة اي اختبار اخر ترونه مناسبا .**

شاكرين تعاونكم معنا

التوقيع:
اللقب العلمي وتاريخ الحصول علية:
الاختصاص:
الجامعة والكلية :
التاريخ :

الباحثون
عبيدة عمار جارالله
علي اكبر هاني غانم
علي متعب خلف

ت	العنصر	الاختبارات	يصلح	لايصلح	الملاحظات
1	الرشاقة	الركض المرتد ٩متر × ٣ مرات			
2	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	ثني ومد الذراعين على جهاز المتوازي الواطئ خلال (١٠) ثانية			
3	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	الوثب للامام لاقصى مسافة خلال (٥)ثانية			
4	سرعة الاستجابة	اختبار نيلسون لسرعة الاستجابة			
5	المرونة	ثني الجذع للامام والاسفل من الوقوف على الصندوق			
6	التوافق بين العين واليد	الجري على شكل حرف 8 ومن اسفل عارضة حوامل القفز العالي			
	اضافة اختبار اخر ترونه مناسبا				

قياسات المحددات الجسمية

ت	القياسات	يصلح	لا يصلح	الملاحظات
١	الطول من الوقوف			
٢	الطول من الرقود			
٣	طول الجذع من الجلوس			
٤	طول الجذع من الرقود			
٥	طول العضد			
٦	طول الساعد			
٧	طول اليد			
8	طول (الساعد + اليد)			
٩	طول الذراعين جانبا			
١٠	طول الطرف السفلي			
١١	طول الفخذ			
١٢	طول الساق			
١٣	طول القدم			

اختبارات الأداء المهاري

ت	المهارات	يصلح	لا يصلح	الملاحظات
1	الارسال العالي الطويل			
2	الارسال الواطئ القصير			
3	الضربتين الامامية والخلفية			
4	ضربة الابعاد الدفاعية			
5	الضربة الساحقة			
	اضافة اختبار اخر ترونه مناسبا			

ملحق (٢)استمارة تفريغ بيانات الاختبارات

اسم الطالب : ..... العمر : .....

الكلية : .....

الاختبارات البدنية :

١_ الرشاقة : ( ) درجة ٢_ المرونة : ( ) درجة

٣_ القوة المميزة بالسرعة للذراعين : ( ) درجة

٤_ القوة المميزة بالسرعة للرجلتين : ( ) درجة

٥_ سرعة الاستجابة : ( ) درجة

القياسات الجسمية :

١_ الطول : ( ) سم ٢_الوزن : ( ) كغم .

٣_ طول الجذع من الجلوس : ( ) سم ٤_طول الذراع : ( ) سم

الاختبارات المهارية :

ملحق رقم ٣

المحاولة / الاختبار	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الارسال العالي																				
الارسال الواطئ																				
الضربة الامامية																				
الضربة الخلفية																				

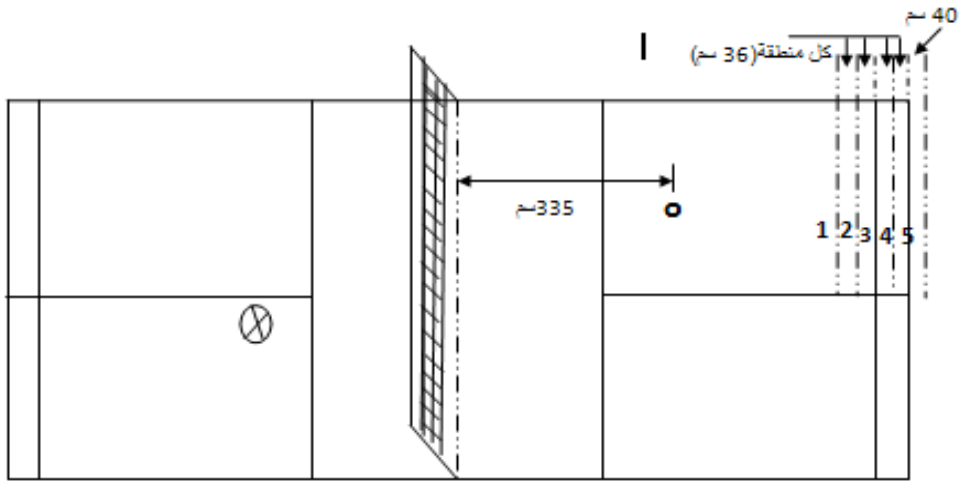
اختبار الارسال العالي الطويل

- **هدف الاختبار :** قياس دقة مهارة الارسال العالي الطويل
- **الاجهزة والادوات :** مضارب ريشة ، كرات ريشة طائرة ، مساعد ، ملعب مخطط بتصميم الاختبار كما في .
- **طريقة الاداء :** الطالب المرسل في المنطقة (A) ويقوم بالارسال بشكل عالٍ وطويل بحيث تعبر الريشة من فوق الشبكة ومن ثم من فوق اللاعب الذي يحمل مضربه ويده ممدودة للاعلى في المنطقة (o) محاولا اسقاط الريشة في ذات الدرجة الاعلى ويقوم بارسال (12) محاولة .
- **شروط الاداء :**

- ان يؤدى الارسال بشكل قانوني من حيث القدمين لا يتركان الارض خلال الارسال وارتفاع الريشة يكون بمستوى او اقل من ارتفاع الخصر
- ان يؤدى الارسال العالي البعيد بالوجه الامامي للمضرب

- **التسجيل :**

- تعطى الدرجة على وفق مكان سقوط الريشة
- الريشة التي تقع على خط بين منطقتين تعطى الدرجة الاعلى
- النتيجة النهائية هي مجموع افضل (10) ارسالات من اصل (12) .
- النقاط مقسمة من (1,2,3) .



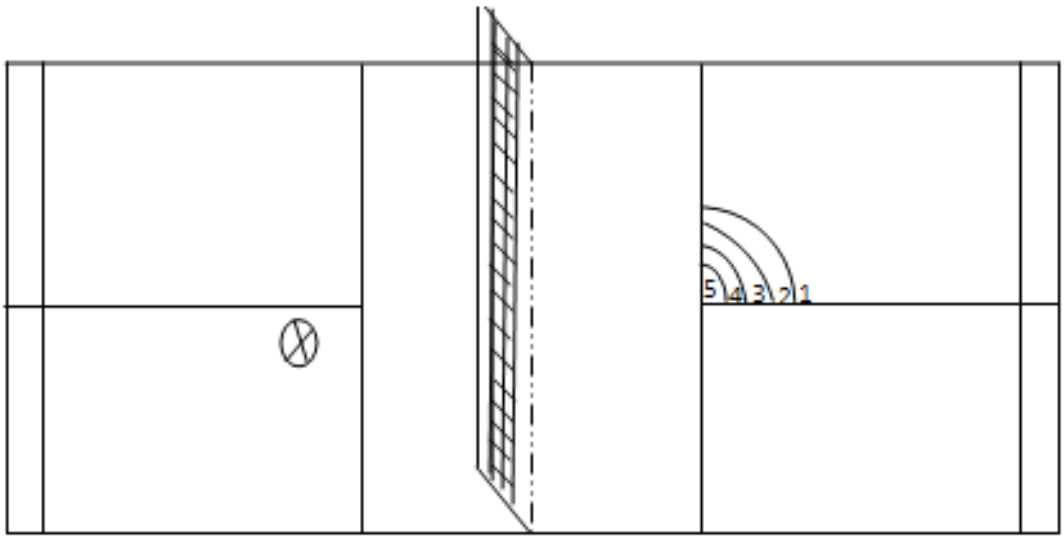
اختبار الارسال الواطئ القصير :

- **هدف الاختبار :** قياس دقة الارسال الواطئ القصير
- **الاجهزة والادوات :** مضارب ريشة ، كرات ريشة طائرة ، حبل مطاطي ، ملعب مخطط بتصميم الاختبار .
- **طريقة الاداء :** يقف الطالب المرسل في مكان (B) ويرسل (20 محاولة) على مجموعتين بحيث تمر الريشة من بين الشبكة والحبل الذي يرتفع عنها (51سم) محاولا اسقاط الريشة على المنطقة ذات الدرجة الاعلى .
- **شروط الاداء :**

- ان يؤدى الارسال بشكل قانوني من حيث القدمين لا يتركان الارض خلال الارسال وارتفاع الريشة يكون بمستوى او اقل من ارتفاع الخصر
- ان يؤدى الارسال الواطئ القصير بالوجه الخلفي للمضرب

- **التسجيل :**

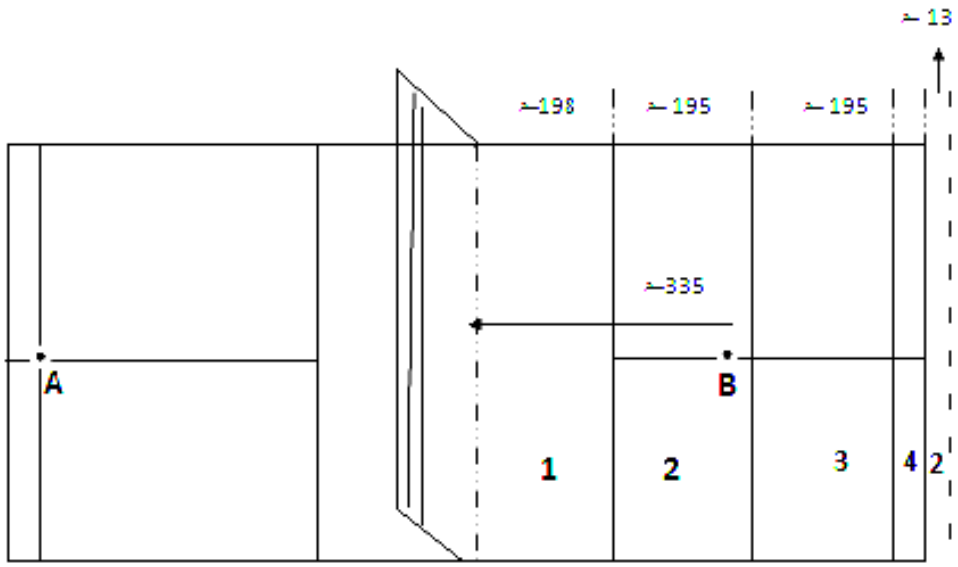
- تعطى الدرجة على وفق مكان سقوط الريشة .
- الريشة التي تقع على خط بين منطقتين تعطى الدرجة الاعلى .
- الارسال الذي لايمر بين الحبل والشبكة والا يسقط في احدى المناطق يعطى صفرا .
- الارسال الذي يصطدم بالحبل يعاد مرة اخرى .
- النتيجة النهائية هي مجموع افضل (20) محاولة .
- النقاط مقسمة من (1,2,3) .



اختبار الضربتين الامامية والخلفية :

- **هدف الاختبار :** قياس الدقة في مهارة الضربة الامامية والضربة الخلفية .
- **الاجهزة والادوات :** مضارب ريشة ، كرات ريشة طائرة ، مساعد ، ملعب مخطط بتصميم .
- **طريقة الاداء :** في الضربة الامامية يقف الطالب وقدمه اليمنى عالى المربع (A) ومضربه بوضع الضربة الامامية ، ويقوم بضرب الريشة المرسلة اليه من قبل الملعب المقابل (B) بقوس عال لتسقط قبل حدود الملعب الفردي بقليل وبشكل عمودي على سطح الملعب محاولا اسقاطها في المنطقة ذات الدرجة الاعلى التي هي مدرجة من (1,2,3,4,2) ، اما في الضربة الخلفية فيراعى ان يضع قدمه اليسرى على المربع (A) ويكون المضرب بوضع الضربة الخلفية يتم اجراء الاختبار كما في الضربة الامامية .
- **شروط الاداء :**

- ان يقف الطالب بشكل صحيح في المنطقة (A) متخذا وقفة الاستعداد الصحيحة للضربة الامامية او الخلفية .
- كل طالب يؤدي (6) محاولات لكل ضربة .

- **التسجيل :**

- يقوم الطالب بأداء (12) محاولة وتحتسب (10) محاولات .
- تعطى الدرجة وفقا لسقوط الريشة .
- الريشة التي تقع على خط بين منطقتين تعطى الدرجة الأعلى