

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم التشريح / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
SESS25F1021	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٦ / ٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة خلال الاسبوع / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. م.د محمد حازم mohammed.h.younis@uomosul.edu.iq	م.د هديل طارق dr.hadeeltariq@uomosul.edu.iq
م.د سبهان يونس sabhan.alhayali83@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعلم الطلبة مادة التشريح النظرية. - تعرف الطلبة على مفاهيم مادة التشريح النظرية. - امكانية تدريس الطلبة للدروس النظرية المقررة بعد التخرج من الكلية أحد اهداف الكلية واعداد مدرسي التربية البدنية. - تنمية المهارات والصفات الإدارية والتدريسية والاعداد النفسي للطلبة التي ترفع من قدرتهم على التركيز والتفكير والملاحظة. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تتميز استراتيجيات التعلم والتعليم في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالتنوع لتشمل الجوانب النظرية والتطبيقية وتستهدف تطوير المعارف والمهارات الحركية والشخصية للطلاب.</p> <p>تشمل هذه الاستراتيجيات عادة ما يلي:</p> <p>١. الأساليب التي تركز على الطالب (Student-Centered Strategies): التعلم التعاوني (Cooperative Learning): حيث يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحقيق هدف مشترك، مما يعزز المسؤولية المتبادلة والتفاعل الإيجابي. حل المشكلات (Problem Solving): تقديم مشكلات أو تحديات فكرية تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم والمعارف السابقة للوصول إلى حلول والذي يشجع على التفكير والإبداع (مثل الاكتشاف الموجه (Guided Discovery): توجيه الطلاب لاكتشاف المفاهيم بأنفسهم من خلال سلسلة من الأسئلة أو المهام، بدلاً من التلقين المباشر. التدريس من قبل الأقران (Peer Teaching): حيث يقوم الطلاب بتعليم زملائهم تحت</p>	الاستراتيجية

إشراف الأستاذ، مما يعزز فهمهم للمادة ويطور مهاراتهم الإدارية والتعليمية.
التعلم الذاتي (Self-Instruction/Self-Check): يتيح للطالب الاعتماد على نفسه في التعلم وتقييم أدائه مقارنة بمعيار محدد لتحسينه.
٢. الأساليب التطبيقية والعملية (Practical and Experiential Strategies):
التعلم العملي (Practical Learning Method): وهي الطريقة الأكثر شيوعاً في التربية البدنية وتشمل التدريب على مهارات التدريس .
التدريب الميداني والتدريب الداخلي (Fieldwork and Internships): إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب خبرة واقعية في مؤسسات رياضية أو مراكز لياقة أو برامج مجتمعية.
لعب الأدوار (Role-Playing): محاكاة مواقف واقعية (كالتشخيص، التأهيل، إدارة الصفوف) في بيئة تعليمية مصطنعة.
المحاكاة (Simulation): محاكاة حدث أو موقف ميداني لتعزيز تعلم المهارات التعليمية والمعرفية.
٣. الأساليب التقليدية والحديثة (Traditional and Modern Strategies):
المحاضرات (Lectures): تستخدم لنقل المعارف النظرية والمفاهيم العلمية (مثل علم التشريح، فسيولوجيا التدريب ، تأهيل الاصابات).
التعليم التفاعلي (Interactive Teaching): تشجيع التفاعل بين الأستاذ والطلاب من خلال المناقشات وطرح الأسئلة.
دمج التكنولوجيا (Technology Integration): استخدام تقنيات حديثة مثل:
الأجهزة القابلة للارتداء (Wearable Technology) لمراقبة الأداء والقياسات الوظيفية.
الواقع الافتراضي والمعزز (VR/AR) للتدريب والمحاكاة.
المنصات الإلكترونية والتطبيقات التعليمية.
المنهج الشمولي (Holistic Approach): دمج الجوانب الصحية والبدنية والعقلية، مثل التغذية واليوغا واليقظة الذهنية.
يتم اختيار الاستراتيجية المناسبة بناءً على طبيعة المقرر، والأهداف التعليمية المحددة، وخصائص الطلاب ومستواهم، وكذلك الإمكانيات المتاحة.

١٠ . بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	التعرف على ماهية علم التشريح البشري والمصطلحات المرتبطة	الفصل الاول / علم التشريح	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	التعرف على انسجة جسم الانسان	الفصل الاول / انسجة	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	التعرف على مكونات الهيكل العظمي مخطط عام لهيكل الجسم	الفصل الاول / الهيكل العظمي	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	التعرف على الهيكل المحوري للانسان الجمجمة والقفص الصدري	الفصل الاول / الهيكل العظمي	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	التعرف على الهيكل المحوري للانسان العمود الفقري والحوض	الفصل الاول / الهيكل العظمي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة		امتحان نظري الفصل الاول / ١		

التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / الهيكل	التعرف على الهيكل الطرفي للانسان الطرف العلوي	٢ ساعة	٧
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الاول / الهيكل	التعرف على الهيكل الطرفي للانسان الطرف السفلي	٢ ساعة	٨
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / مفاصل	التعرف على مفاصل جسم الانسان مخطط عام لمفاصل الجسم	٢ ساعة	٩
التقييم الفردي	التعلم المدمج	الفصل الاول / مفاصل	التعرف على مفاصل الهيكل المحوري	٢ ساعة	١٠
التقييم الفردي	التعلم المدمج	الفصل الأول/ مفاصل	التعرف على مفاصل هيكل الطرف العلوي	٢ ساعة	١١
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الأول/ مفاصل	التعرف على مفاصل هيكل الطرف السفلي	٢ ساعة	١٢
امتحان نظري فصل الاول / ٢				٢ ساعة	١٣
عطلة نصف السنة					
التقييم الجماعي	المحاضرة	الفصل الثاني / العضلي	التعرف على عضلات جسم الانسان	٢ ساعة	١٤
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / العضلي	التعرف على العضلات الهيكلية مخطط عام	٢ ساعة	١٥
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / العضلي	التعرف على عضلات القسم الامامي من الجذع	٢ ساعة	١٦
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / العضلي	التعرف على عضلات القسم الخلفي من الجذع	٢ ساعة	١٧
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / العضلي	التعرف على عضلات الطرف العلوي	٢ ساعة	١٨
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / العضلي	التعرف على عضلات الطرف السفلي	٢ ساعة	١٩
التقييم الفردي	المحاضرة	الفصل الثالث / العصبي	التعرف على مكونات الجهاز العصبي المركزي مخطط عام	٢ ساعة	٢٠
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثالث / العصبي	شرح الجهاز العصبي الطرفي	٢ ساعة	٢١
التقييم فردي	التعليم المدمج	الفصل الثالث / العصبي	شرح الجهاز العصبي الذاتي	٢ ساعة	٢٢
امتحان نظري فصل ثاني / ١				٢ ساعة	٢٣
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الرابع / التنفسي	التعرف على الجهاز التنفسي مخطط عام	٢ ساعة	٢٤
التقييم الجماعي	المحاضرة	الفصل الرابع / التنفسي	شرح مكونات الجهاز التنفسي الانف البلعوم والحنجرة	٢ ساعة	٢٥
التقييم الجماعي	المحاضرة	الفصل الرابع / التنفسي	شرح مكونات الجهاز التنفسي	٢ ساعة	٢٦

			القصة الهوائية والقصات الهوائية والرئتين		
التقييم الجماعي	المحاضرة	الفصل الرابع/ التنفسي	التعرف على الاليات التشريحية للتبادل الغازي	٢ ساعة	٢٧
التقييم الجماعي	المحاضرة	الفصل الخامس/ الدوري	التعرف على مكونات الجهاز الدوري	٢ ساعة	٢٨
التقييم الجماعي	المحاضرة	الفصل الخامس/ الدوري	شرح الاليات التشريحية لدوران الدم	٢ ساعة	٢٩
امتحان نظري فصل ثاني / ٢				٢ ساعة	٣٠

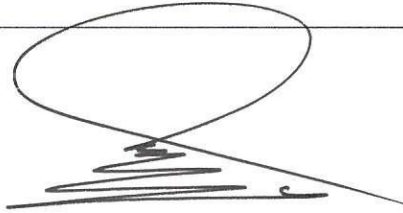
١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

1. امتحان الفصل الدراسي الاول ويكون من (٢٥%) درجة
2. امتحان الفصل الدراسي الثاني ويكون من (٢٥%) درجة
3. امتحان نهاية العام الدراسي ويكون من (٥٠%) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- اساسيات علم التشريح البشري / د. عمار عبد الرحمن قبع ، المبادئ الاساسية لعلم التشريح التطبيقي / احمد علي حسين وآخرون ،
المراجع الرئيسية (المصادر)	- اساسيات علم التشريح البشري تأليف د. عمار عبد الرحمن قبع ، المبادئ الاساسية لعلم التشريح التطبيقي تأليف احمد علي حسين وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم التشريح لجسم الانسان تأليف موسى صادق النقاش كتاب Swimming Ian Mcleod, anatomy
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية



اسم وتوقيع رئيس الفرع

أ. د علي حسين محمد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ. م. د محمد حازم يونس

م. د هديل طارق

م. د سبهان يونس