

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر
علم النفس الرياضي / المرحلة الرابعة	
	٢. رمز المقرر
SESS25F4011	
	٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤ / ٦ / ٣	
	٥. أشكال الحضور المتاحة
حضورى / نظري	
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٢ ساعة خلال الأسبوع / ٤ وحدات	
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ. د. ناظم شاكر أ. د. نغم محمود أ. م. د. محمود مطر علي	
	٨. أهداف المقرر -
- أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (علم النفس العام وعلم النفس الرياضي ومدى إمكانية تطبيق بحوث علم النفس الرياضي على الطلبة، - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة ماهية علم النفس الرياضي وتأثيره في بناء الشخصية الرياضية. - أن يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على توظيف مادة علم النفس الرياضي في اسناد المواد الدراسية الأخرى.	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المحاضرة المطورة ٣- طريقة التعلم المدمج ٤- طريقة التعليم الإلكتروني	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	علم النفس الرياضي	ماهية علم النفس الرياضي / تاريخ نشوء علم النفس الرياضي مجالات علم النفس الرياضي مهمات علم النفس الرياضي	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	أسس التعلم	التعلم الحركي / تعريف التعلم / ضرورات التعلم / ظروف التعلم	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	التعلم الحركي	خطوات التعلم / نظريات التعلم / نظرية ثورندايك (نظرية الترابط)	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	العملية التعليمية	التعزيز / التذكر والنسيان	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	ظروف التعلم	تقسيم الوقت / التمرين الفكري / الخصوصية في التعلم	المحاضرة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	الشخصية	مفهوم الشخصية / مكونات الشخصية / نظريات الشخصية / مقاييس الشخصية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٧	٢ ساعة	تأثير دروس التربية الرياضية في تكوين الشخصية	العلاقة بين الشخصية والنشاط تنمية السمات من خلال النشاط الرياضي دور الرياضة المدرسية في تطوير الشخصية	المحاضرة	التقييم الجماعي

٨	٢ ساعة	دوافع النشاط الرياضي وتطورها / الحوافز والدوافع والحاجات	مفهوم الدوافع والحاجات / أغراض التحفيز / مصادر التحفيز / طرق استخدام الحاجات في تحفيز الرياضي	المحاضرة	التقييم الجماعي
٩	٢ ساعة	مفهوم الدوافع والحاجات	طرق استخدام الحاجات في تحفيز الرياضي	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٠	٢ ساعة	الحوافز والدوافع والحاجات	أغراض التحفيز / مصادر التحفيز / طرق استخدام الحاجات في تحفيز الرياضي	المحاضرة	التقييم الجماعي
١١	٢ ساعة	العلاقة بين الدافع والنشاط	تشكيل الدوافع الدوافع الفردية والدوافع الجماعية	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٢	٢ ساعة	العلاقة بين الدافع والنشاط	تطوير الدوافع والرغبات	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٣	٢ ساعة	الاتجاه النفسي	مفهوم الاتجاه النفسي / مكونات الاتجاه النفسي / تغيير الاتجاهات / أنواع الاتجاهات	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٤	٢ ساعة	العمليات الذهنية في النشاط الرياضي الذكاء	الإحساس والادراك / العلاقة بين تطور المهارات وعملية الإحساس والادراك / مفهوم الذكاء / طرق قياس الذكاء / العلاقة بين	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٥	٢ ساعة	امتحان نظري فصل اول للمواد النظرية السابقة	امتحان نظري فصل اول للمواد النظرية السابقة	المحاضرة	التقييم الجماعي
			عطلة نصف السنة		
١٦	٢ ساعة	مراجعة لمواد الفصل الدراسي الأول	مراجعة لمواد الفصل الدراسي الأول	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٧	٢ ساعة	التلاميذ ذوو المستويات الضعيفة	خواص التلاميذ ذوي المستويات الضعيفة تأثير ضعف المستوى على نمو الشخصية	التعليم المحاضرة	التعليم المحاضرة

١٨	٢ ساعة	العوامل الاجتماعية المؤثرة في المستوى الرياضي	مفهوم الجماعة / أنواع الجماعة / تماسك الجماعة / تصدع الجماعة / أهمية العوامل الاجتماعية في درس التربية الرياضية	التعليم المحاضرة	التعليم المحاضرة
١٩	٢ ساعة	الانفعالات النفسية	الخوف والقلق	التعليم المحاضرة	التعليم المحاضرة
٢٠	٢ ساعة	الانفعالات النفسية	مفاهيم عامة	التعليم المحاضرة	التعليم المحاضرة
٢١	٢ ساعة	الشجاعة والجرأة	الجرأة والشجاعة في التربية الرياضية تنمية روح الشجاعة	التعليم المحاضرة	التعليم المحاضرة
٢٢	٢ ساعة	الصدمة النفسية	مفهوم الصدمة النفسية / أنواع الصدمة النفسية / آثار الصدمة النفسية	التعليم المحاضرة	التعليم المحاضرة
٢٣	٢ ساعة	رياضة المستويات العليا	المشكلات النفسية في السباقات حالات ما قبل البداية	التعليم المحاضرة	التعليم المحاضرة
٢٤	٢ ساعة	رياضة المستويات العليا	مكونات خبرات النجاح والفشل	التعليم المحاضرة	التعليم المحاضرة
٢٥	٢ ساعة	الاعداد النفسي طويل المدى	حالة حمى البداية / حالة عدم المبالاة	التعليم المحاضرة	التعليم المحاضرة
٢٦	٢ ساعة	العوامل المؤثرة في حالة ما قبل البداية	النمط العصبي / الخبرة السابقة / الحالة التدريبية / مستوى المنافسة / أهمية المنافسة نظام المنافسات	التعليم المحاضرة	التعليم المحاضرة
٢٧	٢ ساعة	الاعداد النفسي قصير المدى	الابعاد / الشحن / تنظيم التعود على مواقف المباراة	التعليم المحاضرة	التعليم المحاضرة
٢٨	٢ ساعة	خبرات النجاح والفشل	أهمية خبرات النجاح والفشل	التعليم المحاضرة	التعليم المحاضرة
٢٩	٢ ساعة	أهمية خبرات النجاح والفشل	مستوى الطموح	التعليم المحاضرة	التعليم المحاضرة
٣٠	٢ ساعة		امتحان نظري فصل ثاني امتحان نظري نهائي لجميع المواد		

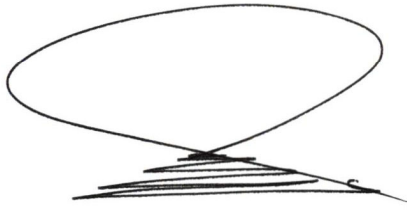
١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

1. امتحان الفصل الدراسي الأول ويكون من (٢٥) درجة .
2. امتحان الفصل الدراسي الثاني ويكون من (٢٥) درجة .
- امتحان نهاية العام الدراسي ويكون من (٥٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس الرياضي (٢٠٠٠) نزار الطالب ، كامل لويس
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسامة كامل (١٩٩٨)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع
أ.د علي حسين محمد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د ناظم شاكر يوسف

أ.د نغم محمود محمد صالح

أ.م.د محمود مطر علي