

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر
الإحصاء التطبيقي/المرحلة الثانية	
	٢. رمز المقرر
SESS25F2021	
	٣. الفصل / السنة
2025/2024	
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
3/6/2025	
	٥. أشكال الحضور المتاحة
حضورى / نظري	
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٢ ساعة خلال الأسبوع / ٤ وحدات	
	٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.م. عائدة يونس ال مراد - م.د.زياد طارق علاوي - م.م. سلوى صلاح الدين قاسم - م.م. حسام وليد ياسين م.م.مصطفى احمد شهاب	
	٨. اهداف المقرر
١. تعلم مبادئ مادة الاحصاء . ٢. معرفة مفاهيم وقوانين مبادئ الاحصاء ٣. امكانية استفادة الطلبة من المادة في عملية تحليل البيانات التي ممكن استخدامها في مشاريع التخرج. ٤. توظيف علم الإحصاء للوصول الى تحليل البيانات بأقل جهد وأقل كلفة ممكنة.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

تتميز استراتيجيات التعلم والتعليم في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالتنوع لتشمل الجوانب النظرية والتطبيقية وتستهدف تطوير المعارف والمهارات الحركية والشخصية للطلاب وتشمل هذه الاستراتيجيات ما يلي :

١. الأساليب التي تركز على الطالب (Student-Centered Strategies):
التعلم التعاوني (Cooperative Learning): حيث يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحقيق هدف مشترك، مما يعزز المسؤولية المتبادلة والتفاعل الإيجابي.
حل المشكلات (Problem Solving): تقديم مشكلات أو تحديات تربوية تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم والمعارف السابقة للوصول إلى حلول، مما يشجع على التفكير الناقد والإبداعي.
الاكتشاف الموجه (Guided Discovery): توجيه الطلاب لاكتشاف المهارات أو المفاهيم بأنفسهم من خلال سلسلة من الأسئلة أو المهام، بدلاً من التلقين المباشر.
التدريس من قبل الأقران (Peer Teaching): حيث يقوم الطلاب بتعليم زملائهم تحت إشراف الأستاذ، مما يعزز فهمهم للمادة ويطور مهاراتهم القيادية والتعليمية.
التعلم الذاتي (Self-Instruction/Self-Check): يتيح للطلاب الاعتماد على نفسه في التعلم وتقييم أدائه مقارنة بمعيار محدد لتحسينه.
٢. الأساليب التقليدية والحديثة (Traditional and Modern Strategies):
المحاضرات (Lectures): تستخدم لنقل المعارف النظرية والمفاهيم العلمية (مثل علم الإحصاء).
التعليم التفاعلي (Interactive Teaching): تشجيع التفاعل بين الأستاذ والطلاب من خلال المناقشات وطرح الأسئلة.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦ ساعة	شرح ماهو علم الإحصاء وأهميته	مقدمة ووصف البيانات مقدمة للتعرف بعلم الإحصاء	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٦ ساعة	شرح مفهوم الإحصاء وكيفية الحصول على البيانات	مقدمة للتعرف بعلم الإحصاء - تجهيز ملفات البيانات	المحاضرة	التقييم الجماعي
امتحان ومراجعة شاملة					
٣	٦ ساعة	شرح كيفية جمع وترتيب البيانات	عرض وترتيب البيانات الإحصائية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٦ ساعة	شرح ماهي التوزيعات التكرارية	التوزيعات التكرارية (تحليل متغير واحد)	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٦ ساعة	شرح كيف تمثل البيانات بالرسم	التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية	المحاضرة	التقييم الجماعي
امتحان نظري الفصل الأول / ١					
٦	٦ ساعة	شرح أهم مقاييس النزعة المركزية والتشتت	مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	المحاضرة	التقييم الجماعي
7		شرح أهم مقاييس التشتت المطلقة والنسبية	مقاييس التشتت		
امتحان مراجعة شاملة					

8	٦ ساعة	شرح مقاييس الالتواء والتفطح والتوسط والعزوم	مقاييس الالتواء والتفطح	المحاضرة	التقييم الجماعي
9	٦ ساعة	شرح أنواع الارتباط	الارتباط وأنواع الارتباط	المحاضرة	التقييم الجماعي
10	٦ ساعة	شرح طريقة حساب الارتباط البسيط (بيرسون)	الارتباط البسيط (بيرسون)	المحاضرة	التقييم الجماعي
1١	٦ ساعة	شرح طريقة حساب الارتباط الرتبى (سبيرمان)	الارتباط الرتبى (سبيرمان)	المحاضرة	التقييم الجماعي
امتحان نظري فصل الأول / ٢					
عطلة نصف السنة					
12	٦ ساعة	شرح معنى اختبار دلالة الفروق بين المتوسطات	اختبار دلالة الفروق بين المتوسطات	المحاضرة	التقييم الجماعي
13	٦ ساعة	استخدام القوانين الخاصة باختبار (t)	اختبار (t) لدلالة الفروق بين المتوسطات	المحاضرة	التقييم الجماعي
14	٦ ساعة	استخدام القوانين الخاصة بالفروق ولكل فقرة	دلالة الفروق لمتوسطين غير مرتبطين ولعينتين متساويتين	المحاضرة	التقييم الجماعي
امتحان ومراجعة شاملة					
15		شرح مفهوم تحليل التباين مع ذكر أهم القوانين الخاصة به	تحليل التباين (ANOVA)		
16	٦ ساعة	شرح طرق المقارنات المتعددة	المقارنات المتعددة	المحاضرة	التقييم الجماعي
17	٦ ساعة	شرح ماهي طريقة أقل فرق معنوي وكيف نحسب قيمة F	طريقة أقل فرق معنوي (L.S.D)	المحاضرة	التقييم الجماعي
امتحان ومراجعة شاملة					
امتحان نظري فصل ثاني / ١					
18	٦ ساعة	شرح مفاهيم اختبار t لداونتي	اختبار t لداونتي	المحاضرة	التقييم الجماعي
19	٦ ساعة	شرح مفاهيم اختبار دانكن	اختبار دانكن	المحاضرة	التقييم الجماعي
20	٦ ساعة	شرح كيف يتم اختبارات الفروض للبيانات ذات العينات المستقلة	اختبارات الفروض للبيانات المستقلة لعينتين	المحاضرة	التقييم الجماعي
21	٦ ساعة	شرح ما أهمية اختبار مربع كاي واستخدامه	اختبار مربع كاي	المحاضرة	التقييم الجماعي
امتحان نظري فصل ثاني / ٢					
2٢	٦ ساعة	اختبار X لعاملين		المحاضرة	التقييم الجماعي

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الاتي:

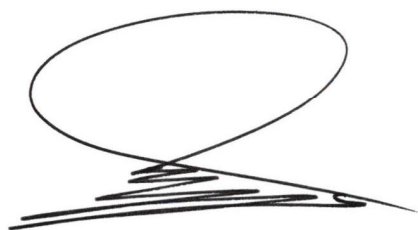
1. امتحان الفصل الدراسي الاول ويكون من (٢٥) درجة

2. امتحان الفصل الدراسي الثاني ويكون من (٢٥) درجة

3. امتحان نهاية العام الدراسي ويكون من (٥٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الإحصاء / للدكتور محمود حسن المشهداني وأمير حنا هرمز - مدخل الى الإحصاء للدكتور خاشع الراوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة الاحصاء / المرحلة الثانية (أ.م. عائدة يونس ال مراد ، م.د. زياد يحيى علي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.د علي حسين محمد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م. عائدة يونس ال مراد

م.د زياد طارق علاوي

م.م سلوى صلاح الدين قاسم

م.م حسام وليد ياسين

م.م مصطفى احمد شهاب