

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق التدريس/ المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
SESS25F2051	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٦ / ٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / عملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة خلال الاسبوع / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	
أ. د اياد محمد شيت	أ. د صفاء ذنون الامام
dr.eyad-m@uomosul.edu.iq	dr_safadhunun@uomosul.edu.iq
أ. م. د محمد سهيل نجم	أ. م. د. عمار عيدان
dr.mohed@uomosul.edu.iq	ammam.edan@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - تعلم الطلبة أداء المهارات التدريسية اللازمة لتدريس مادة التربية الرياضية في المدارس الابتدائية. - معرفة خطة درس التربية الرياضية، وقواعد تدريس التربية الرياضية، ومتطلبات الخطة من جميع النواحي الادارية والمهارية والتدريسية . - امكانية تدريس الطلبة لمادة التربية الرياضية بعد تخرجهم من الكلية، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي التربية الرياضية، اذ سوف يعلم ويدرب الطلبة على مختلف الفعاليات والأنشطة الرياضية المتنوعة وتوظيف المهارات التدريسية لتعليم الطلبة. - تنمية الصفات البدنية والصفات النفسية، وتنمية وترقية المهارات التدريسية، كما تنمي مهارات التدريس قبل الدرس واثاء الدرس وما بعد الدرس. - توظيف علم طرائق تدريس التربية الرياضية للوصول بخريج كلية التربية الرياضية الى التكامل المعرفي والمهاري والوجداني التي تتطلبها مهنة التدريس.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

تتميز استراتيجيات التعلم والتعليم في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالتنوع لتشمل الجوانب النظرية والتطبيقية، وتستهدف تطوير المعارف والمهارات الحركية والشخصية للطلاب. تشمل هذه الاستراتيجيات عادة ما يلي:

١. الأساليب التي تركز على الطالب (Student-Centered Strategies):

التعلم التعاوني (Cooperative Learning): حيث يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحقيق هدف مشترك، مما يعزز المسؤولية المتبادلة والتفاعل الإيجابي.

حل المشكلات (Problem Solving): تقديم مشكلات أو تحديات رياضية أو تربوية تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم والمعارف السابقة للوصول إلى حلول، مما يشجع على التفكير الناقد والإبداعي (مثل المشاكل التكتيكية في الألعاب).

الاكتشاف الموجه (Guided Discovery): توجيه الطلاب لاكتشاف المهارات أو المفاهيم بأنفسهم من خلال سلسلة من الأسئلة أو المهام، بدلاً من التلقين المباشر.

التدريس من قبل الأقران (Peer Teaching): حيث يقوم الطلاب بتعليم زملائهم تحت إشراف الأستاذ، مما يعزز فهمهم للمادة ويطور مهاراتهم القيادية والتعليمية.

التعلم الذاتي (Self-Instruction/Self-Check): يتيح للطلاب الاعتماد على نفسه في التعلم وتقييم أدائه مقارنة بمعيار محدد لتحسينه.

٢. الأساليب التطبيقية والعملية (Practical and Experiential Strategies):

التعلم العملي (Practical Learning Method): وهي الطريقة الأكثر شيوعاً في التربية البدنية، وتشمل التدريب على المهارات الحركية والأداء الرياضي.

التدريب الميداني والتدريب الداخلي (Fieldwork and Internships): إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب خبرة واقعية في مؤسسات رياضية أو مراكز لياقة أو برامج مجتمعية.

لعب الأدوار (Role-Playing): محاكاة مواقف واقعية (كالتدريب، التحكم، إدارة الفرق) في بيئة تعليمية مصطنعة.

المحاكاة (Simulation): محاكاة حدث أو موقف رياضي لتعزيز تعلم المهارات التكتيكية والمعرفية.

٣. الأساليب التقليدية والحديثة (Traditional and Modern Strategies):

المحاضرات (Lectures): تستخدم لنقل المعارف النظرية والمفاهيم العلمية (مثل علم التشريح، فسيولوجيا الرياضة، طرق التدريس).

التعليم التفاعلي (Interactive Teaching): تشجيع التفاعل بين الأستاذ والطلاب من خلال المناقشات وطرح الأسئلة.

دمج التكنولوجيا (Technology Integration): استخدام تقنيات حديثة مثل:

الأجهزة القابلة للارتداء (Wearable Technology) لمراقبة الأداء والقياسات الصحية.

الواقع الافتراضي والمعزز (VR/AR) للتدريب والمحاكاة.

المنصات الإلكترونية والتطبيقات التعليمية.

المنهج الشمولي (Holistic Approach): دمج جوانب الصحة واللياقة البدنية والعقلية، مثل:

اليوغا والتغذية واليقظة الذهنية.

يتم اختيار الاستراتيجية المناسبة بناءً على طبيعة المقرر، والأهداف التعليمية المحددة، وخصائص الطلاب ومستواهم، وكذلك الإمكانيات المتاحة.

الاستراتيجية

١٠ . بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	شرح النواحي العلمية لمفهوم وشروط وصياغة وتصنيف الاهداف التعليمية الاهداف المعرفية والاهداف الوجدانية	الفصل الاول / الاهداف التعليمية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	شرح النواحي العلمية لمفهوم وشروط وصياغة وتصنيف الاهداف التعليمية الاهداف النفس حركية والسلوكية	الفصل الاول / الاهداف التعليمية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	شرح مفهوم التدريس والمفاهيم المرتبطة به (التعليم ، التعلم ، التدريس)	الفصل الاول / التدريس والمفاهيم المرتبطة به	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	شرح وتعليم اسس ومبادئ التدريس	الفصل الاول / اسس ومبادئ التدريس	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	شرح وتعليم عناصر عملية التدريس المعلم - المادة الدراسية	الفصل الاول / عناصر عملية التدريس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	شرح وتعليم عناصر عملية التدريس المتعلم - بيئة المتعلم	الفصل الاول / عناصر عملية التدريس	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٧	٢ ساعة	شرح وتعليم مفهوم التمرينات البدنية ومميزاتها وانواعها	الفصل الاول / التمارين البدنية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٨	٢ ساعة	شرح وتعليم اصطلاحات واوضاع التمارين البدنية	الفصل الاول / التمارين البدنية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٩	٢ ساعة	امتحان نظري الفصل الاول / ١			
١٠	٢ ساعة	شرح وتطبيق الاصطلاحات و الاوضاع الاساسية للتمارين البدنية	الفصل الاول / الاصطلاحات و الاوضاع للتمارين البدنية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١١	٢ ساعة	شرح وتطبيق الاوضاع المشتقة للذراعين والرجلين	الفصل الاول / الاوضاع المشتقة للذراعين والرجلين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٢	٢ ساعة	شرح وتطبيق الاوضاع الخاصة	الفصل الاول / الاوضاع الخاصة	التعليم المدمج	التقييم الفردي

		واصول كتابة التمارين البدنية			
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الاول / كتابة التمارين البدنية	شرح وتطبيق اصول كتابة التمارين البدنية	٢ ساعة	١٣
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول /	كتابة أنواع التمارين البدنية	٢ ساعة	١٤
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الايعاز للتربية الرياضية	شرح وتطبيق الايعاز للتربية الرياضية	٢ ساعة	١٥
التقييم الفردي	التعلم المدمج	الفصل الاول / الايعاز للتربية الرياضية	شرح وتطبيق انواع الايعاز للأوضاع والتمارين البدنية	٢ ساعة	١٦
امتحان نظري فصل الاول / ٢				٢ ساعة	١٧
عطلة نصف السنة					
التقييم الجماعي	المحاضرة	الفصل الثاني / درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الأولى	شرح درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الأولى	٢ ساعة	١٨
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الأولى	تطبيق درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الأولى عمليا مع الواجبات	٢ ساعة	١٩
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الأولى	تطبيق درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الأولى عمليا مع الواجبات	٢ ساعة	٢٠
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية	شرح درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية	٢ ساعة	٢١
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية	تطبيق درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية عمليا مع الواجبات	٢ ساعة	٢٢
التقييم الفردي	المحاضرة	الفصل الثاني / درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية	تطبيق درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية عمليا مع الواجبات	٢ ساعة	٢٣

التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثاني / درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية	تطبيق درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية الثانية عمليا مع الواجبات	٢ ساعة	٢٤
امتحان نظري فصل ثاني / ١				٢ ساعة	٢٥
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثالث / درس التربية الرياضية في ظروف خاصة	شرح درس التربية الرياضية في ظروف خاصة وتطبيقه	٢ ساعة	٢٦
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثالث / التشكيلات والحركات المفاجئة والواجبات الإضافية	شرح التشكيلات والحركات المفاجئة والواجبات الإضافية	٢ ساعة	٢٧
التقييم الجماعي	المحاضرة	الفصل الثالث / الالعاب الصغيرة مفهومها وأهميتها وأنواعها	شرح الالعاب الصغيرة مفهومها وأهميتها وأنواعها	٢ ساعة	٢٨
التقييم الجماعي	المحاضرة	الفصل الثالث / برنامج التربية الرياضية ومحتوياته ونشاطاته	شرح برنامج التربية الرياضية ومحتوياته ونشاطاته	٢ ساعة	٢٩
امتحان نظري فصل ثاني / ٢				٢ ساعة	٣٠

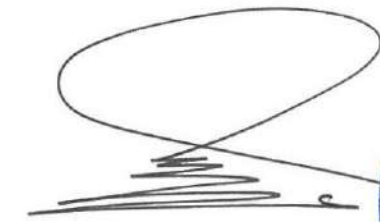
١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

1. امتحان الفصل الدراسي الأول ويكون من (٢٥) درجة .
2. امتحان الفصل الدراسي الثاني ويكون من (٢٥) درجة .
3. امتحان نهاية العام الدراسي ويكون من (٥٠) درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- طرائق تدريس التربية الرياضية - الخياط والاطوي والنعمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة طرائق تدريس التربية الرياضية للمرحلة الثانية - اعداد د. وليد وعد الله علي - ملزمة التمرينات البدنية (كتابة وإيعاز) اعداد د. محمد سهيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- دليل الطالب في التطبيقات الميدانية للتربية الرياضية - المنذلاوي واخرون
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. د علي حسين محمد



فرع العلوم الرياضية



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ. د اياد محمد شيت

أ. د صفاء ذنون الامام

أ. د. م محمد سهيل نجم

م. د عمار عيدان شريف

