

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر
الحاسوب / المرحلة الثانية	
SESS25F2091	٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٦ / ٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى / نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة خلال الاسبوع / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م اسراء زهير مجيد ، م.م سيف خالد جارالله ، بسمة جمال عبد الكريم	
٨. اهداف المقرر	
١. ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف أنواع البيانات داخل جهاز الحاسوب وكيفية تخزينها والتعامل معها والتعرف على تطبيق مايكروسوفت اكسل ٢٠١٠ وكيفية عمل نوال جاهزة وتطبيقها ٢. تعلم الطلاب ما هي الشبكات وأمنها والتجارة الالكترونية واهمية الذكاء الصناعي التي أدت الى التطور السريع في الصناعة وتأثيرها على المجتمع بما يقدمه من خدمات لا حصر لها. ٣. معرفة شبكات الحاسوب واستخداماتها. ٤. امكانية استخدام تطبيقات الذكاء الصناعي لأحداث اثر إيجابي وفعال في تدريس المواد العلمية المختلفة (النظرية والعملية)، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي (التربية بشكل عام وتربية رياضية بشكل خاص). ٥. تنمية فكر الطالب حول التكنولوجيا الحديثة المستخدمة من اجل تطوير الرياضة ومهارات الرياضي، فضلا عن مفهوم التربية الحديثة التي تنطلق من قدرة التربوي على استخدام تطبيقات الذكاء الصناعي التي ترفع من القدرة على التركيز والملاحظة لدى الطالب. ٦. توظيف تطبيقات الذكاء الصناعي في المجال التربوي والرياضي	اهداف المادة الدراسية

تتميز استراتيجيات التعلم والتعليم في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالتنوع لتشمل الجوانب النظرية والتطبيقية، وتستهدف تطوير المعارف ومهارات استخدام الحاسوب للطلاب. تشمل هذه الاستراتيجيات عادةً ما يلي:

١. الأساليب التي تركز على الطالب (Student-Centered Strategies):

- التعلم التعاوني (Cooperative Learning): إذ يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحقيق هدف مشترك، مما يعزز المسؤولية المتبادلة والتفاعل الإيجابي.
- حل المشكلات (Problem Solving): تقديم (مشكلات) تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم والمعارف السابقة للوصول إلى حلول، مما يشجع على التفكير الناقد والإبداعي.
- الاكتشاف الموجه (Guided Discovery): توجيه الطلاب لاكتشاف المهارات أو المفاهيم بأنفسهم من خلال سلسلة من الأسئلة أو المهام، بدلاً من التلقين المباشر.
- التدريس من قبل الأقران (Peer Teaching): إذ يقوم طلاب المجموعة الواحدة بتبادل المعلومات مع بعضهم تحت إشراف الأستاذ، مما يعزز فهمهم للمادة ويطور مهاراتهم القيادية والتعليمية.
- التعلم الذاتي (Self-Instruction/Self-Check): يتيح للطلاب الاعتماد على نفسه في التعلم وتقييم أدائه مقارنةً بمعيار محدد لتحسينه.

٢. الأساليب التطبيقية والعملية (Practical and Experiential Strategies):

- التعلم العملي (Practical Learning Method): وهي الطريقة الأكثر شيوعاً في تعلم مهارات الحاسوب، وتشمل استخدامات تطبيقات الحاسوب الأساسية.
- المحاكاة (Simulation): محاكاة تطبيقات الهاتف المحمول لفهم أوجه التشابه والاختلاف.

٣. الأساليب التقليدية والحديثة (Traditional and Modern Strategies):

- المحاضرات (Lectures): تستخدم لنقل المعارف النظرية والمفاهيم العلمية.
- التعليم التفاعلي (Interactive Teaching): تشجيع التفاعل بين الأستاذ والطلاب من خلال المناقشات وطرح الأسئلة.
- دمج التكنولوجيا (Technology Integration): استخدام تقنيات حديثة مثل: السبورة التفاعلية، فضلاً عن المنصات الإلكترونية والتطبيقات التعليمية.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	مقدمة عن أنظمة خزن البيانات في الحاسوب ووحدات قياس سعة التخزين وشرح انواع أنظمة الاعداد المستخدمة في تمثيل البيانات داخل الحاسوب	الفصل الأول/ تمهيد عن البيانات في الحاسوب ووحدات التخزين في الحاسوب , أنظمة الاعداد	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	شرح كيف يتم تمثيل البيانات في الحاسوب بمختلف أنواعها العددية , النصية, الرسومية, الصوتية والفيديوية	الفصل الأول/تمثيل البيانات في الحاسوب, أنواع البيانات	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	شرح العمليات الحسابية واسبقيتها والعمليات المنطقية واسبقيتها وكيفية تمثيلها وإعطاء امثلة متنوعة عن المواضيع	الفصل الأول/ اسبقية العمليات الحسابية, امثلة متنوعة حول اسبقية العمليات, العمليات المنطقية	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	شرح العمليات العلائقية وكيفية تمثيلها وكيفية ربطها مع العمليات المنطقية	الفصل الأول/ العمليات العلائقية, امثلة عن العمليات العلائقية مع العمليات المنطقية	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	امتحان نظري الفصل الاول / ١			
٦	٢ ساعة	شرح تطبيقات مايكروسوفت اوفيس ٢٠١٩، مقدمة عن الإكسل، واجهة البرنامج، النافذة الرئيسية .	الفصل الثاني/ مايكروسوفت إكسل ٢٠١٩	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٧	٢ ساعة	شرح مفصل وتوضيح عن أوراق العمل في تطبيق اكسل وكيف يتم التعامل معها، شرح عمليات على خلايا ورقة العمل	الفصل الثاني/ أوراق العمل، عمليات على خلايا ورقة العمل	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٨	٢ ساعة	شرح مفصل لكل الأوامر الموجودة في تبويب ملف في تطبيق مايكروسوفت اكسل ٢٠١٩	الفصل الثاني/ تبويب ملف	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي

٩	٢ ساعة	شرح وتطبيق لمجموعة الحافظة، خط، محاذاة و رقم.	الفصل الثاني/ تبويب الشريط الرئيسي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
١٠	٢ ساعة	شرح وتطبيق لمجموعة أنماط وكيفية عمل تنسيق شرطي، مجموعة خلايا ومجموعة تحرير	الفصل الثاني/ تبويب الشريط الرئيسي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
١١	٢ ساعة	امتحان عملي الفصل الأول/ ١			
١٢	٢ ساعة	شرح وتطبيق عن مجموعة خيارات ورقة العمل، مجموعة مكتبة الدالات وكيفية ادراج دالة من تبويب صيغ	الفصل الثاني/ تبويب تخطيط الصفحة، تبويب الصيغ	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
١٣	٢ ساعة	شرح وتطبيق لمجموعة من الدوال بما فيها الدالة الشرطية IF مع الأمثلة والتطبيق	الفصل الثاني/ تبويب صيغ، استخدام الدوال	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
١٤	٢ ساعة	شرح وتطبيق للدالة الشرطية المتعددة ودالة Countif() وغيرها من الدوال	الفصل الثاني/ تبويب صيغ ، استخدام الدوال	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
١٥	٢ ساعة	امتحان عملي الفصل الأول/ ٢			
عطلة نصف السنة					
١٦	٢ ساعة	التعرف على معنى الشبكة وما المقصود بالأمنية وشرح أنواع الشبكات	الفصل الثالث/ الأمنية والشبكات، ماهي الشبكة، أنواع الشبكات	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
١٧	٢ ساعة	التعرف على أنواع الشبكات والفرق بينهم وفهم المكونات الأساسية للشبكة	الفصل الثالث/ أنواع الشبكات، مكونات الشبكة الأساسية	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
١٨	٢ ساعة	التعرف على اساسيات امان الشبكة وكيفية تأمين الأجهزة والشبكات	الفصل الثالث/ اساسيات امان الشبكة	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
١٩	٢ ساعة	شرح لأبرز التهديدات التي تواجه الشبكة وكيفية التعامل معها	الفصل الثالث/ فهم تهديدات الشبكة	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي

٢٠	٢ ساعة	فهم كيفية استكشاف أخطاء الشبكة وكيف يتم تجنب وحل هذه الأخطاء	الفصل الثالث/ استكشاف أخطاء الشبكة	اللقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٢١	٢ ساعة	امتحان نظري الفصل الثاني / ١			
٢٢	٢ ساعة	التعرف على معنى التجارة الالكترونية , مفاهيم الخدمات المصرفية الالكترونية عبر الانترنت	الفصل الرابع/ التجارة الالكترونية	اللقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٢٣	٢ ساعة	فهم معنى الصراف الآلي , التعرف على أنواع أجهزة الصراف الآلي المختلفة	الفصل الرابع / أجهزة الصراف الآلي	اللقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٢٤	٢ ساعة	التعرف على الخدمات الرئيسية التي توفرها أجهزة الصراف الآلي وماهي الفوائد من هذه الاجهزة	الفصل الرابع / أجهزة الصراف الآلي	اللقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٢٥	٢ ساعة	التعرف على معنى بطاقة الخصم والوظيفة التي تقوم بها والخدمات الرئيسية التي توفرها	الفصل الرابع / بطاقات الخصم	اللقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٢٦	٢ ساعة	شرح وفهم العلاقة بين أجهزة الصراف الآلي وبطاقات الخصم مع فهم الاعتبارات الأمنية التي يجب ان تؤخذ بنظر الاعتبار	الفصل الرابع/ العلاقة بين أجهزة الصراف الآلي وبطاقات الخصم, الاعتبارات الامنية	اللقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٢٧	٢ ساعة	التعرف على كيفية اكتشاف الأخطاء وإيجاد الحلول المناسبة لها	الفصل الخامس/ اكتشاف أخطاء الكمبيوتر	اللقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٢٨	٢ ساعة	التعرف على أهم المشاكل التي تواجه أجهزة الحاسوب وماهي الحلول لهذه المشاكل وأهم المشاكل التي تواجه برامج الحاسوب وماهي الحلول لهذه المشاكل	الفصل الخامس/ مشاكل الأجهزة, مشاكل البرامج	اللقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٢٩	٢ ساعة	التعرف على أهم وأفضل الممارسات لتجنب المشاكل وكيفية تطبيقها	الفصل الخامس/ أفضل الممارسات لتجنب المشاكل	اللقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٣٠	٢ ساعة	امتحان نظري الفصل الثاني / ٢			

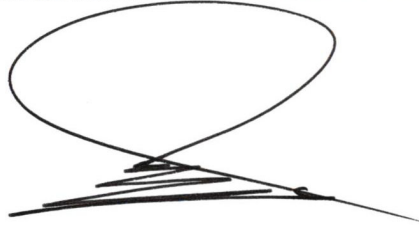
١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

1. امتحان نصف الكورس ويكون من (٢٥) درجة.
2. امتحان نهاية الكورس ويكون من (٢٥) درجة.
3. امتحان نهاية العام الدراسي ويكون من (٥٠) درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- مقدمة عن الحاسوب وتطوره وأنظمة الحاسوب وتطبيقاته، والتكنولوجيا الحديثة المستخدمة في المجال الرياضي.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- ويندوز ١٠، محمد أبو العلا - الكامل في تعلم مايكروسوفت وورد ٢٠١٩، وسام الخزاعي ووائل الكريزي - طريقك لتعلم مايكروسوفت باوربوينت ٢٠١٩، وسام الخزاعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- الحاسوب، نظام ويندوز ١٠، تطبيقات أوفيس، التكنولوجيا - الحديثة في المجال الرياضي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- تكنولوجيا التعليم والتدريب الرياضي، وماذا حققت؟، تقرير بوساطة أشرفات السيد، ٢٠٢٢، EdTech Arabia. - موقع ويكيبيديا



اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

أ. د. علي حسين محمد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م اسراء زهير مجيد

م.م سيف خالد جارالله

م.م بسمة جمال عبد الكريم