

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التعلم الحركي / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
SESS25F3021	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٦ / ٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى / نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة خلال الأسبوع / ٤ وحدات	
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. د نوفل فاضل رشيد د. انمار عبد الستار الدباغ د. عمر ابراهيم صالح	
٨. اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية ١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بالتعلم والتعليم والتعلم الحركي ٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر اهداف التعلم الحركي. ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على دراية بالعمليات العقلية الخاصة بالتعلم الحركي. ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة الظواهر الحركية الخاصة بالتعلم الحركي. ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	اهداف المادة الدراسية

ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الاساسية لمادة التعلم الحركي .

ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يميزوا بين التعلم الحركي والتدريب الرياضي.

ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يقيموا المهارات الحركية من ناحية البناء الظاهري .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة

ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة

ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة

ج٤- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة التعليم: طريقة المحاضرة / طريقة المحاضرة المطورة / طريقة التعلم المدمج / طريقة التعليم الالكتروني

الاستراتيجية

طريقة التعلم: الطريقة الجزئية / الطريقة الكلية / طريقة المحاولة والخطأ / طريقة التعلم للتمكن

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	التعلم والتعليم والتعلم الحركي	الفصل الاول/التعلم والتعليم	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	أنواع التعلم ، أهمية وأهداف دراسة التعلم الحركي	الفصل الاول / التعلم الحركي	المحاضرة	التقييم الجماعي

٣	٢ ساعة	قوانين التعلم الحركي ، شروط التعلم الحركي ، الأداء الحركي والسلوك الحركي	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	معنى الحركة وأثرها على تقدم الإنسان ، العوامل التي تؤثر على الحركة	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	مبادئ وعوامل أولية للتعلم الحركي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	العمليات العقلية المتعلقة بالفعل الحركي (الانتباه ، التركيز ، رد الفعل الحركي)	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٧	٢ ساعة	امتحان نظري		
٨	٢ ساعة	العمليات العقلية المتعلقة بالفعل الكامن (الادراك ، الابداع ، التفكير ، التصور)	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٩	٢ ساعة	القدرات البدنية (قوة وسرعة ومطاوله الحركة)	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٠	٢ ساعة	القدرات الحركية () الدقة الحركية ، المرونة ، التوازن ، المهارة والتكنيك	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١١	٢ ساعة	التوافق الحركي (واجبات ووظائف التوافق الحركي)	التعليم المدمج	التقييم الفردي

١٢	٢ ساعة	حصة الحواس في الأخبار والاجابة	الفصل الاول / الحواس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٣	٢ ساعة	الذاكرة وأنواعها (الحسية قصيرة الأمد ، القصيرة الأمد ، الطويلة الأمد، الحركية)	الفصل الاول / الذاكرة	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٤	٢ ساعة	كيف تحدث الحركة من الناحية الفلسفية	الفصل الاول / الحركة فلسفيا	التعلم المدمج	التقييم الفردي
١٥	٢ ساعة	امتحان نظري			
١٦	٢ ساعة	الظواهر الحركية كتعبير عن التوافق الحركي : البناء الحركي	الفصل الثاني/ الظواهر الحركية	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٧	٢ ساعة	الوزن الحركي ، النقل الحركي وأنواعه ، واجب الرأس القيادي والتوجيهي		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٨	٢ ساعة	انسيابية الحركة(مجال الحركة، زمان الحركة ، ديناميكية الحركة) تشابه الحركة		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٩	٢ ساعة	مضبط الحركة ، قوة الحركة ، سرعة الحركة		المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٢٠	٢ ساعة	التوقع الحركي ، أنواعه (التوقع الذاتي ، توقع حركات الغير (التوقع الغريب)	الفصل الثاني / التوقع الحركي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي

٢١	٢ ساعة	مراحل مسار التعلم الحركي (الخام ، الدقيق ، الآلي) + رأي العالم (بافلوف) في هذه المراحل من الناحية الفلسفية	الفصل الثاني / مراحل التعلم الحركي فلسفيا	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
٢٢	٢ ساعة	تقويم المهارات الرياضية (البناء الحركي ، أجزاء الجسم ، تحليل المباريات)	الفصل الثاني / تقويم المهارات الحركية	المحاضرة	التقييم الفردي
٢٣	٢ ساعة	كيفية حساب التعلم الحركي حسب نظرية القيمة الحركية (منحنى التعلم والهضاب)	الفصل الثاني / نظرية القيمة المكانية	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٤	٢ ساعة	امتحان نظري			
٢٥	٢ ساعة	قوانين النمو ومظاهر النمو	الفصل الثاني / النمو	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٦	٢ ساعة	مراحل التطور الحركي للإنسان منذ الولادة وحتى سن الشيخوخة	الفصل الثاني / التطور الحركي	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٧	٢ ساعة	مرحلة الرضاعة ، مرحلة الطفولة ، مرحلة المدرسة المبكرة ، مرحلة المدرسة المتأخرة		المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٨	٢ ساعة	مرحلة المراهقة الأولى ، مرحلة المراهقة الثانية		المحاضرة	التقييم الجماعي

التقييم الجماعي	المحاضرة	مرحلة الرجولة (مرحلة الشباب ، الرجولة المبكرة ، الرجولة المتأخرة ، الشيخوخة)	٢ ساعة	٢٩
امتحان نظري			٢ ساعة	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

1. امتحان نصف الكورس ويكون من (٢٥) درجة
2. امتحان نهاية الكورس ويكون من (٢٥) درجة
3. امتحان نهاية السنة الدراسية ويكون من (٥٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق لـ (د. يعرب خيون)
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة خاصة بمادة التعلم الحركي (أ. د جاسم الرومي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	= كتب التعلم الحركي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

أ.د. علي حسين محمد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ. د. نوفل فاضل رشيد

م. أنمار عبد الستار الدباغ

م. د. عمر إبراهيم صالح