

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التعلم الحركي / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
SESS26F3021	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
شباط / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى / نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة خلال الأسبوع / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. د نوفل فاضل رشيد	dr.nfr1976@uomosul.edu.iq
م.م.د مقداد طارق حامد	dr-mikdad71@uomosul.edu.iq
م.د انمار عبد الستار الدباغ	anmaraldabbagh@uomosul.edu.iq
م.د عمر ابراهيم صالح	omar.ibrahim@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	
أ١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر المفاهيم الخاصة بالتعلم والتعليم والتعلم الحركي	
أ٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ذكر اهداف التعلم الحركي.	
أ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على دراية بالعمليات العقلية الخاصة بالتعلم الحركي.	
أ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة الظواهر الحركية الخاصة بالتعلم الحركي.	
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر	
ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اداء المهارات	
اهداف المادة الدراسية	

<p>الاساسية لمادة التعلم الحركي .</p> <p>ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يميزوا بين التعلم الحركي والتدريب الرياضي.</p> <p>ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ان يقيموا المهارات الحركية من ناحية البناء الظاهري .</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- ان ينمي المقرر الدراسي روح المثابرة لدى الطلبة</p> <p>ج٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح التعاون لدى الطلبة</p> <p>ج٣- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الوطنية لدى الطلبة</p> <p>ج٤- ان ينمي المقرر الدراسي القيم الاخلاقية لدى الطلبة</p>
--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>طريقة التعليم: طريقة المحاضرة / طريقة المحاضرة المطورة / طريقة التعلم المدمج / طريقة التعليم الالكتروني</p> <p>طريقة التعلم: الطريقة الجزئية / الطريقة الكلية / طريقة المحاولة والخطأ/ طريقة التعلم للتمكن</p>	الاستراتيجية
---	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	التعلم والتعليم والتعلم الحركي	الفصل الاول/التعلم والتعليم	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	أنواع التعلم ، أهمية وأهداف دراسة التعلم الحركي	الفصل الاول / التعلم الحركي	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	قوانين التعلم الحركي		المحاضرة	التقييم الجماعي

			، شروط التعلم الحركي ، الأداء الحركي والسلوك الحركي		
التقييم الجماعي	المحاضرة	الفصل الاول / الحركة	معنى الحركة وأثرها على تقدم الانسان ، العوامل التي تؤثر على الحركة	٢ ساعة	٤
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول/التعلم الحركي	مبادئ وعوامل أولية للتعلم الحركي	٢ ساعة	٥
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / العمليات العقلية	العمليات العقلية المتعلقة بالفعل الحركي (الانتباه ، التركيز ، رد الفعل الحركي)	٢ ساعة	٦
امتحان نظري				٢ ساعة	٧
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / العمليات العقلية	العمليات العقلية المتعلقة بالفعل الكامن (الادراك ، الابداع ، التفكير ، التصور)	٢ ساعة	٨
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / القدرات البدنية	القدرات البدنية(قوة وسرعة ومطاولة الحركة)	٢ ساعة	٩
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / القدرات الحركية	القدرات الحركية) الدقة الحركية ، المرونة ، التوازن ، المهارة والتكنيك	٢ ساعة	١٠
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الاول / التوافق الحركي	التوافق الحركي (واجبات ووظائف التوافق الحركي)	٢ ساعة	١١
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / الحواس	حصة الحواس في	٢ ساعة	١٢

			الاخبار والاجابة		
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الاول / الذاكرة	الذاكرة وأنواعها (الحسية قصيرة الأمد ، القصيرة الأمد ، الطويلة الأمد ، الحركية)	٢ ساعة	١٣
التقييم الفردي	التعلم المدمج	الفصل الاول / الحركة فسلجيا	كيف تحدث الحركة من الناحية الفسلجية	٢ ساعة	١٤
امتحان نظري				٢ ساعة	١٥
التقييم الجماعي	المحاضرة		الظواهر الحركية كتعبير عن التوافق الحركي : البناء الحركي	٢ ساعة	١٦
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / الظواهر الحركية	الوزن الحركي ، النقل الحركي وأنواعه ، واجب الرأس القيادي والتوجيهي	٢ ساعة	١٧
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة		انسيابية الحركة(مجال الحركة، زمان الحركة ، ديناميكية الحركة) تشابه الحركة	٢ ساعة	١٨
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة		ضبط الحركة ، قوة الحركة ، سرعة الحركة	٢ ساعة	١٩
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / التوقع الحركي	التوقع الحركي ، أنواعه (التوقع الذاتي ، توقع حركات الغير (التوقع الغريب)	٢ ساعة	٢٠
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	الفصل الثاني / مراحل التعلم الحركي فسلجيا	مراحل مسار التعلم الحركي (الخام ،	٢ ساعة	٢١

			الدقيق ، الآلي) + رأي العالم (بافلوف) في هذه المراحل من الناحية الفلسفية		
التقييم الفردي	المحاضرة	الفصل الثاني / تقويم المهارات الحركية	تقويم المهارات الرياضية (البناء الحركي ، أجزاء الجسم ، تحليل المباريات)	٢ ساعة	٢٢
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثاني / نظرية القيمة المكانية	كيفية حساب التعلم الحركي حسب نظرية القيمة الحركية(منحنى التعلم والهضاب)	٢ ساعة	٢٣
امتحان نظري				٢ ساعة	٢٤
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفصل الثاني / النمو	قوانين النمو ومظاهر النمو	٢ ساعة	٢٥
التقييم الفردي	التعليم المدمج		مراحل التطور الحركي للإنسان منذ الولادة وحتى سن الشيخوخة	٢ ساعة	٢٦
التقييم الجماعي	المحاضرة	الفصل الثاني / التطور الحركي	مرحلة الرضاعة ، مرحلة الطفولة ، مرحلة المدرسة المبكرة ، مرحلة المدرسة المتأخرة	٢ ساعة	٢٧
التقييم الجماعي	المحاضرة		مرحلة المراهقة الأولى ، مرحلة المراهقة الثانية	٢ ساعة	٢٨
التقييم الجماعي	المحاضرة		مرحلة الرجولة (مرحلة الشباب ، الرجولة المبكرة ،	٢ ساعة	٢٩

		الرجولة المتأخرة ، الشيخوخة)		
	امتحان نظري		٢ ساعة	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

1. امتحان نصف الكورس ويكون من (٢٥) درجة
2. امتحان نهاية الكورس ويكون من (٢٥) درجة
3. امتحان نهاية السنة الدراسية ويكون من (٥٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق لـ(د. يعرب خيون)
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة خاصة بمادة التعلم الحركي (أ. د جاسم الرومي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- كتب التعلم الحركي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

Name

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

ا.د نوفل فاضل رشيد

Name

Name

Name

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ. د نوفل فاضل رشيد

ا.م.د مقداد طارق حامد

م.د انمار عبد الستار الدباغ

م. د عمر ابراهيم صالح

