

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التعلم الحركي / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
SESS25F3021	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٦ / ٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة خلال الأسبوع / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. د نوفل فاضل رشيد	د. انمار عبد الستار الدباغ
dr.nfr1976@uomosul.edu.iq	anmaraldabbagh@uomosul.edu.iq
د. عمر ابراهيم صالح	omar.ibrahim@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
أ١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بالتعلم والتعليم والتعلم الحركي	
أ٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر اهداف التعلم الحركي.	
أ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على دراية بالعمليات العقلية الخاصة بالتعلم الحركي.	
أ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة الظواهر الحركية الخاصة بالتعلم الحركي.	
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر	

ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات الاساسية لمادة التعلم الحركي .

ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يميزوا بين التعلم الحركي والتدريب الرياضي.

ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يقيموا المهارات الحركية من ناحية البناء الظاهري .

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة

ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة

ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة

ج٤- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة التعليم: طريقة المحاضرة / طريقة المحاضرة المطورة / طريقة التعلم المدمج / طريقة التعلم الالكتروني

الاستراتيجية

طريقة التعلم: الطريقة الجزئية / الطريقة الكلية / طريقة المحاولة والخطأ/ طريقة التعلم للتمكن

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	التعلم والتعليم والتعلم الحركي	الفصل الاول/التعلم والتعليم	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	أنواع التعلم ، أهمية وأهداف دراسة التعلم الحركي	الفصل الأول / التعلم الحركي	المحاضرة	التقييم الجماعي

التقييم الجماعي	المحاضرة		قوانين التعلم الحركي ، شروط التعلم الحركي ، الأداء الحركي والسلوك الحركي	٢ ساعة	٣
التقييم الجماعي	المحاضرة	الفصل الاول / الحركة	معنى الحركة وأثرها على تقدم الإنسان ، العوامل التي تؤثر على الحركة	٢ ساعة	٤
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول/التعلم الحركي	مبادئ وعوامل أولية للتعلم الحركي	٢ ساعة	٥
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / العمليات العقلية	العمليات العقلية المتعلقة بالفعل الحركي (الانتباه ، التركيز ، رد الفعل الحركي)	٢ ساعة	٦
<b>امتحان نظري</b>				٢ ساعة	٧
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / العمليات العقلية	العمليات العقلية المتعلقة بالفعل الكامن (الادراك ، الابداع ، التفكير ، التصور)	٢ ساعة	٨
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / القدرات البدنية	القدرات البدنية(قوة وسرعة ومطولة الحركة)	٢ ساعة	٩
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / القدرات الحركية	القدرات الحركية ) الدقة الحركية ، المرونة ، التوازن ، المهارة والتكنيك	٢ ساعة	١٠
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الاول / التوافق الحركي	التوافق الحركي (واجبات ووظائف التوافق الحركي)	٢ ساعة	١١

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / الحواس	حصة الحواس في الاخبار والاجابة	٢ ساعة	١٢
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / الذاكرة	الذاكرة وأنواعها (الحسية قصيرة الأمد ، القصيرة الأمد ، الطويلة الأمد، الحركية)	٢ ساعة	١٣
التقييم الفردي	التعلم المدمج	الفصل الاول / الحركة فسلجيا	كيف تحدث الحركة من الناحية الفسلجية	٢ ساعة	١٤
امتحان نظري				٢ ساعة	١٥
التقييم الجماعي	المحاضرة	الفصل الثاني/ الظواهر الحركية	الظواهر الحركية كتعبير عن التوافق الحركي : البناء الحركي	٢ ساعة	١٦
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة		الوزن الحركي ، النقل الحركي وأنواعه ، واجب الرأس القيادي والتوجيهي	٢ ساعة	١٧
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة		انسيابية الحركة(مجال الحركة، زمان الحركة ، ديناميكية الحركة ) تشابه الحركة	٢ ساعة	١٨
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة		ضبط الحركة ، قوة الحركة ، سرعة الحركة	٢ ساعة	١٩
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة		التوقع الحركي ، أنواعه (التوقع الذاتي ، توقع حركات الغير (التوقع الغريب)	٢ ساعة	٢٠

التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / مراحل التعلم الحركي فسلجيا	مراحل مسار التعلم الحركي (الخام ، الدقيق ، الآلي) + رأي العالم (بافلوف) في هذه المراحل من الناحية الفسلجية	٢ ساعة	٢١
التقييم الفردي	المحاضرة	الفصل الثاني / تقويم المهارات الحركية	تقويم المهارات الرياضية (البناء الحركي ، أجزاء الجسم ، تحليل المباريات)	٢ ساعة	٢٢
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثاني / نظرية القيمة المكانية	كيفية حساب التعلم الحركي حسب نظرية القيمة الحركية (منحنى التعلم والهضاب)	٢ ساعة	٢٣
امتحان نظري				٢ ساعة	٢٤
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثاني / النمو	قوانين النمو ومظاهر النمو	٢ ساعة	٢٥
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثاني / التطور الحركي	مراحل التطور الحركي للإنسان منذ الولادة وحتى سن الشيخوخة	٢ ساعة	٢٦
التقييم الجماعي	المحاضرة		مرحلة الرضاعة ، مرحلة الطفولة ، مرحلة المدرسة المبكرة ، مرحلة المدرسة المتأخرة	٢ ساعة	٢٧
التقييم الجماعي	المحاضرة		مرحلة المراهقة الأولى ، مرحلة المراهقة الثانية	٢ ساعة	٢٨

التقييم الجماعي	المحاضرة	مرحلة الرجولة (مرحلة الشباب ، الرجولة المبكرة ، الرجولة المتأخرة ، الشيخوخة)	٢ ساعة	٢٩
امتحان نظري			٢ ساعة	٣٠

## ١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الاتي:

1. امتحان نصف الكورس ويكون من (٢٥) درجة
2. امتحان نهاية الكورس ويكون من (٢٥) درجة
3. امتحان نهاية السنة الدراسية ويكون من (٥٠) درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق لـ(د. يعرب خيون)
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة خاصة بمادة التعلم الحركي (أ. د جاسم الرومي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- كتب التعلم الحركي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

ا.د. علي حسين محمد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ. د نوفل فاضل رشيد

Annex

م. انمار عبد الستار الدباغ

م. د. عمر ابراهيم صالح

