

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم التشريح / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
SESS25F1021	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٦ / ٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى / نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة خلال الاسبوع / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. م.د. محمد حازم يونس / م.د. هديل طارق / م.د. سبهان يونس	
٨. اهداف المقرر	
- تعلم الطلبة مادة التشريح النظرية. - تعرف الطلبة على مفاهيم مادة التشريح النظرية. - امكانية تدريس الطلبة للدروس النظرية المقررة بعد التخرج من الكلية أحد اهداف الكلية واعداد مدرسي التربية البدنية. - تنمية المهارات والصفات الإدارية والتدريسية والاعداد النفسي للطلبة التي ترفع من قدرتهم على التركيز والتفكير والملاحظة.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تتميز استراتيجيات التعلم والتعليم في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالتنوع لتشمل الجوانب النظرية والتطبيقية وتستهدف تطوير المعارف والمهارات الحركية والشخصية للطلاب. تشمل هذه الاستراتيجيات عادة ما يلي: ١. الأساليب التي تركز على الطالب (Student-Centered Strategies): التعلم التعاوني (Cooperative Learning): حيث يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحقيق هدف مشترك، مما يعزز المسؤولية المتبادلة والتفاعل الإيجابي. حل المشكلات (Problem Solving): تقديم مشكلات أو تحديات فكرية تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم والمعارف السابقة للوصول إلى حلول والذي يشجع على التفكير والإبداع (مثل الاكتشاف الموجه (Guided Discovery): توجيه الطلاب لاكتشاف المفاهيم بأنفسهم من خلال سلسلة من الأسئلة أو المهام، بدلاً من التلقين المباشر. التدريس من قبل الأقران (Peer Teaching): حيث يقوم الطلاب بتعليم زملائهم تحت	الاستراتيجية

إشراف الأستاذ، مما يعزز فهمهم للمادة ويطور مهاراتهم الإدارية والتعليمية.	
التعلم الذاتي (Self-Instruction/Self-Check): يتيح للطلاب الاعتماد على نفسه في التعلم وتقييم أدائه مقارنة بمعيار محدد لتحسينه.	
٢. الأساليب التطبيقية والعملية (Practical and Experiential Strategies): التعلم العملي (Practical Learning Method): وهي الطريقة الأكثر شيوعاً في التربية البدنية وتشمل التدريب على مهارات التدريس . التدريب الميداني والتدريب الداخلي (Fieldwork and Internships): إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب خبرة واقعية في مؤسسات رياضية أو مراكز لياقة أو برامج مجتمعية. لعب الأدوار (Role-Playing): محاكاة مواقف واقعية (كالتشخيص، التأهيل، إدارة الصفوف) في بيئة تعليمية مصطنعة. المحاكاة (Simulation): محاكاة حدث أو موقف ميداني لتعزيز تعلم المهارات التعليمية والمعرفية.	
٣. الأساليب التقليدية والحديثة (Traditional and Modern Strategies): المحاضرات (Lectures): تستخدم لنقل المعارف النظرية والمفاهيم العلمية (مثل علم التشريح، فسيولوجيا التدريب ، تأهيل الإصابات). التعليم التفاعلي (Interactive Teaching): تشجيع التفاعل بين الأستاذ والطلاب من خلال المناقشات وطرح الأسئلة. دمج التكنولوجيا (Technology Integration): استخدام تقنيات حديثة مثل: الأجهزة القابلة للارتداء (Wearable Technology) لمراقبة الأداء والقياسات الوظيفية. الواقع الافتراضي والمعزز (VR/AR) للتدريب والمحاكاة. المنصات الإلكترونية والتطبيقات التعليمية. المنهج الشمولي (Holistic Approach): دمج الجوانب الصحية والبدنية والعقلية، مثل التغذية واليوغا واليقظة الذهنية. يتم اختيار الاستراتيجيات المناسبة بناءً على طبيعة المقرر ، والأهداف التعليمية المحددة، وخصائص الطلاب ومستواهم، وكذلك الإمكانيات المتاحة.	

١٠ . بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	التعرف على ماهية علم التشريح البشري والمصطلحات المرتبطة	الفصل الأول / علم التشريح	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	التعرف على أنسجة جسم الإنسان	الفصل الأول / أنسجة	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	التعرف على مكونات الهيكل العظمي مخطط عام لهيكل الجسم	الفصل الأول / الهيكل	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	التعرف على الهيكل المحوري للإنسان الجمجمة والقفص الصدري	الفصل الأول / الهيكل	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	التعرف على الهيكل المحوري للإنسان العمود الفقري والحوض	الفصل الأول / الهيكل	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	امتحان نظري الفصل الأول / ١			

٧	٢ ساعة	التعرف على الهيكل الطرفي للانسان الطرف العلوي	الفصل الاول / الهيكل	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٨	٢ ساعة	التعرف على الهيكل الطرفي للانسان الطرف السفلي	الفصل الاول / الهيكل	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٩	٢ ساعة	التعرف على مفاصل جسم الانسان مخطط عام لمفاصل الجسم	الفصل الاول / مفاصل	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٠	٢ ساعة	التعرف على مفاصل الهيكل المحوري	الفصل الاول / مفاصل	التعلم المدمج	التقييم الفردي
١١	٢ ساعة	التعرف على مفاصل هيكل الطرف العلوي	الفصل الأول/ مفاصل	التعلم المدمج	التقييم الفردي
١٢	٢ ساعة	التعرف على مفاصل هيكل الطرف السفلي	الفصل الأول/ مفاصل	التعليم المدمج	التقييم الفردي
١٣	٢ ساعة	امتحان نظري فصل الاول / ٢			
عطلة نصف السنة					
١٤	٢ ساعة	التعرف على عضلات جسم الانسان	الفصل الثاني / العضلي	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٥	٢ ساعة	التعرف على العضلات الهيكلية مخطط عام	الفصل الثاني / العضلي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٦	٢ ساعة	التعرف على عضلات القسم الامامي من الجذع	الفصل الثاني / العضلي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٧	٢ ساعة	التعرف على عضلات القسم الخلفي من الجذع	الفصل الثاني / العضلي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٨	٢ ساعة	التعرف على عضلات الطرف العلوي	الفصل الثاني / العضلي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٩	٢ ساعة	التعرف على عضلات الطرف السفلي	الفصل الثاني / العضلي	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
٢٠	٢ ساعة	التعرف على مكونات الجهاز العصبي المركزي مخطط عام	الفصل الثالث / العصبي	المحاضرة	التقييم الفردي
٢١	٢ ساعة	شرح الجهاز العصبي الطرفي	الفصل الثالث / العصبي	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٢	٢ ساعة	شرح الجهاز العصبي الذاتي	الفصل الثالث / العصبي	التعليم المدمج	التقييم فردي
٢٣	٢ ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / ١			
٢٤	٢ ساعة	التعرف على الجهاز التنفسي مخطط عام	الفصل الرابع / التنفسي	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٥	٢ ساعة	شرح مكونات الجهاز التنفسي الانف البلعوم والحنجرة	الفصل الرابع / التنفسي	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٦	٢ ساعة	شرح مكونات الجهاز التنفسي	الفصل الرابع / التنفسي	المحاضرة	التقييم الجماعي

			القصة الهوائية والقصابات الهوائية والرئتين		
٢٧	٢ ساعة	التعرف على الاليات التشريحية للتبادل الغازي	الفصل الرابع/ التنفسي	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٨	٢ ساعة	التعرف على مكونات الجهاز الدوري	الفصل الخامس/ الدوري	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٩	٢ ساعة	شرح الاليات التشريحية لدوران الدم	الفصل الخامس/ الدوري	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣٠	٢ ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / ٢			

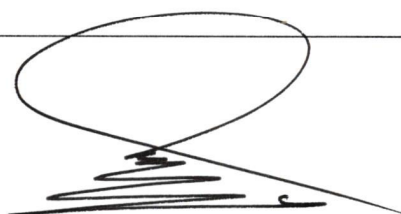
١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الاتي:

١. امتحان الفصل الدراسي الاول ويكون من (٢٥%) درجة
٢. امتحان الفصل الدراسي الثاني ويكون من (٢٥%) درجة
٣. امتحان نهاية العام الدراسي ويكون من (٥٠%) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- اساسيات علم التشريح البشري / د. عمار عبد الرحمن قبع ، المبادئ الاساسية لعلم التشريح التطبيقي / احمد علي حسين وآخرون ،
المراجع الرئيسية (المصادر)	- اساسيات علم التشريح البشري تأليف د. عمار عبد الرحمن قبع ، المبادئ الاساسية لعلم التشريح التطبيقي تأليف احمد علي حسين وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم التشريح لجسم الانسان تأليف موسى صادق النقاش كتاب Swimming Ian Mcleod , anatomy
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية



اسم وتوقيع رئيس الفرع

أ. د علي حسين محمد



فرع العلوم الرياضية

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ. م. د محمد حازم يونس

م. د هديل طارق

م. د سبهان يونس