

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر	
SESS25F2031	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٦ / ٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة خلال الاسبوع / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. د وليد خالد رجب waleed@uomosul.edu.iq أ. د علي حسين محمد dr.tobelali9@uomosul.edu.iq	أ. د محمود شكر m.sh@uomosul.edu.iq أ. د احمد حازم احمد dr_ahmad@uomosul.edu.iq أ. د عمر سمير ذنون omarhamoo79@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">- تعلم الطلبة مادة القياس والتقويم النظرية .- معرفة مفاهيم مادة القياس والتقويم النظرية .- امكانية تدريس الطلبة للدروس النظرية المقررة بعد تخرجهم من الكلية وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية، اذ سوف يعلم الطلبة على مختلف المهارات التدريسية .- تنمية وترقية المهارات والصفات الإدارية والتدريسية والنفسية التي ترفع من القدرة على التركيز والتفكير والملاحظة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

تتميز استراتيجيات التعلم والتعليم في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالتنوع لتشمل الجوانب النظرية والتطبيقية، وتستهدف تطوير المعارف والمهارات الحركية والشخصية للطلاب. تشمل هذه الاستراتيجيات عادةً ما يلي:

١. الأساليب التي تركز على الطالب (Student-Centered Strategies):

التعلم التعاوني (Cooperative Learning): حيث يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحقيق هدف مشترك، مما يعزز المسؤولية المتبادلة والتفاعل الإيجابي.

حل المشكلات (Problem Solving): تقديم مشكلات أو تحديات رياضية أو تربوية تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم والمعارف السابقة للوصول إلى حلول، مما يشجع على التفكير الناقد والإبداعي (مثل المشاكل التكتيكية في الألعاب).

الاكتشاف الموجه (Guided Discovery): توجيه الطلاب لاكتشاف المهارات أو المفاهيم بأنفسهم من خلال سلسلة من الأسئلة أو المهام، بدلاً من التلقين المباشر.

التدريس من قبل الأقران (Peer Teaching): حيث يقوم الطلاب بتعليم زملائهم تحت إشراف الأستاذ، مما يعزز فهمهم للمادة ويطور مهاراتهم القيادية والتعليمية.

التعلم الذاتي (Self-Instruction/Self-Check): يتيح للطلاب الاعتماد على نفسه في التعلم وتقييم أدائه مقارنةً بمعيار محدد لتحسينه.

٢. الأساليب التطبيقية والعملية (Practical and Experiential Strategies):

التعلم العملي (Practical Learning Method): وهي الطريقة الأكثر شيوعاً في التربية البدنية، وتشمل التدريب على المهارات الحركية والأداء الرياضي.

التدريب الميداني والتدريب الداخلي (Fieldwork and Internships): إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب خبرة واقعية في مؤسسات رياضية أو مراكز لياقة أو برامج مجتمعية.

لعب الأدوار (Role-Playing): محاكاة مواقف واقعية (كالتمرين، التحكيم، إدارة الفرق) في بيئة تعليمية مصطنعة.

المحاكاة (Simulation): محاكاة حدث أو موقف رياضي لتعزيز تعلم المهارات التكتيكية والمعرفية.

٣. الأساليب التقليدية والحديثة (Traditional and Modern Strategies):

المحاضرات (Lectures): تستخدم لنقل المعارف النظرية والمفاهيم العلمية (مثل علم التشريح، فسيولوجيا الرياضة، طرق التدريس).

التعليم التفاعلي (Interactive Teaching): تشجيع التفاعل بين الأستاذ والطلاب من خلال المناقشات وطرح الأسئلة.

دمج التكنولوجيا (Technology Integration): استخدام تقنيات حديثة مثل: الأجهزة القابلة للارتداء (Wearable Technology) لمراقبة الأداء والقياسات الصحية.

الواقع الافتراضي والمعزز (VR/AR) للتدريب والمحاكاة.

المنصات الإلكترونية والتطبيقات التعليمية.

المنهج الشمولي (Holistic Approach): دمج جوانب الصحة واللياقة البدنية والعقلية، مثل اليوغا والتغذية واليقظة الذهنية.

يتم اختيار الاستراتيجية المناسبة بناءً على طبيعة المقرر، والأهداف التعليمية المحددة، وخصائص الطلاب ومستواهم، وكذلك الإمكانيات المتاحة.

١٠ . بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	مفهوم القياس	الفصل الاول / القياس	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	العوامل المؤثرة في القياس	الفصل الاول / القياس	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	انواع القياس	الفصل الاول / القياس	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	اغراض القياس في التربية البدنية	الفصل الاول / القياس	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	مجالات القياس في التربية البدنية	الفصل الاول / القياس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة		الفصل الاول / القياس		
٧	٢ ساعة	امتحان نظري الفصل الاول / ١			
٨	٢ ساعة	مستويات القياس	الفصل الاول / القياس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٩	٢ ساعة		الفصل الاول / القياس		
١٠	٢ ساعة	خصائص القياس	الفصل الاول / القياس	التعليم المدمج	التقييم الفردي
١١	٢ ساعة		الفصل الاول / القياس		
١٢	٢ ساعة	أخطاء القياس الشائعة في مجال التربية البدنية	الفصل الاول / القياس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٣	٢ ساعة		الفصل الاول / القياس		
١٤	٢ ساعة	القياسات الجسمية	الفصل الاول / القياس	التعلم المدمج	التقييم الفردي
١٥	٢ ساعة	امتحان نظري فصل الاول / ٢			
عطلة نصف السنة					
١٦	٢ ساعة	مفهوم التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٧	٢ ساعة	اهمية التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٨	٢ ساعة	اهداف التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٩	٢ ساعة	انواع التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٢٠	٢ ساعة	أسس التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٢١	٢ ساعة	اغراض التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
٢٢	٢ ساعة	أدوات التقييم	الفصل الثاني / التقييم	المحاضرة	التقييم الفردي
٢٣	٢ ساعة	سمات التقييم	الفصل الثاني / التقييم	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٤	٢ ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / ١			
٢٥	٢ ساعة	مفهوم الاختبار / اهداف الاختبارات	الفصل الثالث / الاختبار	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٦	٢ ساعة	أنواع الاختبارات	الفصل الثالث / الاختبار	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٧	٢ ساعة	الأسس العلمية للاختبارات الصدق - الثبات - الموضوعية	الفصل الثالث / الاختبار	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٨	٢ ساعة	الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تطبيق الاختبار	الفصل الثالث / الاختبار	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٩	٢ ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / ٢			
٣٠	٢ ساعة	مراحل تنظيم وإدارة الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	الفصل الرابع / الإدارة والتنظيم	المحاضرة	التقييم الجماعي

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الاتي:

1. امتحان الفصل الدراسي الاول ويكون من (٢٥) درجة .
2. امتحان الفصل الدراسي الثاني ويكون من (٢٥) درجة .
3. امتحان نهاية العام الدراسي ويكون من (٥٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي / محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان (٢٠٠٨)
المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة القياس والتقويم في التربية البدنية وعلوم الرياضة / المرحلة الثانية (أ. د وليد خالد رجب ، أ. د محمود شكر صالح ، أ. د احمد حازم احمد)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- كتب القياس والتقويم في المجال الرياضي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. د علي حسين محمد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ. د وليد خالد رجب

أ. د محمود شكر

أ. د علي حسين محمد

أ. د احمد حازم احمد

أ. د عمر سمير ذنون