

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
رفع الانتقال المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
SEGI26F1111	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
شباط - ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
نظري / عملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة خلال الأسبوع / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١. د. ليث إسماعيل صبري laythobayde@uomosul.edu.iq م. د. محمد قيدار محمد صالح mqm@uomosul.edu.iq	
م. م. امجد حاتم احمد amjad.hatem89@uomosul.edu.iq م. عبد السلام عباس ايوب abdulsalam89@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
١- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف (رفعتي الخطف والنتر)	
٢- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة .	
٣- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة	
٤- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على رسم السلاسل الحركية للرفعة .	
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر	
ب ١ - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء سلسلة رفعة الخطف .	
ب ٢ - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء التمارين المساعدة في رفعة الخطف .	
ب ٣ - ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء سلسلة رفعة الخطف .	

ب-٤- ان يكون الطلاب في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء التمارين المساعدة في رفعة النتر .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .
- ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .
- ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .
- ج٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

د١- مهارات السلامة والامان

د٢- مهارات طرق المساعدة

د٣- الاسعافات الأولية وتأهيل الاصابات .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعلم	طرائق التعليم	الاستراتيجية
١- الطريقة الجزئية	١- طريقة المحاضرة	
٢- الطريقة الكلية	٢- طريقة المحاضرة المطورة	
٣- طريقة المحاولة والخطأ	٣- طريقة التعلم المدمج	
٤- طريقة التعلم للتمكن	٤- طريقة التعليم الالكتروني	

١٠. بنية المقرر

الأ سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	نبذة تاريخية ، التعريف بمادة الأثقال	نظري	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	شرح رفعة الخطف	تعليم وتطبيق الجزء الأول من الرفعة وهو وضع الجلوس والنهوض	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	شرح الفئات الوزنية وعمار اللاعبين	تعليم وتطبيق الجزء الثاني من الرفعة وهو عملية سحب الذراعين وكبها ثم الجلوس والنهوض	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	أحكام عامة لجميع الرفعات ،الحركات والأوضاع الخاطئة لجميع الرفعات	ربط الجزء الأول مع الثاني وأداء الحركة كاملة بدون وزن	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	الأجهزة والمستندات المستخدمة	أعطا تمارين مساعد لتتمية عضلات	المحاضرة	التقييم

الجماعي	المطورة	الاكتاف والرجلين			
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	أداء الحركة كاملة بصورة بطيئة بالشفت	اللوحة الخشبية للمسابقات	٢ ساعة	٦
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	أداء الحركة كاملة بشكل سريع بالشفت	جهاز التحكم الالكتروني	٢ ساعة	٧
امتحان نظري اول				٢ ساعة	٨
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	اعطا تمارين مساعدة لتنمية عضلات الظهر	مسؤوليات الحكام	٢ ساعة	٩
التقييم الفردي	التعليم المدمج	أداء الرفعة كاملة وتصحيح الأخطاء	شرح عملية الميزان ، وساعة التوقيت ، لوحة التسجيل ، ولوحة الأرقام القياسية	٢ ساعة	١٠
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	تكرار أداء الرفعة والتدرج بالأوزان	شرح مكان الاحماء	٢ ساعة	١١
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	عيش الطلاب أجواء الامتحان العملي مع تصحيح الأخطاء والاستفادة منها قبل الامتحان الفعلي	والنماذج الرسمية المستخدمة في المسابقات	٢ ساعة	١٢
التقييم الجماعي	التعلم المدمج	اعطا تغذية راجعة للرفعة مع تعليمات الامتحان العملي	شرح ملابس الاعبين ، والاربطة والبلاستر	٢ ساعة	١٣
امتحان نظري ثاني + وزن الطلاب على الميزان				٢ ساعة	١٤
امتحان عملي + نظري				٢ ساعة	١٥
عطلة نصف السنة					

	المحاضرة	تعليم وتطبيق الجزء الأول من الرفعة وهو وضع الجلوس والنهوض	شرح رفعة النتر	٢ ساعة	١٦
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تعليم وتطبيق الجزء الثاني من الرفعة وهي عملية الجارك	شرح المسابقات	٢ ساعة	١٧
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	ربط الجزء الأول مع الثاني وأداء الحركة كاملة بدون اوزان	شرح عملية التقديم، وعملية سير المسابقة	٢ ساعة	١٨
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	أعطا تمارين مساعد لتنمية عضلات الاكتاف والرجلين	شرح عملية النداء، وترتيب المتسابقين والفرق	٢ ساعة	١٩
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	أداء الحركة كاملة بصورة بطيئة بالشفت	شرح واجبات لجنة الجوري	٢ ساعة	٢٠
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	أداء الحركة كاملة بشكل سريع بالشفت	شرح واجبات سكرتير المسابقة والمراقب الفني	٢ ساعة	٢١

امتحان نظري اول			٢٢	٤ ساعة
التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطا تمارين مساعدة لتنمية عضلات الظهر	٢٣	٢ ساعة
التقييم الفردي	التعليم المدمج	أداء الرفع كاملة مع وزن خفيف وتصحيح الأخطاء	٢٤	٢ ساعة
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تكرار أداء الرفع مع التدرج بالأوزان	٢٥	٢ ساعة
التقييم الفردي	التعليم المدمج	عيش الطلاب أجواء الامتحان العملي مع تصحيح الأخطاء والاستفادة منها قبل الامتحان الفعلي	٢٦	٢ ساعة
التقييم الفردي	التعليم المدمج	اعطا تغذية راجعة للرفع مع تعليمات الامتحان العملي	٢٧	٢ ساعة
التقييم الذاتي		وزن الطلاب على الميزان	٢٨	٢ ساعة
امتحان نظري ثاني			٢٩	٢ ساعة
امتحان عملي فصلي ثاني			٣٠	٢ ساعة
تعليم وتطبيق الجزء الأول من الرفع وهو وضع الجلوس والنهوض				

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

١. امتحان الفصل الأول ويكون من (٢٥%) درجة ويقسم إلى: ١٠% نظري و ١٥% عملي
٢. امتحان الفصل الثاني ويكون من (٢٥%) درجة ويقسم إلى: ١٠% نظري و ١٥% عملي
٣. الامتحان العملي النهائي ويكون من (٣٠%) والامتحان النظري النهائي يكون من (٢٠%) المجموع (٥٠%)
٤. المجموع النهائي (١٠٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- رفع الانتقال لطلاب المرحلة الأولى
المراجع الرئيسية (المصادر)	- ملزمة مواد نظرية عن قانون رفة الانتقال والنظرية والتطبيق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- القانون واللوائح الدولية (جميل حنا)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ.م.د نواف عويد عبود

اسم وتوقيع صاحب المقرر:

أ.د ليث إسماعيل صبري

م.د. محمد قيدار محمد صالح

م. عبد السلام عباس أيوب

م.م امجد حاتم احمد

