

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكرة الطائرة . فن الأداء المهاري	
٢. رمز المقرر:	
SETM25F2111	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٦ / ٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور / عملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤ ساعات / ٤ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د خالد محمد داوود. أ.م. د أفراح عبد الخالق يحيى. م. د فراس يونس ننون. م. د عمر إبراهيم صالح. م. م فرح ثائر سعدالله. م. م ريان خالد عبد المجيد. م. م أحمد مشعان عبد المجيد. م. م سيف محمد علي عبد الغفور	
/ frsfrs@uomosul.edu.iq / dr.afrahabd@uomosul.edu.iq / drkhalid@uomosul.edu.iq / saif.mohammed.a@uomosul.edu.iq / rayan.khalid@uomosul.edu.iq / omar.ibrahim@uomosul.edu.iq ahmed.m@uomosul.edu.iq / farah.thair90@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- فهم التطور التاريخي للعبة الكرة الطائرة ودورها في الرياضة والتربية البدنية وعلوم الرياضة - تعلم الطلبة مادة الكرة الطائرة النظرية - معرفة مفاهيم مادة الكرة الطائرة النظرية - امكانية تدريس الطلبة للدروس النظرية والعملية المقررة بعد تخرجهم من الكلية وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية ، اذ سوف يُعلم الطلبة على مختلف المهارات التدريسية . - تنمية وترقية المهارات الحركية والصفات النفسية التي تنمي الجهاز العصبي لرفع القدرة على التركيز والتفكير والملاحظة .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

تتميز استراتيجيات التعلم والتعالم في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالتنوع لتشمل الجوانب النظرية والتطبيقية، وتهدف تطوير المعارف والمهارات الحركية والشخصية للطلاب.

تشمل هذه الاستراتيجيات عادةً ما يلي:

١. الأساليب التي تركز على الطالب (Student-Centered Strategies):

- التعلم التعاوني (Cooperative Learning): حيث يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحقيق هدف مشترك، مما يعزز المسؤولية المتبادلة والتفاعل الإيجابي.
- حل المشكلات (Problem Solving): تقديم مشكلات أو تحديات رياضية أو تربوية تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم والمعارف السابقة للوصول إلى حلول، مما يشجع على التفكير الناقد والإبداعي (مثل المشاكل التكتيكية في الألعاب).
- الاكتشاف الموجه (Guided Discovery): توجيه الطلاب لاكتشاف المهارات أو المفاهيم بأنفسهم من خلال سلسلة من الأسئلة أو المهام، بدلاً من التلقين المباشر.
- التدريس من قبل الأقران (Peer Teaching): حيث يقوم الطلاب بتعليم زملائهم تحت إشراف الأستاذ، مما يعزز فهمهم للمادة ويطور مهاراتهم القيادية والتعليمية.
- التعلم الذاتي (Self-Instruction/Self-Check): يتيح للطلاب الاعتماد على نفسه في التعلم وتقييم أدائه مقارنةً بمعيار محدد لتحسينه.

٢. الأساليب التطبيقية والعملية (Practical and Experiential Strategies):

- التعلم العملي (Practical Learning Method): وهي الطريقة الأكثر شيوعاً في التربية البدنية، وتشمل التدريب على المهارات الحركية والأداء الرياضي.
- التدريب الميداني والتدريب الداخلي (Fieldwork and Internships): إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب خبرة واقعية في مؤسسات رياضية أو مراكز لياقة أو برامج مجتمعية.
- لعب الأدوار (Role-Playing): محاكاة مواقف واقعية (كالتدريب، التحكيم، إدارة الفرق) في بيئة تعليمية مصطنعة.
- المحاكاة (Simulation): محاكاة حدث أو موقف رياضي لتعزيز تعلم المهارات التكتيكية والمعرفية.

٣. الأساليب التقليدية والحديثة (Traditional and Modern Strategies):

- المحاضرات (Lectures): تستخدم لنقل المعارف النظرية والمفاهيم العلمية (مثل علم التشريح، فسيولوجيا الرياضة، طرق التدريس).
- التعليم التفاعلي (Interactive Teaching): تشجيع التفاعل بين الأستاذ والطلاب من خلال المناقشات وطرح الأسئلة.
- دمج التكنولوجيا (Technology Integration): استخدام تقنيات حديثة مثل: الأجهزة القابلة للارتداء (Wearable Technology) لمراقبة الأداء والقياسات الصحية.
- الواقع الافتراضي والمعزز (VR/AR) للتدريب والمحاكاة.
- المنصات الإلكترونية والتطبيقات التعليمية.
- المنهج الشمولي (Holistic Approach): دمج جوانب الصحة واللياقة البدنية والعقلية، مثل اليوغا والتغذية واليقظة الذهنية.

يتم اختيار الاستراتيجية المناسبة بناءً على طبيعة المقرر، والأهداف التعليمية المحددة، وخصائص الطلاب ومستواهم، وكذلك الإمكانيات المتاحة.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤ ساعة	شرح تاريخ لعبة الكرة الطائرة	تاريخ لعبة الكرة الطائرة	طريقة المحاضرة	التقييم الجمعي
٢	٤ ساعة	شرح خصائص لعبة الكرة الطائرة	مميزات لعبة الكرة الطائرة	طريقة المحاضرة	التقييم الجمعي
٣	٤ ساعة	شرح تطور مهارات الكرة الطائرة	تطور وتصنيف مهارات الكرة الطائرة	طريقة المحاضرة	التقييم الجمعي
٤	٤ ساعة	شرح لمهارة الارسال من الاسفل	تطبيق عملي لمهارة الارسال من	طريقة المحاضرة	التقييم الجمعي
٥	٤ ساعة	شرح لمهارة الارسال من الاعلى	تطبيق عملي لمهارة الارسال من	طريقة المحاضرة	التقييم الجمعي
٦	٤ ساعة	شرح مهارة الارسال المتموج الامامي	تطبيق عملي لمهارة الارسال المتموج	طريقة المحاضرة	التقييم الجمعي
٧	٤ ساعة	تعليم مهارة الارسال الكابس	تطبيق عملي لمهارة الارسال الكابس	طريقة المحاضرة	التقييم الجمعي
٨	٤ ساعة	تعليم مهارة الارسال المتموج من القفز	تطبيق لمهارة الارسال المتموج من	طريقة المحاضرة	التقييم الفردي
٩	٤ ساعة	تعليم مهارة التمير من الأعلى الى الامام	تطبيق عملي لمهارة التمير من الأعلى	طريقة المحاضرة	التقييم الفردي
١٠	٤ ساعة	شرح وتعليم مهارة التمير من الأعلى الى	تطبيق عملي مهارة التمير من الأعلى	التعليم المدمج	التقييم الفردي
١١	٤ ساعة	شرح وتعليم مهارة التمير الى الامام بالقفز	تطبيق عملي لمهارة التمير الى الامام	طريقة المحاضرة	التقييم الفردي
١٢	٤ ساعة	شرح وتعليم مهارة التمير من الاسفل	تطبيق عملي لمهارة التمير من الاسفل	طريقة المحاضرة	التقييم الجمعي
١٣	٤ ساعة	شرح مهارة التمير من الأسفل الى الخلف	تطبيق عملي من الأسفل الى الخلف	طريقة التعلم	التقييم الجمعي
١٤	٤ ساعة	شرح مهارة التمير من الأسفل الجانبي	تطبيق عملي لمهارة التمير من الأسفل	طريقة التعلم	التقييم الفردي
١٥	٤ ساعة	امتحان نظري فصل اول	امتحان عملي فصل اول		
عطلة نصف السنة					
١٦	٤ ساعة	شرح نظري لمهارة الضرب الساحق	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق	طريقة المحاضرة	التقييم الجمعي
١٧	٤ ساعة	شرح وتعليم لمهارة الضرب الساحق العالي	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق	طريقة المحاضرة	التقييم الجمعي
١٨	٤ ساعة	شرح وتعليم مهارة الضرب الساحق بتغيير	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق	طريقة المحاضرة	التقييم الجمعي
١٩	٤ ساعة	شرح وتعليم مهارة الضرب الساحق القصير	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق	طريقة المحاضرة	التقييم الجمعي
٢٠	٤ ساعة	شرح وتعليم مهارة الضرب الساحق القصير	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق	طريقة المحاضرة	التقييم الجمعي
٢١	٤ ساعة	شرح وتعليم مهارة الضرب الساحق القصير	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق	طريقة المحاضرة	التقييم الفردي
٢٢	٤ ساعة	شرح وتعليم مهارة الضرب الساحق الخلفي	تطبيق عملي لمهارة الضرب الساحق	طريقة المحاضرة	التقييم الفردي
٢٣	٤ ساعة	شرح نظري لمهارة حائط الصد	تطبيق عملي لمهارة حائط الصد	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٤	٤ ساعة	شرح وتعليم مهارة حائط الصد الفردي	تطبيق عملي مهارة حائط الصد الفردي	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٥	٤ ساعة	شرح وتعليم التحرك في مهارة حائط الصد	تطبيق عملي للتحرك في مهارة حائط	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٦	٤ ساعة	شرح وتعليم التحرك في مهارة حائط الصد	تطبيق عملي للتحرك في مهارة حائط	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٧	٤ ساعة	شرح وتعليم التحرك في مهارة حائط الصد	تطبيق عملي للتحرك في مهارة حائط	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٨	٤ ساعة	امتحان نظري فصل الثاني	امتحان عملي فصل الثاني		
٢٩	٤ ساعة	اعادة شرح وتطبيق المهارات المطلوبة بالاختبار العملي النهائي			

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

- التقييم العام (٢٥%) الفصل الدراسي الأول
- تقييم المعرفة (١٠%) بتاريخ ومهارات لعبة الكرة الطائرة
- التقييم العملي (١٥%) بالمهارات الأساسية بلعبة الكرة الطائرة
- التقييم العام (٢٥%) الفصل الدراسي الثاني
- تقييم المعرفة (١٠%) بتاريخ ومهارات لعبة الكرة الطائرة
- التقييم العملي (١٥%) بالمهارات الأساسية بلعبة الكرة الطائرة
- الامتحان النهائية للعام الدراسي (٥٠%)
- الامتحان النهائي التطبيق العملي (٣٠%)
- الامتحان النهائي النظري (٢٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكرة الطائرة - فن الأداء المهاري - ليث البنا (٢٠٠٨)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التكنيك الفردي بالكرة الطائرة - عقيل الكاتب، وآخرون .	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكرة الطائرة / تاريخ، مهارات، خطط، إدارة المباراة والتدريب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الموقع الرسمي للاتحاد الدولي للكرة الطائرة www.FIVB.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

أ. د. محمود حمدون يونس



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ. م. د. خالد محمد داؤود

أ. م. د. أفراح عبد الخالق يحيى

م. د. فراس يونس ذنون

م. د. عمر إبراهيم صالح

م. م. فرح ثائر سعد الله

م. م. ريان خالد عبد المجيد

م. م. أحمد مشعان عبد المجيد

م. م. سيف محمد علي عبد الغفور

