

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| ١. اسم المقرر: | |
| كرة السلة / المهارات الهجومية والدفاعية والمشاركة | |
| ٢. رمز المقرر : | |
| SETM24F1131 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| ٢٠٢٤/٦/٣ - ٢٠٢٥ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضورى - الكتروني | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : | |
| ٤ ساعات | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : | |
| أ.د. نغم خالد | أ.م.د. خالد محمود |
| iqdr.khaled.m@uomosul.edu.iq | naghamkhalid@uomosul.edu |
| أ.د. مؤيد عبد الرزاق | أ.م.د. علي عبد الاله |
| de-moayedhasso@uomosul.edu.iq | ali.1984@uomosul.edu.iq |
| م.د. اوس محمد | |
| aws_m@uomosul.edu.iq | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <p>- تعريف الطلبة كيف تعلم المهارات الهجومية والدفاعية والمشاركة بكرة السلة من خلال تطبيقها من قبل مدرسو المادة وتنفيذها بعد ذلك من قبل الطلبة مع امكانية تصحيح الاداء لإتقان التعلم للمهارات .</p> <p>- تكمن أهمية دراسة المادة كرة السلة كونها احد مفردات المقررة من قبل القطاعية الخاصة بأقسام وكليات الكلية التربوية وعلوم الرياضة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و تعليم الطالب على المهارات الاساسية باللعبة سواء الهجومية ام الدفاعية بكرة السلة وكذلك التعرف على بعض قواعد اللعب الدولية بكرة السلة والتي تسهم في صقل قدراته في مجال اي فعالية رياضية وصولا لتخرجه مدرسا للتربية البدنية في جميع الألعاب الرياضية ليخدم البلد في اي جهة رياضية او مؤسسة تعني بالرياضة ، فضلا عن طريقة كيفية اللعب الجماعي سواء في حالات الهجوم او الدفاع</p> |

| | |
|---|---------------------|
| <p>معرفة متطلبات اللعب المختلفة والتي تسهم في تمكين الطلبة من ممارسة اللعبة في المرحلة القادمة - امكانية تدريس الطلاب لهذه الفعالية بعد تخرجهم من الكلية ، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي</p> | |
| <p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> | |
| <p>- ان يكون الطالب في نهاية البرنامج الاكاديمي قادرا على شرح واداء المهارات الهجومية والدفاعية بكرة السلة ٢- ان يكون الطالب في نهاية البرنامج الاكاديمي قادرا على معرفة وقواعد ، ومتطلبات اللعبة ٣- ان يكون الطالب في نهاية البرنامج الاكاديمي قادرا على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي</p> | <p>الاستراتيجية</p> |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|--|------------------------|-----------------|
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٤ ساعة | مقدمة في كرة السلة كيف ظهرت كرة السلة كيف تخطط لمعيا لكرة السلة | شرح نظري وعملي | طريقة المحاضرة | التقييم الجماعي |
| ٢ | ٤ ساعة | المهارات الهجومية والدفاعية والمشتركة | توضيح ذلك نظرياً وكذلك فديوياً للطلبة | طريقة المحاضرة | التقييم الجماعي |
| ٣ | ٤ ساعة | تعليم مهارة استقبال ومسك الكرة | شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة السلة | طريقة المحاضرة | التقييم الجماعي |
| ٤ | ٤ ساعة | والتمريرة الصدرية تعليم مهارة التمريرة المرتدة | شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة السلة وتنفيذه من قبل الطلبة | طريقة المحاضرة | التقييم الجماعي |
| ٥ | ٤ ساعة | والتمريرة من فوق الرأس تعليم مهارة لتمريرة باليدين من الأسفل والتمريرة الدفعة البسيطة | شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة السلة وتنفيذه من قبل الطلبة | طريقة المحاضرة المطورة | التقييم الجماعي |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------|---|--|--------|----|
| التقييم الجماعي | طريقة المحاضرة المطورة | شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة السلة وتنفيذه من قبل الطلبة | التمريرة باليدين من فوق الكتف | ٤ ساعة | ٦ |
| التقييم الجماعي | طريقة المحاضرة المطورة | شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة السلة وتنفيذه من قبل الطلبة | تعليم مهارة التمرير باليد الواحدة من فوق الكتف ومهارة التمرير باليد الواحدة من الأسفل | ٤ ساعة | ٧ |
| التقييم الفردي | طريقة المحاضرة المطورة | شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة السلة وتنفيذه من قبل الطلبة | تعليم مهارة التمرير باليد الواحدة للخلف ومهارة التمريرة الخطافية ومهارة التمريرة الجانبية | ٤ ساعة | ٨ |
| التقييم الفردي | طريقة المحاضرة المطورة | شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة السلة وتنفيذه من قبل الطلبة | تمارين تطبيقية لجميع أنواع التمرير باليد الواحدة والتمرير باليدين | ٤ ساعة | ٩ |
| التقييم الفردي | التعليم المدمج | شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة السلة وتنفيذه من قبل الطلبة | تعليم مهارة المحاورة العالية | ٤ ساعة | ١٠ |
| التقييم الفردي | طريقة المحاضرة المطورة | شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة السلة وتنفيذه من قبل الطلبة | تعليم المحاورة الواطئة | ٤ ساعة | ١١ |
| التقييم الجماعي | طريقة المحاضرة المطورة | شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة السلة وتنفيذه من قبل الطلبة | تعليم مهارة المحاورة بتغيير الاتجاه | ٤ ساعة | ١٢ |
| التقييم الجماعي | طريقة التعلم المدمج | شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة السلة وتنفيذه من قبل الطلبة | وتمارين تطبيقه على الأنواع المختلفة للمحاورة وتعليم الربط ما بين مهارتي المحاورة والجميع أنواع التمريرات بكرة السلة | ٤ ساعة | ١٣ |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------|---|--|--------|----|
| | | الطلبة | | | |
| التقييم الفردي | طريقة التعلم المدمج | شرح وتوضيح ذلك نظرياً وعملياً على ملعب كرة السلة وتنفيذه من قبل الطلبة | تعليم مهارة التصويب من الثبات وتصويبه الرمية الحرة | ٤ ساعة | ١٤ |
| التقييم الذاتي | طريقة التعلم المدمج | امتحان عملي فصل اول | امتحان نظري فصل اول | ٤ ساعة | ١٥ |
| عطلة نصف السنة | | | | | ١٦ |
| التقييم الذاتي | طريقة المحاضرة | اعادة ما تم شرحه وتهيئتهم لمهارة التصويب | ترحيب بالطلبة بعد العطلة وتذكيرهم واعادة ما تم شرحه وتهيئة الدخول الى تعليم مهارة التصويب السلمي تعليم مهارة التصويب من القفز | ٤ ساعة | ١٧ |
| التقييم الجماعي | طريقة المحاضرة المطورة | تطبيق عملي من قبل الطلبة | تعليم مهارة التصويب بالمتابعة والتصويب الخطافي | ٤ ساعة | ١٨ |
| التقييم الجماعي | طريقة المحاضرة المطورة | تطبيق عملي من قبل الطلبة | الربط ما بين المهارات السابقة وهي التمرير والمحاورة والتصويب | ٤ ساعة | ١٩ |
| التقييم الجماعي | طريقة المحاضرة المطورة | تطبيق عملي من قبل الطلبة | تعليم مهارة احتلال الموقع والاستعداد الدفاعي وتعليم مهارة الدفاع ضد اللاعب القاطع | ٤ ساعة | ٢٠ |
| التقييم الجماعي | طريقة المحاضرة المطورة | تطبيق عملي من قبل الطلبة | والدفاع ضد اللاعب المحاور وتعليم مهارة الدفاع ضد اللاعب المصوب والدفاع ضد اللاعب الارتكاز | ٤ ساعة | ٢١ |
| التقييم الفردي | طريقة المحاضرة المطورة | تطبيق عملي من قبل الطلبة | تمارين تطبيقية على جميع المهارات الدفاعية وتعليم مهارة التوازن والسيطرة على الجسم وتغيير السرعة والاتجاه وحركات القدمين | ٤ ساعة | ٢٢ |
| التقييم الفردي | طريقة المحاضرة | تطبيق عملي من قبل الطلبة | تعليم مهارة الخداع بالكرة والخداع بدون كرة | ٤ ساعة | ٢٣ |

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | عرض محاضرات فديوية للطلبة عن مباريات وتوضيح المهارات الدفاعية والهجومية فيها بالاضافة الى ما يتم تطبيقه في المباريات من |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | أسس ومبادئ كرة السلة (١٩٨٥) فائز بشير |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | جهودات ومؤيد عبد الله جاسم ومازن عبد الرحمن |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | المواقع الرياضية التي تعني برياضة كرة لسلة |



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع
أ.د. محمود حمدون

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.د. نعم خالد الخفاف

أ.م.د. خالد محمود عزيز

أ.د. مؤيد عبد الرزاق

أ.م.د. علي عبد الآله

م.د. اوس محمد علي

