

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
طرائق تدريس / المرحلة الثالثة
٢. رمز المقرر
SESS25F3041
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ٦ / ٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضورى / نظري وعملي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٤ ساعة خلال الأسبوع / ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
<p>١. د افراح ذنون يونس drafraah@uomosul.edu.iq</p> <p>٢. د جمال شكري بسيم jamal@uomosul.edu.iq</p> <p>٣. د لقاء عبد المطلب dr.liqaa@uomosul.edu.iq</p> <p>٤. د رائد ابراهيم فتحي dr.raeed@uomosul.edu.iq</p> <p>٥. د سلوان خالد محمود dr.slwan@uomosul.edu.iq</p> <p>٦. د م وائل دثار علي wdali90@uomosul.edu.iq</p> <p>٧. د.م.د انتظار فاروق الياس draint-farooq@uomosul.edu.iq</p>
٨. اهداف المقرر

<p>الاهداف المعرفية</p> <p>أ- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على توصيف للمفاهيم الاساسية لطرائق التدريس.</p> <p>ب- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على كتابة خطة درس لاهد طرائق تدريس التربية الرياضية</p> <p>ج- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على كتابة خطة درس لاهد اساليب تدريس التربية الرياضية</p> <p>د- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اعدا مسودة لبرنامج درس التربية الرياضية.</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج درس التربية الرياضية بأحد طرائق تدريس التربية الرياضية.</p>	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج درس التربية الرياضية بأحد اساليب تدريس التربية الرياضية.
ب ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ادارة درس التربية الرياضية باستخدام مهارات التدريس
ب ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على استخدام طرائق تعليم المهارات الرياضية لتعليم المهارات الاساسية للفعاليات الرياضية (كرة قدم - كرة سلة - الكرة الطائرة - كرة اليد - الجمناستيك - العاب الساحة والميدان).

ب ٥- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج اي تمرين مهاري.

ب ٦- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج اي تمرين بدني.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي.

ج ٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة.

ج ٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس.

ج ٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

=الدورات التخصصية

= الورش الاكاديمية

= البرامج الارشادية

الاستراتيجية

1. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤ ساعة	شرح طرائق اخراج الاحماء العام	تطبيق طرائق اخراج الاحماء العام	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٤ ساعة	شرح الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	تطبيق عملي الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	الطريقة الجزئية	التقييم الفردي
٣	٤ ساعة	شرح الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	تطبيق عملي الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	الطريقة الكلية	التقييم الفردي
٤	٤ ساعة	شرح طريقة اخراج النشاط التعليمي	تطبيق عملي طريقة اخراج النشاط التعليمي	الطريقة الجزئية والكلية	التقييم الفردي
٥	٤ ساعة			المحاضرة	التقييم الفردي
٦	٤ ساعة	شرح الخطة المنوعة بفعاليتين	تطبيق الخطة المنوعة بفعاليتين	التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٧	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٨	٤ ساعة			المحاضرة	التقييم الفردي
٩	٤ ساعة	شرح الخطة المنوعة بأربع فعاليات	تطبيق الخطة المنوعة بأربع فعاليات	التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١٠	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١١	٤ ساعة			المحاضرة	التقييم الفردي
١٢	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الجماعي
١٣	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الجماعي
١٤	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١٥	٤ ساعة		امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول (بالخطط الدراسية)		
عطلة نصف السنة					
١٦	٤ ساعة	شرح الاسلوب الامري	تطبيق الاسلوب الامري	المحاضرة	التقييم الفردي

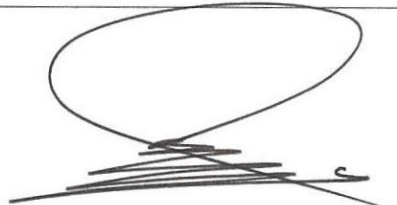
التقييم الجماعي	المحاضرة			٤ ساعة	١٧
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى	تطبيق الاسلوب التدريبي	شرح الاسلوب التدريبي	٤ ساعة	١٨
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى			٤ ساعة	١٩
التقييم الفردى	المحاضرة			٤ ساعة	٢٠
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى	تطبيق الاسلوب التبادلي	شرح الاسلوب التبادلي	٤ ساعة	٢١
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى			٤ ساعة	٢٢
التقييم الفردى	المحاضرة	تطبيق اسلوب فحص النفس	شرح اسلوب فحص النفس	٤ ساعة	٢٣
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى	تطبيق اسلوب فحص النفس	شرح اسلوب فحص النفس	٤ ساعة	٢٤
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى	تطبيق اسلوب فحص النفس	شرح اسلوب فحص النفس	٤ ساعة	٢٥
التقييم الفردى	المحاضرة	تطبيق الاسلوب التضمين	شرح الاسلوب التضمين	٤ ساعة	٢٦
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى	تطبيق الاسلوب التضمين	شرح الاسلوب التضمين	٤ ساعة	٢٧
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى	تطبيق الاسلوب التضمين	شرح الاسلوب التضمين	٤ ساعة	٢٨
امتحان نظري				٤ ساعة	٢٩
امتحان عملي نهائى لجميع الاساليب				٤ ساعة	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الاتي:

- ٢٥% الفصل الأول (١٠% امتحان نظري، ١٥% امتحان عملي)
- ٢٥% الفصل الثاني (١٠% امتحان نظري، ١٥% امتحان عملي)
- ٥٠% امتحان نهائى (٢٠% امتحان نظري، ٣٠% امتحان عملي)

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- طرائق تدريس التربية الرياضية، ضياء الخياط /وليد وعد الله/طلال نجم (٢٠٠٩)
المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة طرائق تدريس التربية الرياضية لدكتور وليد وعد الله
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- دكتور اياد محمد شيت ودكتور محمد سهيل و دكتورة صفاء ذنون
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	


 اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
 ا.د. علي حسين محمد



اسم وتوقيع صاحب المقرر
 ا.د. افراح ذنون يونس

ا.م. د جمال شكري بسيم

ا.م.د انتظار فاروق الياس

ا.م. د لقاء عبد المطلب

ا.م. د رائد ابراهيم فتحي

ا.م. د سلوان خالد محمود

م. م وائل دثار علي

