

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
SESS26F1051	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
شباط / 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / نظري وعملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة خلال الاسبوع / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
mohammed.ameen@uomosul.edu.iq	1.م.د محمد حازم امين
rehab@uomosul.edu.iq	م. رحاب جوكو حسين
saif.al.saaty@uomosul.edu.iq	م.م سيف خالد جار الله
salwa.kasim@uomosul.edu.iq	م.م سلوى صلاح الدين قاسم
ghazwan.mohammed@uomosul.edu.iq	م.م غزوان محمد احمد
8. اهداف المقرر	
<p>1. تعلم الطلاب مهارات استخدام الحاسوب الشخصي (Computer PC)، وأداء المهارات المختلفة على نظام مايكروسوفت ويندوز Microsoft Windows 10 وتطبيقا مايكروسوفت اوفيس Microsoft Office 2019 (الوورد 2019 و باوربوينت 2019)، والتعرف على التكنولوجيا الحديثة في المجال الرياضي.</p> <p>2. معرفة تطبيقات الحاسوب الواجب تعلمها واستخدامها للتربوي.</p> <p>3. امكانية استخدام الحاسوب لإحداث اثر إيجابي وفعال في تدريس المواد العلمية المختلفة (النظرية والعملية)، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي (التربية بشكل عام وتربية رياضية بشكل خاص).</p> <p>4. تنمية فكر الطالب حول التكنولوجيا الحديثة المستخدمة من اجل تطوير الرياضة ومهارات الرياضي، فضلا عن مفهوم التربية الحديثة التي تنطلق من قدرة التربوي على استخدام تطبيقات الحاسوب التي ترفع من القدرة على التركيز والملاحظة لدى الطالب.</p> <p>5. توظيف تطبيقات الحاسوب في المجال التربوي والرياضي.</p>	اهداف المادة الدراسية

تتميز استراتيجيات التعلم والتعليم في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالتنوع لتشمل الجوانب النظرية والتطبيقية، وتستهدف تطوير المعارف ومهارات استخدام الحاسوب للطلاب.
تشمل هذه الاستراتيجيات عادةً ما يلي:

١. الأساليب التي تركز على الطالب (Student-Centered Strategies):

- **التعلم التعاوني (Cooperative Learning):** إذ يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحقيق هدف مشترك، مما يعزز المسؤولية المتبادلة والتفاعل الإيجابي.
- **حل المشكلات (Problem Solving):** تقديم (مشكلات) تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم والمعارف السابقة للوصول إلى حلول، مما يشجع على التفكير الناقد والإبداعي.
- **الاكتشاف الموجه (Guided Discovery):** توجيه الطلاب لاكتشاف المهارات أو المفاهيم بأنفسهم من خلال سلسلة من الأسئلة أو المهام، بدلاً من التلقين المباشر.
- **التدريس من قبل الأقران (Peer Teaching):** إذ يقوم طلاب المجموعة الواحدة بتبادل المعلومات مع بعضهم تحت إشراف الأستاذ، مما يعزز فهمهم للمادة ويطور مهاراتهم القيادية والتعليمية.
- **التعلم الذاتي (Self-Instruction/Self-Check):** يتيح للطلاب الاعتماد على نفسه في التعلم وتقييم أدائه مقارنة بمعيار محدد لتحسينه.

٢. الأساليب التطبيقية والعملية (Practical and Experiential Strategies):

- **التعلم العملي (Practical Learning Method):** وهي الطريقة الأكثر شيوعاً في تعلم مهارات الحاسوب، وتشمل استخدامات تطبيقات الحاسوب الأساسية.
- **المحاكاة (Simulation):** محاكاة تطبيقات الهاتف المحمول لفهم أوجه التشابه والاختلاف.

٣. الأساليب التقليدية والحديثة (Traditional and Modern Strategies):

- **المحاضرات (Lectures):** تستخدم لنقل المعارف النظرية والمفاهيم العلمية.
- **التعليم التفاعلي (Interactive Teaching):** تشجيع التفاعل بين الأستاذ والطلاب من خلال المناقشات وطرح الأسئلة.
- **دمج التكنولوجيا (Technology Integration):** استخدام تقنيات حديثة مثل: السبورة التفاعلية، فضلا عن المنصات الإلكترونية والتطبيقات التعليمية.

الاستراتيجية

١٠ . بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	تعريف الحاسوب وشرح طرائق تصنيف الحاسوب واستعمالاته وأهميته ومكوناته الأساسية (المادي)	الفصل الأول: مقدمة عن الحاسوب، تصنيف الحاسوب، استعملات الحاسوب، المكونات الأساسية (المادية)	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	شرح المكونات الأساسية (البرمجية)، وأنواع البيانات (ملف ومجلد)، ووحدات قياس سعة التخزين وسرعة نقل البيانات في الحاسوب .	الفصل الأول: المكونات الأساسية (البرمجية)	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	شرح القرص الصلب، ومحددات سرعة الحاسوب، والأجهزة المكونة للحاسوب، والحاسوب المحمول، وفوائد الحاسوب العامة .	الفصل الأول: القرص الصلب، محددات سرعة الحاسوب، أجهزة الحاسوب، الحاسوب المحمول	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	شرح نظام التشغيل عموماً، ونظام التشغيل ويندوز خصوصاً، ومكونات واجهة نظام التشغيل ويندوز	الفصل الأول: نظام التشغيل، نظام التشغيل ويندوز ١٠	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	شرح سطح المكتب (الايقونات) الأساسية، والخلفية، وشريط المهام)	الفصل الأول: سطح المكتب	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	شرح مستكشف الملفات، وتطبيق عمليات انشاء المجلد، والنسخ والنقل واللصق للمجلد والملف	الفصل الأول: شرح مستكشف الملفات (انشاء المجلد، النسخ والنقل واللصق)	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٧	٢ ساعة	امتحان نظري الفصل الاول / ١			
٨	٢ ساعة	التعرف على أنواع الملفات، وتطبيق عمليات الحذف والاستعادة والاختفاء	الفصل الأول: الملفات والمجلدات المخفية، حذف الملفات والمجلدات	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٩	٢ ساعة	تطبيق عملية انشاء ملف الاختصار، وخصائص الملف او المجلد	الفصل الأول: ملف الاختصار، خصائص الملف او المجلد	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي

التقييم الجماعي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الأول: مايكروسوفت ون درايف	شرح مايكروسوفت ون درايف وتطبيق ادواته (مشاركة ومزامنة)	٢ ساعة	١٠
التقييم الجماعي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الأول: تنصيب البرامج وازالتها	تطبيق تنصيب البرامج وازالتها بأنواعها	٢ ساعة	١١
التقييم الجماعي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الأول: مايكروسوفت Store	تنصيب التطبيقات وازالتها من تطبيق مايكروسوفت Store	٢ ساعة	١٢
التقييم الجماعي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الأول: أنواع الأنظمة	مراجعة نظام الويندوز ومناقشة الاختلاف بين أنظمة الحاسوب وأنظمة الأجهزة اللوحية والجوال والتفريق بين الأنظمة الأحادية والمتعددة الاستخدام والمهام	٢ ساعة	١٣
امتحان عملي الفصل الأول / ١				٢ ساعة	١٤
امتحان نظري الفصل الاول / ٢				٢ ساعة	١٥
عطلة نصف السنة					
التقييم الجماعي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الثاني: مايكروسوفت اوفيس وورد ٢٠١٩	شرح تطبيقات مايكروسوفت اوفيس ٢٠١٩، مقدمة عن الورد، نافذة البداية، النافذة الرئيسية .	٢ ساعة	١٦
التقييم الجماعي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الثاني: شريط التبويبات، تبويب ملف، تبويب الصفحة الرئيسية	شرح شريط التبويبات، تطبيق أدوات (تبويب ملف، وتبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة الحافظة)	٢ ساعة	١٧
التقييم الجماعي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الثاني: تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة الخط	تطبيق أدوات (تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة الخط)	٢ ساعة	١٨
التقييم الجماعي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الثاني: تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة الفقرة	تطبيق أدوات (تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة الفقرة)	٢ ساعة	١٩

التقييم الجماعي	لقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الثاني: تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة أنماط ومجموعة تحرير	تطبيق أدوات (تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة أنماط ومجموعة تحرير)	٢ ساعة	٢٠
التقييم الجماعي	لقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الثاني: تبويب ادراج - مجموعة الجدول	تطبيق أدوات (تبويب ادراج - مجموعة الجدول)	٢ ساعة	٢١
التقييم الجماعي	لقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الثاني: تبويب ادراج - أدوات - صور، وأشكال، أداة رأس وتذييل الصفحة، أداة ارقام الصفحات، أداة مربع نص	تطبيق أدوات (تبويب ادراج - أدوات - صور، وأشكال، أداة رأس وتذييل الصفحة، أداة ارقام الصفحات، أداة مربع نص)	٢ ساعة	٢٢
امتحان عملي الفصل الثاني / ١				٢ ساعة	٢٣
امتحان نظري الفصل الثاني / ١				٢ ساعة	٢٤
التقييم الجماعي لمجاميع	لقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الثاني: مايكروسوفت اوفيس باوربوينت ٢٠١٩، نافذة البداية، نافذة الصفحة الرئيسية	شرح تطبيق مايكروسوفت اوفيس باوربوينت ٢٠١٩ - انشاء العروض التقديمية، استخدامات باوربوينت، نافذة البداية، نافذة الصفحة الرئيسية	٢ ساعة	٢٥
التقييم الجماعي لمجاميع	لقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الثاني: أدوات ملف، وأدوات الشريط الرئيسي	تطبيق أدوات تبويب ملف، وأدوات تبويب لشريط الرئيسي - (الحافظة والخط، والفقرة، والشرائح)	٢ ساعة	٢٦
التقييم الجماعي لمجاميع	لقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الثاني: أدوات تبويب ادراج - (رسومات، وارتباطات)	تطبيق أدوات تبويب ادراج - رسومات، وتطبيق أداة ادراج - ارتباطات	٢ ساعة	٢٧
التقييم الجماعي لمجاميع	لقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	الفصل الثاني: تطبيق أدوات تبويب تصميم وأدوات تبويب حركات	تطبيق أدوات تبويب تصميم وأدوات تبويب حركات	٢ ساعة	٢٨
التقييم الجماعي لمجاميع	لقاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والمناقشة	الفصل الثاني: دخول التكنولوجيا الحديثة في المجال الرياضي	شرح استخدامات الحاسوب في مجال التربية الرياضية واهدافها، الأجهزة التقنية المستخدمة في المجال الرياضي	٢ ساعة	٢٩

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

1. امتحان الفصل الدراسي الأول ويكون من (٢٥) درجة .
2. امتحان الفصل الدراسي الثاني ويكون من (٢٥) درجة .
3. امتحان نهاية العام الدراسي ويكون من (٥٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة عن الحاسوب وتطوره وأنظمة الحاسوب وتطبيقاته، والتكنولوجيا الحديثة المستخدمة في المجال الرياضي ويندوز ١٠، محمد أبو العلا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكامل في تعلم مايكروسوفت وورد ٢٠١٩، وسام الخزاعي ووائل الكريزي طريقك لتعلم مايكروسوفت باوربوينت ٢٠١٩ - الخزاعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الحاسوب، نظام ويندوز ١٠، تطبيقات أوفيس، التكنولوجيا الحديثة في المجال الرياضي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تكنولوجيا التعليم والتدريب الرياضي، وماذا حققت؟، تقرير بوساطة اشراقات السيد، ٢٠٢٢، EdTech Arabia.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
التكنولوجيا تنقل الرياضية الى المستقبل، تقرير بوساطة صلاح الكومري ٢٠٢١، SNRT NEWS	

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. د نوفل فاضل رشيد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م.د محمد حازم امين

م. رحاب جوکو حسين

م.م سيف خالد جار الله

م.م. سلوى صلاح الدين قاسم

م.م غزوان محمد احمد

