



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

٢٠٢٦/٢٠٢٥



## المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي ، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

## مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج : صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق .

رسالة البرنامج : توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج : هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج : كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي ، سنوي ، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة ، جامعة ، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم : بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم . أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج .

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الموصل

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الفرع العلمي : فرع العلوم الرياضية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٦/٣/١٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٣/١٥



التوقيع :

اسم معاون العميد : أ.د. محمد توفيق عثمان

التاريخ : ٢٠٢٦/٣ / ١٥



التوقيع :

اسم رئيس الفرع : أ. د نوفل فاضل رشيد

التاريخ : ٢٠٢٦/٣ / ١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ. د عمر سمير ذنون

التاريخ : ٢٠٢٦/٣ / ١٥

التوقيع



أ.د. نبراس يونس آل مراد

عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
مصادقة السيد العميد

أ.د نبراس يونس محمد ال مراد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بإعداد خريجين في مجال العلوم الرياضية للعمل في المؤسسات الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال النظري والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الرياضية وفي تطوير الجانب المعرفي في مجال البحث العلمي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة من أجل خدمة المجتمع محلياً وإقليمياً ودولياً فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات سوق العمل .

٣. اهداف البرنامج
<p>١- أدارك وفهم المواد النظرية والتطبيقية .</p> <p>٢- تنمية وترقية المهارات الحركية ، التي ترفع من القدرة على التركيز والتفكير والملاحظة .</p> <p>٣- إمكانية تدريس الطلبة للدروس النظرية والعملية للفعاليات الرياضية المقررة بعد تخرجهم من الكلية .</p> <p>٤- تنمية الصفات العقلية والنفسية .</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد



٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	١٠٠%	١٥٢	٥١	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
عملي	نظري			
	٢	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	SESS25F1011	المرحلة الاولى
	٢	التشريح	SESS25F1021	
	١	اللغة العربية	SESS25F1031	
	١	اللغة الانكليزية	SESS25F1041	
	١	حاسوب	SESS25F1051	
	٢	الكشافة	SESS25F1061	
	١	الحقوق	SESS25F1071	
	٢	علم التدريب الرياضي	SESS25F2011	المرحلة الثانية
	٢	القياس والتقييم	SESS25F2031	
	٢	طرائق التدريس	SESS25F2051	
	١	جرائم البعث	SESS25F2061	
	١	اللغة العربية	SESS25F2071	
	١	اللغة الانكليزية	SESS25F2081	
	١	الحاسوب	SESS25F2091	
	٢	تأهيل الاصابات	SESS25F3011	المرحلة الثالثة
	٢	التعلم الحركي	SESS25F3021	
	٢	البحث العلمي	SESS25F3031	
	٤	طرائق التدريس	SESS25F3041	
	٢	فلسفة التدريب	SESS25F3051	

٢	علم النفس الرياضي	SESS25F4011	المرحلة الرابعة
٢	علم التدريب الرياضي	SESS25F4021	
٢	الإدارة والتنظيم	SESS25F4031	
٢	رياضة الخواص	SESS25F4041	
٢	الحاسوب	SESS25F4051	
٢	مشروع بحث تخرج	SESS25F4061	
٢	التطبيق	SESS25F4071	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
<p>١أ- ان يكون الطلبة في نهاية البرنامج الاكاديمي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بالمادة التعليمية</p> <p>٢أ- ان يكون الطلبة في نهاية البرنامج الاكاديمي قادرين على ذكر خصائص مفاهيم المادة التعليمية .</p> <p>٣أ- ان يكون الطلبة في نهاية البرنامج الاكاديمي قادرين على ان يعدد مميزات مفاهيم المادة التعليمية .</p> <p>٤أ- ان يكون الطلبة في نهاية البرنامج الاكاديمي قادرين على رسم مخطط لمفاهيم المادة التعليمية .</p>
المهارات
<p>ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية البرنامج الاكاديمي قادرين على اداء المهارات الاساسية للمواد النظرية والعملية</p> <p>ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية البرنامج الاكاديمي قادرين على ان يدرك مستويات صعوبات المهارات.</p> <p>ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية البرنامج الاكاديمي قادرين على ان يتصور المراحل الفنية لأداء المهارات التدريسية والعلاجية والكشفية</p>
القيم
<p>ج ١- ان ينمي البرنامج الاكاديمي روح المثابرة لدى الطلبة .</p> <p>ج ٢- ان ينمي البرنامج الاكاديمي روح التعاون لدى الطلبة .</p> <p>ج ٣- ان ينمي البرنامج الاكاديمي القيم الوطنية لدى الطلبة .</p> <p>ج ٤- ان ينمي البرنامج الاكاديمي القيم الاخلاقية لدى الطلبة .</p>



.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة التعليم	طريقة التعلم
١. طريقة المحاضرة	١- تعلم الطريقة الجزئية
٢. طريقة المحاضرة المطورة	٢- تعلم الطريقة الكلية
٣. طريقة التعلم المدمج	٣- طريقة المحاولة والخطأ
٤. طريقة التعليم الالكتروني	٤- طريقة التعلم للتمكن
١. البرامج الإرشادية	٢. الورش الأكاديمية
	٣. الدورات التخصصية

.١٠ طرائق التقييم	
١. التقييم الفردي	٢. التقييم الجماعي
٣. التقييم الذاتي	٤. تقييم المشاريع
٥. التقييم الميداني	
امتحان الفصل الدراسي الاول : ٢٥	
امتحان الفصل الدراسي الثاني : ٢٥	
امتحان نهاية العام : ٥٠	

.١١ الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	ملاك		محاضر	
	٣٦					
استاذ		٥٦	١			
استاذ مساعد		٢٨	٤			
مدرس		٢٧	٩			
مدرس مساعد						



التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يُوقَّر لأعضاء هيئة التدريس الجدد برامج توجيهية وتوجيهية مُنظمة، مُصمَّمة لتعريفهم بالسياسات الأكاديمية للكلية، ومعايير التدريس، وتوقعات البحث العلمي. يُقدِّم أساتذة كبار وأكاديميون ذوو خبرة التوجيه، ويشاركون أفضل الممارسات، ويدعمون أعضاء هيئة التدريس الجدد في تطوير أساليب تدريس فعَّالة وأخلاقيات مهنية ضمن بيئة الجامعة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطبق الكلية خطة تطوير مهني مستمرة تتضمن المشاركة في ورش عمل أكاديمية ودورات تدريبية متخصصة ومؤتمرات وطنية ودولية. ويتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الانخراط في مشاريع تعاون بحثي، وتطوير المناهج الدراسية، ودمج التكنولوجيا في التدريس. وتهدف هذه المبادرات إلى تعزيز أدائهم الأكاديمي، وكفاءتهم التربوية، وقدراتهم القيادية، بما يضمن مواكبة أحدث التوجهات التعليمية ومعايير ضمان الجودة.

١٢. معيار القبول
معدل الدراسة الاعدادية فضلا عن الاختبارات التي تجريها الكلية (البدنية والمهارية )

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p><a href="https://uomosul.edu.iq/physicaleducation">/https://uomosul.edu.iq/physicaleducation</a></p> <p>توفر كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مصادر معلومات موثوقة متعددة حول البرنامج الأكاديمي، لضمان الشفافية وسهولة الوصول إليه من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والجهات المعنية. من أهم هذه المصادر الموقع الإلكتروني الرسمي للكلية، الذي يتضمن وصفاً تفصيلياً للمقررات الدراسية وأهداف البرنامج وشروط القبول واللوائح الأكاديمية. كما تتوفر المعلومات من خلال وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، ومكاتب الإرشاد الطلابي، والأقسام الأكاديمية. كما تصدر الكلية كتيبات رسمية وتقارير سنوية وأدلة إلكترونية توضح آخر المستجدات المتعلقة بالمناهج والأنشطة البحثية ومبادرات المشاركة المجتمعية. تدعم هذه المصادر مجتمعةً التواصل المستمر وتعزز الوعي بالأبعاد الأكاديمية والمهنية للبرنامج.</p>



تتبنى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة خطة تطوير برامج مستمرة تهدف إلى تحسين جودة التعليم، ومواءمة المناهج مع أحدث التوجهات في علوم الرياضة، وتلبية الاحتياجات المتغيرة لسوق العمل. تركز الخطة على دمج المفاهيم والتقنيات الحديثة في عملية التعليم والتعلم، مثل استخدام الأدوات الرقمية وتقنيات المحاكاة ومنصات التعلم الإلكتروني لتعزيز تفاعل الطلاب وفهمهم.

كما تؤكد الخطة على المراجعة والتقييم الدوري للمقررات الدراسية لضمان ملاءمتها للتطورات العلمية والعملية المعاصرة. كما تشجع الخطة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة التدريب والبحث، واعتماد أساليب تدريس مبتكرة، وتحديث المختبرات والمرافق الرياضية بما يتوافق مع المعايير الدولية. ومن خلال هذه العملية المستمرة، تسعى الكلية إلى تعزيز سمعتها الأكاديمية، وإعداد خريجين يتمتعون بالكفاءة العلمية والمهارات التكنولوجية، والقادرين على المساهمة الفعالة في تنمية المجتمع.



مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم	المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب					٤أ	٣أ	٢أ	١أ
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ وفلسفة التربية الرياضية	SESS25F1011	الاولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التشريح	SESS25F1021	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	SESS25F1031	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	SESS25F1041	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حاسوب	SESS25F1051	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكشافة	SESS25F1061	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحقوق	SESS25F1071	



✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم التدريب الرياضي	SESS25F2011	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القياس والتقويم	SESS25F2031	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق التدريس	SESS25F2051	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم البعث	SESS25F2061	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم العربية	SESS25F2071	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الإنكليزية	SESS25F2081	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	SESS25F2091	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تأهيل الاصابات	SESS25F3011	الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعلم الحركي	SESS25F3021	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البحث العلمي	SESS25F3031	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق التدريس	SESS25F3041	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة التدريب	SESS25F3051	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس الرياضي	SESS25F4011	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم التدريب الرياضي	SESS25F4021	



✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الإدارة والتنظيم	SESS25F4031	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رياضة الخواص	SESS25F4041	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	SESS25F4051	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث تخرج	SESS25F4061	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التطبيق	SESS25F4071	

