

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اللغة العربية / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
SESS25F2071	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٦/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى / نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
١ ساعات خلال الأسبوع / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
أ.م.د. بسام خلف سليمان	د. علي كنعان بشير
<a href="mailto:basam.alhamdany@uomosul.edu.iq">basam.alhamdany@uomosul.edu.iq</a>	<a href="mailto:ali.k.b@uomosul.edu.iq">ali.k.b@uomosul.edu.iq</a>
م.م. قاسم محمد	<a href="mailto:qasmaldlymy29@gmail.com">qasmaldlymy29@gmail.com</a>
٨. اهداف المقرر	
<p><b>أ- الاهداف المعرفية</b></p> <p>١- تحسين أسلوب التعبير الكلامي والكتابي (رقي مستوى التعبير الأدبي) .</p> <p>٢- تعود الفصحى في الحديث والكتابة ، بضبط الحركات والسكنات لكل حرف على أصولها ، والابتعاد عن العامية واللهجات المحلية .</p> <p>٣- نماء الثروة اللفظية وزيادة المعلومات والخبرات والثقافة العامة .</p> <p>٤- صحة الكتابة وجمالها من خلال الالتزام بالقواعد الإملائية وقواعد الخط العربي .</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين النطق السليم لحروف اللغة .</p> <p>ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الذوق الأدبي في استحسان الفكرة الجميلة والأسلوب البليغ واللفظ المختار .</p> <p>ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قواعد الخط الجميل وتنمية الخيال الخصب واستهجان القبيح منها والابتعاد عنه .</p>	اهداف المادة الدراسية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١= ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي . ج ٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة . ج ٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس . ج ٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المحاضرة المطورة ٣- طريقة التعلم المدمج ٤- طريقة التعليم الالكتروني	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١ ساعة	بيان اهمية اللغة وتسمياتها	القيمة العظمى للغة العربية وأهمية دراسته	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	١ ساعة	معرفة أقوال الصحابة والسلف الصالح وأهل اللغة في أهمية اللغة العربية	أقوال الصحابة والسلف الصالح وأهل اللغة في أهمية اللغة العربية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	١ ساعة	معرفة أسلوب القرآن الكريم واثره في اللغة العربية	أسلوب القرآن الكريم واثره في اللغة العربية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	١ ساعة		أسلوب الحديث النبوي الشريف واثره في اللغة العربية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	١ ساعة		اقسام الكلام في اللغة العربية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	١ ساعة		الحث على الرياضة بأساليب الإنشاء في اللغة العربية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٧	١ ساعة		المبتدأ وحالات ورده في الكلام العربي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٨	١ ساعة		الخبر وحالات ورده في الكلام العربي	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
٩	١ ساعة		الصّاد والظاء والفرق بينهما	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي

التقييم الفردي	التعليم المدمج	نشأة الشعر العربي وأوليته	١ ساعة	١٠	
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	الإمام الشافعي، حياته وشعره	١ ساعة	١١	
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	كان واخواتها وإن واخواتها ( تطبيقات متنوعة )	١ ساعة	١٢	
التقييم الجماعي	التعلم المدمج	قواعد كتابة الهزرة	١ ساعة	١٣	
التقييم الفردي	التعلم المدمج	مختارات من الشعر العربي في العصر العباسي (المتنبي حياته وشعره)	١ ساعة	١٤	
امتحان نظري فصل اول			١ ساعة	١٥	
عطلة نصف السنة					
	المحاضرة	المنصوبات في اللغة العربية (المفاعيل الخمسة)	١ ساعة	١٦	
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	المفعول المطلق واحواله الإعرابية، المفعول معه واحواله	١ ساعة	١٧	
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	طرائق الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	١ ساعة	١٨	
	التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	مختارات من النثر العربي (رسالة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب في القضاء وتحليلها)	١ ساعة	١٩
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفروق الدلالية بين الكلمات في اللغة العربية	١ ساعة	٢٠	
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	الحال والتمييز والاستثناء	١ ساعة	٢١	
التقييم الفردي	المحاضرة	قواعد كتابة العدد وإعرابه	١ ساعة	٢٢	
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيقات قرآنية سورة الكهف القصة واسباب النزول	١ ساعة	٢٣	
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفنون الأدبية الحديثة ( المقالة - وأنواعها - واثر المقالة في التنقيف)	١ ساعة	٢٤	
التقييم الفردي	التعليم المدمج	(فن القصة ، والاقصوصة ، والرواية) والفرق بينهم	١ ساعة	٢٥	
التقييم الفردي	التعليم المدمج	مهارات لغوية وأدبية	١ ساعة	٢٦	

التقييم الفردي	التعليم المدمج	قصيدة النثر في الأدب العربي (بدر شاكر السياب)	١ ساعة	٢٧
التقييم الذاتي		علامات التقييم	١ ساعة	٢٨
التقييم الفردي	التعليم المدمج	مهارات لغوية وأدبية	١ ساعة	٢٩
امتحان نظري فصل ثاني			١ ساعة	٣٠

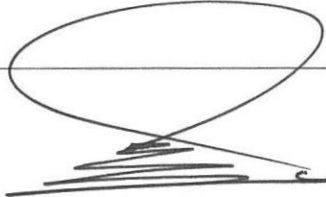
### ١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

١. امتحان الفصل الأول ويكون من ( ٢٥ ) درجة ويقسم إلى:
٢. امتحان الفصل الثاني ويكون من (٢٥) درجة ويقسم إلى:
٣. الامتحان النهائي ويمون من (٥٠) درجة.

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الملزمة المعدة من قبل الاستاذ المساعد الدكتور بسام خلف سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- في النحو العربي، د. مهدي المخرومي. - مدخل الي العربية، محمد بدر الدين. - كتب النحو العربي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. د علي حسين محمد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م.د بسام خلف سليمان

د. علي كنعان بشير

م.م قاسم محمد

