

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
رفع الانتقال المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
SEGI25F111	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٦ / ٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
عملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة خلال الأسبوع / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١. د. ليث اسماعيل صبري laythobayde@uomosul.edu.iq	١. د. عمر سمير ذنون omarhamoo79@uomosul.edu.iq
م.م. امجد حاتم احمد amjad.hatem89@uomosul.edu.iq	م.د. محمد قيدير صالح mqm@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
<p>١- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (رفعتي الخطف والنتر)</p> <p>٢- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .</p> <p>٣- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</p> <p>٤- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم السلاسل الحركية للرفعة .</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء سلسلة رفعة الخطف .</p> <p>ب ٢ - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء التمارين المساعدة في رفعة الخطف</p> <p>ب ٣ - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء سلسلة رفعة الخطف .</p> <p>ب ٤- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء التمارين المساعدة في رفعة النتر .</p>	

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .</p> <p>ج ٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .</p> <p>ج ٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .</p> <p>ج ٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :</p> <p>د ١- مهارات السلامة والامان</p> <p>د ٢- مهارات طرق المساعدة</p> <p>د ٣- الاسعافات الاولية وتأهيل الاصابات .</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعليم	طرائق التعلم	الاستراتيجية
١- طريقة المحاضرة	١- الطريقة الجزئية	
٢- طريقة المحاضرة المطورة	٢- الطريقة الكلية	
٣- طريقة التعلم المدمج	٣- طريقة المحاولة والخطأ	
٤- طريقة التعليم الالكتروني	٤- طريقة التعلم للتمكن	

١٠. بنية المقرر

الأ سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	نبذة تاريخية ، التعريف بمادة الأثقال	نظري	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	شرح رفعة الخطف	تعليم وتطبيق الجزء الأول من الرفعة وهو وضع الجلوس والنهوض	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	شرح الفئات الوزنية وعمار اللاعبين	تعليم وتطبيق الجزء الثاني من الرفعة وهو عملية سحب الذراعين وكبها ثم الجلوس والنهوض	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	أحكام عامة لجميع الرفعات ،الحركات والأوضاع الخاطئة لجميع الرفعات	ربط الجزء الأول مع الثاني وأداء الحركة كاملة بدون وزن	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	الأجهزة والمستندات المستخدمة	أعطا تمارين مساعد لتنمية عضلات الاكتاف والرجلين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	اللوحة الخشبية للمسابقات	أداء الحركة كاملة بصورة بطيئة	المحاضرة	التقييم

الجماعي	المطورة	بالشفت			
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	أداء الحركة كاملة بشكل سريع بالشفت	جهاز التحكم الالكتروني	٢ ساعة	٧
امتحان نظري اول				٢ ساعة	٨
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	اعطا تمارين مساعدة لتنمية عضلات الظهر	مسؤوليات الحكام	٢ ساعة	٩
التقييم الفردي	التعليم المدمج	أداء الرفعة كاملة وتصحيح الأخطاء	شرح عملية الميزان ، وساعة التوقيت ، لوحة التسجيل ، ولوحة الأرقام القياسية	٢ ساعة	١٠
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	تكرار أداء الرفعة والتدرج بالأوزان	شرح مكان الاحماء	٢ ساعة	١١
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	عيش الطلاب أجواء الامتحان العملي مع تصحيح الأخطاء والاستفادة منها قبل الامتحان الفعلي	والنماذج الرسمية المستخدمة في المسابقات	٢ ساعة	١٢
التقييم الجماعي	التعلم المدمج	اعطا تغذية راجعة للرفعة مع تعليمات الامتحان العملي	شرح ملابس الاعبين ، والاربطة والبلاستر	٢ ساعة	١٣
امتحان نظري ثاني + وزن الطلاب على الميزان				٢ ساعة	١٤
امتحان عملي + نظري				٢ ساعة	١٥
عطلة نصف السنة					

	المحاضرة	تعليم وتطبيق الجزء الأول من الرفعة وهو وضع الجلوس والنهوض	شرح رفعة النتر	٢ ساعة	١٦
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تعليم وتطبيق الجزء الثاني من الرفعة وهي عملية الجارك	شرح المسابقات	٢ ساعة	١٧
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	ربط الجزء الأول مع الثاني وأداء الحركة كاملة بدون اوزان	شرح عملية التقديم، وعملية سير المسابقة	٢ ساعة	١٨
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	أعطا تمارين مساعد لتنمية عضلات الاكتاف والرجلين	شرح عملية النداء، وترتيب المتسابقين والفرق	٢ ساعة	١٩
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	أداء الحركة كاملة بصورة بطيئة بالشفت	شرح واجبات لجنة الجوري	٢ ساعة	٢٠
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	أداء الحركة كاملة بشكل سريع بالشفت	شرح واجبات سكرتير المسابقة والمراقب الفني	٢ ساعة	٢١
امتحان نظري اول				٤ ساعة	٢٢

التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطا تمارين مساعدة لتنمية عضلات الظهر	شرح فئات الحكام	٢ ساعة	٢٣
التقييم الفردي	التعليم المدمج	أداء الرفعة كاملة مع وزن خفيف وتصحيح الأخطاء	شرح الحكام في البطولات العالمية	٢ ساعة	٢٤
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تكرار أداء الرفعة مع التدرج بالأوزان	شرح ترقية الحكام	٢ ساعة	٢٥
التقييم الفردي	التعليم المدمج	عيش الطلاب أجواء الامتحان العملي مع تصحيح الأخطاء والاستفادة منها قبل الامتحان الفعلي	شرح واجبات حكم الميقاتي	٢ ساعة	٢٦
التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطا تغذية راجعة للرفعة مع تعليمات الامتحان العملي	شرح المارشال الرئيسي	٢ ساعة	٢٧
التقييم الذاتي		وزن الطلاب على الميزان	شرح واجبات الأطباء العاملون في المسابقات	٢ ساعة	٢٨
امتحان نظري ثاني				٢ ساعة	٢٩
امتحان عملي فصلي ثاني				٢ ساعة	٣٠
تعليم وتطبيق الجزء الأول من الرفعة وهو وضع الجلوس والنهوض					

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

١. امتحان الفصل الأول ويكون من (٢٥%) درجة ويقسم إلى: ١٠% نظري و ١٥% عملي
٢. امتحان الفصل الثاني ويكون من (٢٥%) درجة ويقسم إلى: ١٠% نظري و ١٥% عملي
٣. الامتحان العملي النهائي ويكون من (٣٠%) والامتحان النظري النهائي يكون من (٢٠%) المجموع (٥٠%)
٤. المجموع النهائي (١٠٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- رفع الانتقال لطلاب المرحلة الأولى
المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة مواد نظرية عن قانون رفعة الانتقال والنظرية والتطبيق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- القانون واللوائح الدولية (جميل حنا)
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	



اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

أ.د. عمر سمير ذنون



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. نيث اسماعيل صبري

أ.د. عمر سمير ذنون

د. محمد قيدار محمد صالح

م.م. امجد حاتم احمد