

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المبارزة المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
SEGI26F3101	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
شباط - ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
نظري / عملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة خلال الأسبوع / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. احمد عبدالغني طه <a href="mailto:aat@uomosul.edu.iq">aat@uomosul.edu.iq</a>   د.م. ضياء زكي إبراهيم <a href="mailto:theyazake@uomosul.edu.iq">theyazake@uomosul.edu.iq</a>	
أ.م.د. مقداد طارق حامد <a href="mailto:dr-mikdad71@uomosul.edu.iq">dr-mikdad71@uomosul.edu.iq</a>	
م.د. نبأ غازي فيصل <a href="mailto:nabaa.ghazi@uomosul.edu.iq">nabaa.ghazi@uomosul.edu.iq</a>	
م.م. محمد عبد السلام <a href="mailto:mhmd.abdalsalam90@uomosul.edu.iq">mhmd.abdalsalam90@uomosul.edu.iq</a>	
م.م. محمد خلف سفر <a href="mailto:mohammed.khalaf@uoninevah.edu.iq">mohammed.khalaf@uoninevah.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تعريف ( التعريف بالمهارات الأساسية لسلاح الشيش ، والالتحام ، والهجوم ، والدفاع ، والرد ، ومتنوعات الهجوم ، والحركات التمهيديّة للهجوم) .</p> <p>٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة القوانين العامة والقوانين الشائعة للأسلحة الثلاث .</p> <p>٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الصفات البدنية ، وتنمية وترقية المهارات الحركية ، والقدرات العقلية ، إذ ترفع من القدرة على التركيز، وتنمي القدرة على التفكير والملاحظة .</p> <p>ب - الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء مهارة الطعن .</p> <p>ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء اوضاع الدفاع .</p>	اهداف المادة الدراسية

- ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الالتحام .  
 ب٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء أنواع الهجوم .  
 ب٥- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء الرد .  
 ب٦- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء متنوعات الهجوم

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي .  
 ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة .  
 ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس .  
 ج٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د١- مهارات السلامة والامان  
 د٢- مهارات طرق المساعدة  
 د٣- الاسعافات الاولية  
 د٤- تأهيل الاصابات

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعلم	طرائق التعليم	الاستراتيجية
١- الطريقة الجزئية	١- طريقة المحاضرة	
٢- الطريقة الكلية	٢- طريقة المحاضرة المطورة	
٣- طريقة المحاولة والخطأ	٣- طريقة التعلم المدمج	
٤- طريقة التعلم للتمكن	٤- طريقة التعليم الالكتروني	

#### ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم الجماعي	المحاضرة	عرض لمواصفات الأسلحة الثلاث ، الملابس والمهمات والهدف القانوني لكل سلاح	التعريف برياضة المبارزة ، أنواع الأسلحة في رياضة المبارزة ، الهدف القانوني في الأسلحة الثلاثة (مناطق اللمس) ، مواصفات الأسلحة الثلاث ، الملابس والمهمات	٢ ساعة	١
التقييم الجماعي	المحاضرة	كيفية مسك سلاح الشيش	وصف عام لسلاح الشيش (FOIL)	٢ ساعة	٢
التقييم الجماعي	المحاضرة	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة: وقفة الاستعداد، التقدم العادي، التقهقر العادي	التعريف بالمهارات الأساسية لرياضة المبارزة	٢ ساعة	٣
التقييم	المحاضرة	يتم اعطاء تغذية راجعة بالمادة النظرية	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة	٢ ساعة	٤

الجماعي		اثناء تطبيق المادة العملية المادة العملية	: اعادة المهارات السابقة ، التقدم العكسي ، التقهقر العكسي ، الوثب للأمام وللخلف		
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	يتم اعطاء تغذية راجعة بالمادة النظرية اثناء تطبيق المادة العملية	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة : اعادة المهارات السابقة ، الطعن ، امام وطعن ، تقهقر وطعن	٥	٢ ساعة
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	يتم اعطاء تغذية راجعة بالمادة النظرية اثناء تطبيق المادة العملية	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة : اعادة المهارات السابقة ، الطعن ، امام وطعن ، تقهقر وطعن ، حركة السهم	٦	٢ ساعة
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الالتحام : تطبيق خطوطه ، تغيير الالتحام ، مسافة المبارزة	الالتحام : تعريفه ، فوائده	٧	٢ ساعة
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	الهجوم : الهجوم البسيط ، الهجوم المركب ، الهجوم المضاد	الهجوم : شرح نظري للهجوم البسيط ، الهجوم المركب ، الهجوم المضاد ، الهجوم الكاذب	٨	٢ ساعة
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	متنوعات الهجوم : التكملة ، الاستعادة ، التكرار ، اعادة لمهارات الهجوم	متنوعات الهجوم : شرح نظري للتكملة ، الاستعادة، التكرار ، اعادة لمهارات الهجوم	٩	٢ ساعة
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الحركات التمهيدية للهجوم (الإعداد للهجوم)	شرح نظري للحركات التمهيدية للهجوم (الإعداد للهجوم)	١٠	٢ ساعة
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	تطبيق أوضاع الدفاع الرئيسية : السادس والرابع والثامن والسابع	شرح أوضاع الدفاع الرئيسية	١١	٢ ساعة
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	تطبيق الرد : الفوري والمتأخر، انواع الرد	شرح الرد : الفوري والمتأخر ، انواع الرد	١٢	٢ ساعة
التقييم الجماعي	التعلم المدمج	تطبيق عملي	مراجعة	١٣	٢ ساعة
التقييم الفردي	التعلم المدمج			١٤	٢ ساعة
امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول				١٥	٢ ساعة
عطلة نصف السنة					
	المحاضرة	اعادة لجميع المهارات السابقة		١٦	٢ ساعة
التقييم الجماعي	المحاضرة	الاستخدام الإجباري للقوانين/ مصطلحات/	قوانين عامة وقوانين شائعة	١٧	٢ ساعة

	المطورة	الحكم والقضاة	لأسلحة الثلاث		
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الحركات الهجومية والدفاعية ابعاد الملعب واجتياز حدود الملعب	توضيح بعض المصطلحات الفنية شائعة الاستخدام ، في تحكيم المبارزة / الملعب	٢ ساعة	١٨
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	(الأسلحة ، المعدات ، الملابس)	معدات المبارزين / مسؤولية المبارزين المبارزة	٢ ساعة	١٩
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة		طريقة إصدار الحكم في اللمسات	٢ ساعة	٢٠
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة		صحة أو أسبقية للمسة	٢ ساعة	٢١
التقييم الفردي	المحاضرة	اللمسات خارج الهدف القانوني إصدار الحكم في اللمسات / صحة أو أسبقية للمسة	بعض المواد الخاصة بسلاح الشيش	٢ ساعة	٢٢
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تصنيف الجزاءات/ الجزاءات المتعلقة بالمبارزة /الجزاءات الانضباطية / الجزاءات والسلطات القضائية المختصة	اللوائح الانضباطية للمنافسات الجزاءات Penalties	٢ ساعة	٢٣
التقييم الفردي	التعليم المدمج	المجموعة الأولى للأخطاء	أنواع (مجاميع) الجزاء	٢ ساعة	٢٤
التقييم الفردي	التعليم المدمج	المجموعة الثانية للأخطاء	أنواع (مجاميع) الجزاء	٢ ساعة	٢٥
التقييم الفردي	التعليم المدمج	المجموعة الثالثة للأخطاء ، استمارة تسجيل مجموعة التصفيات	أنواع (مجاميع) الجزاء ، استمارات التسجيل	٢ ساعة	٢٦
التقييم الفردي	التعليم المدمج	المجموعة الرابعة للأخطاء ، استمارة تسجيل مقابلات الفرق	أنواع (مجاميع) الجزاء ، استمارات التسجيل	٢ ساعة	٢٧
		امتحان نظري فصل ثاني		٢ ساعة	٢٨
		امتحان عملي		٢ ساعة	٢٩
		امتحان عملي نهائي		٢ ساعة	٣٠

## ١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

١. امتحان الفصل الأول ويكون من ( ٢٥% ) درجة ويقسم الى: ١٠% نظري و ١٥% عملي
٢. امتحان الفصل الثاني ويكون من ( ٢٥% ) درجة ويقسم الى: ١٠% نظري و ١٥% عملي
٣. الامتحان العملي النهائي ويكون من ( ٣٠% ) والامتحان النظري النهائي يكون من ( ٢٠% ) المجموع ( ٥٠% )
٤. المجموع النهائي ( ١٠٠% )

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الدباغ، احمد عبد الغني طه (٢٠٢١) المحاضرات النظرية لمادة المبارزة لطلبة الدراسة الأولية في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة الموصل
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- International Fencing Federation, FIE (2019) Material rules, published by FIE International Fencing Federation 2- International Fencing Federation, FIE (2019) Offences and penalties, published by FIE International Fencing Federation 3- International Fencing Federation, FIE (2019) Organization rules, published by FIE International Fencing Federation 4- International Fencing Federation, FIE (2019) Technical rules, published by FIE International Fencing Federation. 5-Smith JJ (2003) Foil Fencing: The Techniques and Tactics of Modern Foil Fencing, 1st ed, Summersdale Pub Ltd
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع  
أ.م.د نواف عويد عبود



اسم وتوقيع صاحب المقرر :

أ.د احمد عبد الغني طه

أ.م.د ضياء زكي إبراهيم

أ.م.د مقداد طارق حامد

م.د نبأ غازي فيصل

م.م محمد عبد السلام

م.م محمد خلف سفر