

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
رياضة الخواص / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
SESS25F4041	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٦ / ٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري / نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة خلال الأسبوع / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. م. د هادي احمد خضر dr.hadi@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر -	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>التعريف بفئة الافراد الخواص (المعوقين) من حيث ماهي الاعاقة ومن هو المعوق ومحاولة اخراج الخواص من اعاقاتهم المصابين بها باختلاف انواعها ومحاولة مساواتهم بأقرانهم الاسوياء في جميع المجالات.</p> <p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين الاسعافات الالوية المصاب.</p> <p>ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على برنامج التمارين تأهيلية والعلاجية لكل اصابة</p> <p>ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة الحالات التي يتم اسعافها.</p> <p>ب٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء العلاج بالبرودة / التأثير الفسلجي للبرودة / مساوى البرودة الزائدة / العلاج بالكهرباء .</p> <p>ب٥- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على التعريف على المنشطات / انواع المنشطات / العقاقير الطبية وطريقة الكشف عنها .</p>	<p>في المجال الرياضي</p> <p>اهداف المادة الدراسية</p>

- ب-٦- ان يكون الطلبة في نهاية البرنامج الاكاديمي معرفة زيادة الوزن / القواعد الصحية لزيادة الوزن / كيفية قياس نسبة الشحوم في الجسم.
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح المساعدة .
- ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

البرامج التأهيلية	الاستراتيجية
٢-الورش الاكاديمية	
٣-الدورات التخصصية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	نبذة تاريخية عن رياضة الخواص / الدورات الاولمبية للخواص / تاريخ رياضة الخواص في الوطن العربي / تاريخ رياضة الخواص في العراق			
٢	٢ ساعة	لودفيج غوتمان...مؤسس رياضة الخواص / العاب ستوك ماند فيل الاولمبية			
٣	٢ ساعة	المعوق / الخواص / الاعاقة / اهمية واهداف رياضة المعوقين			
٤	٢ ساعة	الاعاقة البدنية / انواع الاعاقة البدنية			
٥	٢ ساعة	اسباب حدوث الشلل الدماغي			
٦	٢ ساعة	شلل العمود الفقري / اسباب اصابة الحبل الشوكي / اقسام شلل الحبل الشوكي			
٧	٢ ساعة	امتحان النصف الاول للفصل الاول			
٨	٢ ساعة	شلل الاطفال / اعراضه / البتر / اسبابه / اقسام البتر			
٩	٢ ساعة	التوحد / اسبابه / اعراضه			
١٠	٢ ساعة	الاعاقة البصرية / اقسامها / مظاهرها / شبه العمى / الاعراض التي تشير الى وجود مشكلات بصرية			

		اسباب فقد البصر / الامور الواجب مراعاتها عند التعامل مع المكفوفين في المجال الرياضي / فوائد التمارين الرياضية للمكفوفين	٢ ساعة	١١
		الاعاقة السمعية / الطفل الاصم / الطفل ضعيف السمع / اقسام الاعاقة السمعية / الاذن والية السمع	٢ ساعة	١٢
		اقسام الاعاقة السمعية / اسباب الاعاقة السمعية / تصنيف الاعاقة السمعية / طرق التواصل مع الصم	٢ ساعة	١٣
		اعراض الاعاقة السمعية	٢ ساعة	١٤
امتحان نظري			٢ ساعة	١٥
عطلة نصف السنة				
		الاعاقة العقلية (الذهنية) / اسبابها	٢ ساعة	١٦
		اقسام التخلف العقلي / خصائص الافراد المعاقين عقليا	٢ ساعة	١٧
		اهمية الاكتشاف المبكر للإعاقه العقلية (الذهنية)	٢ ساعة	١٨
		الألعاب البارالمبية / شعارها / شروط المشاركة / الابطال المتوجون / الاتحادات الدولية لرياضة الخواص / الاولمبياد الخاص	٢ ساعة	١٩
		نشأة الاولمبياد الخاص الدولي / نشأة الاولمبياد الخاص العراقي	٢ ساعة	٢٠
امتحان النصف الاول للفصل الثاني ١٥%			٢ ساعة	٢١
		التأهيل الرياضي للخواص / مفهومه / تعريفه / مراحله / المبادئ التأهيلية للإعاقه / اهداف التأهيل للخواص / انواع التأهيل	٢ ساعة	٢٢
		اساليب العلاج التأهيلي / الوسائل المساعدة على نجاح العلاج التأهيلي	٢ ساعة	٢٣
		فريق التأهيل		
		الدمج والتربية الرياضية المعدلة / مفهوم الدمج / الشروط الواجب مراعاتها عند التخطيط للدمج / الانشطة الرياضية المدمجة / انواع الدمج في الانشطة الرياضية / مستويات الدمج / اساليب تعديل الانشطة الرياضية للخواص / اهداف التربية الرياضية المعدلة	٢ ساعة	٢٤
		الألعاب الرياضية المعدلة في العاب البارالمبية	٢ ساعة	٢٥
		استراتيجية التدريب الرياضي للخواص	٢ ساعة	٢٦
		نماذج لاختبارات الخواص الرياضية	٢ ساعة	٢٧

امتحان النصف الثاني للفصل الثاني ١٠%

٢٨ ٢ ساعة

٢٩ ٢ ساعة

٣٠ ٢ ساعة

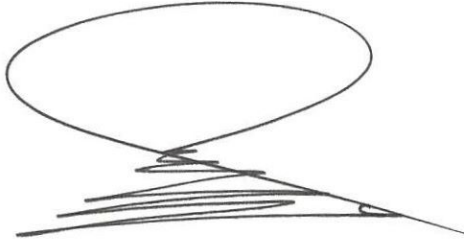
١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

١. امتحان الفصل الدراسي الأول ويكون من (٢٥) درجة .
٢. امتحان الفصل الدراسي الثاني ويكون من (٢٥) درجة .
- امتحان نهاية العام الدراسي ويكون من (٥٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة + كتاب مؤلف من قبل مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- رياضة الخواص	المراجع الرئيسية (المصادر)
- ملزمة + كتاب مؤلف من قبل مدرس المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

أ.د علي حسين محمد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م.د هادي احمد خضر

