

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١. اسم المقرر | |
| البحث العلمي / المرحلة الثالثة | |
| ٢. رمز المقرر | |
| SESS25F3031 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥ / ٦ / ٣ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور / نظري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٢ ساعة خلال الأسبوع / ٤ وحدات | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| أ. د ثيلا م يونس علاوي thelamalwea@uomosul.edu.iq | أ. د عمر سمير ذنون omarhamoo79@uomosul.edu.iq |
| ٨. أهداف المقرر | |
| أ- الأهداف المعرفية | |
| ١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بطرائق البحث العلمي. | |
| ٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر خصائص مفاهيم طرائق البحث. | اهداف المادة الدراسية |
| ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يعدد مميزات مفاهيم طرائق البحث. | |
| ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم مخطط لمفاهيم مادة طرائق البحث. | |
| ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر | |

- ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على الاستخدام للمهارات الاساسية لمادة طرائق البحث.
- ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يدركوا مستويات صعوبات المهارات التعليمية.
- ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على انجاز بحث التخرج.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة .
- ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة.
- ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة .
- ج٤- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- البرامج الارشادية
- ٢=الورش الاكاديمية
- ٣-الدورات التخصصية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر:

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|--|----------------------------|------------------|-----------------|
| ١ | ٢ ساعة | العلم والمعرفة ومصادر الحصول عليها ومواصفات الباحث الجيد | الفصل الاول / طرائق البحث | المحاضرة | التقييم الجماعي |
| ٢ | ٢ ساعة | منهجية البحث بفصولها | الفصل الاول / طرائق البحث | المحاضرة | التقييم الجماعي |
| ٣ | ٢ ساعة | مشكلة البحث وفروضه | الفصل الاول / طرائق البحث | المحاضرة المطورة | التقييم الجماعي |
| ٤ | ٢ ساعة | التعريف بالبحث | الفصل الاول / طرائق البحث | المحاضرة المطورة | التقييم الجماعي |
| ٥ | ٢ ساعة | الاطار النظري وكتابة الدراسات | الفصل الاول / طرائق البحث | المحاضرة | التقييم الجماعي |
| ٦ | ٢ ساعة | السابقة / كيفية كتابة المصادر | الفصل الاول / طرائق البحث | التعليم المدمج | |
| ٧ | ٢ ساعة | العينات والمجتمع | | | التقييم الجماعي |
| ٨ | ٢ ساعة | إجراءات البحث والتجارب | الفصل الاول / طرائق البحث | المحاضرة المطورة | التقييم الجماعي |
| ٩ | ٢ ساعة | الاستطلاعية / مناهج البحث... المنهج الوصفي بأساليبه | الفصل الاول / طرائق البحث | | |
| ١٠ | ٢ ساعة | المنهج التجريبي تكملة المنهج التجريبي | الفصل الاول / طرائق البحث | التعليم المدمج | التقييم الفردي |
| ١١ | ٢ ساعة | | الفصل الاول / طرائق البحث | | |
| ١٢ | ٢ ساعة | المنهج التاريخي أدوات البحث .. مقاييس الورقة والقلم | الفصل الاول / طرائق البحث | المحاضرة | التقييم الجماعي |
| ١٣ | ٢ ساعة | | الفصل الاول / طرائق البحث | | |
| ١٤ | ٢ ساعة | الاستبيان والملاحظة | الفصل الاول / طرائق البحث | التعلم المدمج | التقييم الفردي |
| ١٥ | ٢ ساعة | امتحانات الفصل الاول (٢٥ درجة) | | | |
| عطلة نصف السنة | | | | | |
| ١٦ | ٢ ساعة | المقابلة | الفصل الثاني / التقييم | المحاضرة | التقييم الجماعي |
| ١٧ | ٢ ساعة | جداول البحث وكيفية تصميمها | الفصل الثاني / التقييم | المحاضرة المطورة | التقييم الجماعي |
| ١٨ | ٢ ساعة | كيفية عرض النتائج ومناقشتها | الفصل الثاني / التقييم | المحاضرة المطورة | التقييم الجماعي |
| ١٩ | ٢ ساعة | كيفية اشتقاق المتغيرات والاحصاء والتعرف على نوع البحث من العنوان | الفصل الثاني / التقييم | المحاضرة المطورة | التقييم الجماعي |
| ٢٠ | ٢ ساعة | كتابة الأهداف والفروض | الفصل الثاني / التقييم | المحاضرة المطورة | التقييم الجماعي |
| ٢١ | ٢ ساعة | اختيار المادة النظرية | الفصل الثاني / التقييم | المحاضرة المطورة | التقييم الفردي |
| ٢٢ | ٢ ساعة | تطبيقات في كتابة الإجراءات | الفصل الثاني / طرائق البحث | المحاضرة | التقييم الفردي |
| ٢٣ | ٢ ساعة | تحليل بعض نماذج البحوث المنشورة | الفصل الثاني / طرائق البحث | التعليم المدمج | التقييم الفردي |
| ٢٤ | ٢ ساعة | تكليف الطلبة بالتطبيقات البحثية وكيفية القيام بها | | | التقييم الجماعي |
| ٢٥ | ٢ ساعة | شرح نماذج للتطبيقات البحثية | الفصل الثالث / طرائق البحث | التعليم المدمج | التقييم الفردي |
| ٢٦ | ٢ ساعة | مناقشة الطلبة في واجبات التطبيق | الفصل الثالث / طرائق البحث | التعليم المدمج | التقييم الفردي |
| ٢٧ | ٢ ساعة | مناقشة الطلبة في واجبات التطبيق | الفصل الثالث / طرائق البحث | المحاضرة | التقييم الجماعي |
| ٢٨ | ٢ ساعة | مناقشة الطلبة في واجبات التطبيق | الفصل الثالث / الاختبار | المحاضرة | التقييم الجماعي |
| ٢٩ | ٢ ساعة | امتحان افتراضي تطبيقي لكتابة بعض إجراءات البحث | | | |

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الاتي:

- 1- امتحان الفصل الدراسي الاول ويكون من (٢٥) درجة.
- 2- امتحان الفصل الدراسي الثاني ويكون من (٢٥) درجة.
- 3- امتحان نهاية العام الدراسي ويكون من (٥٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | - ملزمة طرائق البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة / المرحلة الثالثة (أ. د ثيلام يونس علاوي، أ. د عمر سمير ذنون) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | - طرائق البحث العلمي ذوقان عبيدات وآخرون |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | |

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

ا.د علي حسين محمد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ. د ثيلام يونس علاوي

أ. د عمر سمير ذنون

