

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الجمناستك الايقاعي المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
SEGI26F3091	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
شباط - ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
نظري / عملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة خلال الأسبوع / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١.م.د لقاء عبدالمطلب خليل liqaa@uomosul.edu.iq	
م.م براء عبد الكريم حازم baraa.hazem89@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية : ١- ان تستطيع الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على تعريف (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز المتوازي المختلف الارتفاعات جهاز عارضة التوازن ، وجهاز منصة القفز) . ٢- ان تستطيع الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على معرفة قوانين وقواعد ومتطلبات اللعبة . ٣- ان تستطيع الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز ، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة . ٤- ان تستطيع الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على رسم السلاسل الحركية للأجهزة (بساط الحركات الأرضية ، وجهاز المتوازي المختلف الارتفاعات ، وجهاز عارضة التوازن ، وجهاز منصة القفز). ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب ١ - ان تكون الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على اداء السلسلة على بساط الحركات الارضية . ب ٢ - ان تكون الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرة على اداء السلسلة الحركية على المتوازي المختلف الارتفاعات . ب ٣ - ان تكون الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على اداء السلسلة على جهاز حضان القفز . ب ٤- ان تكون الطالبات في نهاية المقرر الدراسي قدرات على اداء السلسلة الحركية على جهاز عارضة	اهداف المادة الدراسية

التوازن

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .ج ٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .ج ٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .ج ٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :
د ١- مهارات السلامة والامان د ٢- مهارات طرق المساعدة د ٣- الاسعافات الاولية د ٤- تأهيل الاصابات

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعليم	طرائق التعلم :
١- طريقة المحاضرة	١- الطريقة الجزئية
٢- طريقة المحاضرة المطورة	٢- الطريقة الكلية
٣- طريقة التعلم المدمج	٣- طريقة المحاولة والخطأ
٤- طريقة التعليم الالكتروني	٤- طريقة التعلم للتمكن

١٠ . بنية المقرر

الأ سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	الجمناستك الايقاعي (شرح)	المحاضرة	التقييم الجماعي	التقييم الفردي
٢	٢ ساعة	تاريخ الجمناستك الايقاعي في العالم	المحاضرة	التقييم الجماعي	التقييم الفردي
٣	٢ ساعة	تاريخ الجمناستك عند العرب	المحاضرة	التقييم الجماعي	التقييم الفردي
٤	٢ ساعة	أهمية تدريس الجمناستك الايقاعي	المحاضرة	التقييم الجماعي	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	الإيقاع الموسيقي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	أوضاع اليدين	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي	التقييم الجماعي
٧	٢ ساعة	الايقاع الحركي	أداء الحركات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٨	٢ ساعة	حركات شبيهة الرقص	أداء الوثبات	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٩	٢ ساعة	الشريط	أداء تمارين الشريط	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي

التقييم الفردي	التعليم المدمج	أداء سلسلة	الشريط	٢ ساعة	١٠
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تدريب واختبار	الكرة	٢ ساعة	١١
٢ ساعة	المحاضرة المطورة	أداء سلسلة الكرة	الكرة	٢ ساعة	١٢
٢ ساعة	التعلم المدمج	تدريب سلسلة اختبار	الكرة	٢ ساعة	١٣
التقييم الفردي	التقييم الذاتي		الكرة / أداء تمارين الكرة / تدريب على السلسلة الكرة	٢ ساعة	١٤
اختبار عملي ، الكرة				٢ ساعة	١٥
عطلة نصف السنة					
	المحاضرة	قابلية التعلم واستيعاب الوزن الحركي		٢ ساعة	١٦
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	العلاقة بين الإيقاع الموسيقي والحركي	أداء تمارين الحبل	٢ ساعة	١٧
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الحبل	أداء سلسلة الحبل	٢ ساعة	١٨
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الحبل	تدريب اختبار	٢ ساعة	١٩
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الحبل	أداء تمارين الطوق	٢ ساعة	٢٠
	المحاضرة	الطوق	أداء سلسلة للطوق	٢ ساعة	٢١
التقييم الفردي	طريقة التعلم	الطوق		٢ ساعة	٢٢
التقييم الفردي	التعليم المدمج	إعطاء سلسلة اختبار بالشريط والكرة		٢ ساعة	٢٣
التقييم الفردي	التعليم المدمج	إعطاء سلسلة اختبار بالحبل والطوق		٢ ساعة	٢٣
التقييم الفردي	التعليم المدمج	كتابة سلسلة (الاداة)	تدريب	٢ ساعة	٢٥
التقييم الفردي	التعليم المدمج		تدريب	٢ ساعة	٢٦
التقييم الفردي	التعليم المدمج		تدريب	٢ ساعة	٢٧
اختبار نظري				٢ ساعة	٢٨
اختبار عملي				٢ ساعة	٢٩
				٢ ساعة	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

١. امتحان الفصل الأول ويكون من (٢٥ %) درجة ويقسم إلى: ١٠% نظري و ١٥% عملي
٢. امتحان الفصل الثاني ويكون من (٢٥ %) درجة ويقسم إلى: ١٠% نظري و ١٥% عملي
٣. الامتحان العملي النهائي ويكون من (٣٠ %) والامتحان النظري النهائي يكون من (٢٠ %) المجموع (٥٠ %)
- ٤ - المجموع النهائي (١٠٠ %)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الملزمة المعدة من قبل الدكتور د. أفراح ذنون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العلمية ومصادر الانترنت



اسم وتوقيع رئيس القسم أو الفرع

أ.م.د. نواف عويد عبود

اسم وتوقيع صاحب المقرر :

أ.م.د. لقاء عبد المطلب خليل

أ.م.د. براء عبد الكريم حازم

