

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق تدريس / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
SESS26F3041	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
شباط / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري / نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤ ساعة خلال الأسبوع / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>١. د. اياد محمد شيت dr.eyad-m@uomosul.edu.iq</p> <p>١.م.د محمد سهيل نجم dr.mohed@uomosul.edu.iq</p> <p>١.م.د سلوان خالد محمود dr.slwan@uomosul.edu.iq</p> <p>١.م.د رائد ابراهيم فتحي dr.raeed@uomosul.edu.iq</p> <p>١.م.د انتظار فاروق الياس draint-farooq@uomosul.edu.iq</p> <p>١.م.د لقاء عبد المطلب خليل dr.liqaa@uomosul.edu.iq</p> <p>م.د.عمار عيدان شريف ammarr.edan@uomosul.edu.iq</p>	
٨. اهداف المقرر	
<p>- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على توصيف للمفاهيم الاساسية لطرائق التدريس.</p> <p>٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على كتابة خطة درس لاهد طرائق تدريس التربية الرياضية</p> <p>٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على كتابة خطة درس لاهد اساليب تدريس التربية الرياضية</p> <p>٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اعدا مسودة لبرنامج درس التربية الرياضية.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج درس التربية الرياضية بأحد طرائق</p>	اهداف المادة الدراسية

تدريس التربية الرياضية.

ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج درس التربية الرياضية بأحد اساليب تدريس التربية الرياضية.

ب ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ادارة درس التربية الرياضية باستخدام مهارات التدريس

ب ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على استخدام طرائق تعليم المهارات الرياضية لتعليم المهارات الاساسية للفعاليات الرياضية (كرة قدم - كرة سلة - الكرة الطائرة - كرة اليد - الجمناستيك - العاب الساحة والميدان).

ب ٥- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج اي تمرين مهاري.

ب ٦- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج اي تمرين بدني.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي.

ج ٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة.

ج ٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس.

ج ٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

-الدورات التخصصية

- الورش الاكاديمية

- البرامج الارشادية

الاستراتيجية

1. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤ ساعة	شرح طرائق اخراج الاحماء العام	تطبيق طرائق اخراج الاحماء العام	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٤ ساعة	شرح الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	تطبيق عملي الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	الطريقة الجزئية	التقييم الفردي
٣	٤ ساعة	شرح الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	تطبيق عملي الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	الطريقة الكلية	التقييم الفردي
٤	٤ ساعة	شرح طريقة اخراج النشاط التعليمي	تطبيق عملي طريقة اخراج النشاط التعليمي	الطريقة الجزئية والكلية	التقييم الفردي
٥	٤ ساعة			المحاضرة	التقييم الفردي
٦	٤ ساعة	شرح الخطة المنوعة بفعاليتين	تطبيق الخطة المنوعة بفعاليتين	التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٧	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٨	٤ ساعة			المحاضرة	التقييم الفردي
٩	٤ ساعة	شرح الخطة المنوعة بأربع فعاليات	تطبيق الخطة المنوعة بأربع فعاليات	التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١٠	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١١	٤ ساعة			المحاضرة	التقييم الفردي
١٢	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الجماعي
١٣	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الجماعي
١٤	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١٥	٤ ساعة		امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول (بالخطط الدراسية)		
عطلة نصف السنة					
١٦	٤ ساعة	شرح الاسلوب الامري	تطبيق الاسلوب الامري	المحاضرة	التقييم الفردي

التقييم الجماعي	المحاضرة			٤ ساعة	١٧
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى	تطبيق الاسلوب التدريبي	شرح الاسلوب التدريبي	٤ ساعة	١٨
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى			٤ ساعة	١٩
التقييم الفردى	المحاضرة			٤ ساعة	٢٠
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى	تطبيق الاسلوب التبادلي	شرح الاسلوب التبادلي	٤ ساعة	٢١
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى			٤ ساعة	٢٢
التقييم الفردى	المحاضرة	تطبيق اسلوب فحص النفس	شرح اسلوب فحص النفس	٤ ساعة	٢٣
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى	تطبيق اسلوب فحص النفس	شرح اسلوب فحص النفس	٤ ساعة	٢٤
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى	تطبيق اسلوب فحص النفس	شرح اسلوب فحص النفس	٤ ساعة	٢٥
التقييم الفردى	المحاضرة	تطبيق الاسلوب التضمين	شرح الاسلوب التضمين	٤ ساعة	٢٦
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى	تطبيق الاسلوب التضمين	شرح الاسلوب التضمين	٤ ساعة	٢٧
التقييم الفردى	التطبيق الميدانى	تطبيق الاسلوب التضمين	شرح الاسلوب التضمين	٤ ساعة	٢٨
امتحان نظري				٤ ساعة	٢٩
امتحان عملي نهائي لجميع الاساليب				٤ ساعة	٣٠

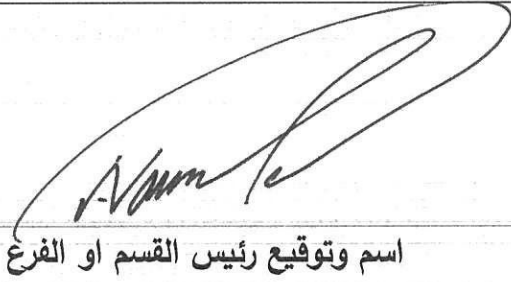
١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الاتي:

- ٢٥% الفصل الأول (١٠% امتحان نظري، ١٥% امتحان عملي)
- ٢٥% الفصل الثاني (١٠% امتحان نظري، ١٥% امتحان عملي)
- ٥٠% امتحان نهائي (٢٠% امتحان نظري، ٣٠% امتحان عملي)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- طرائق تدريس التربية الرياضية، ضياء الخياط /وليد وعد الله/طلال نجم (٢٠٠٩)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- ملزمة طرائق تدريس التربية الرياضية لدكتور وليد وعد الله	المراجع الرئيسية (المصادر)
- دكتور اياد محمد شيت ودكتور محمد سهيل و دكتورة صفاء ذنون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

ا.د. نوفل فاضل رشيد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

ا. د اياد محمد شيت

ا.م. د محمد سهيل نجم

ا.م. د سلوان خالد محمود

ا.م. د رائد ابراهيم فتحي

ا.م. د انتظار فاروق الياس

ا.م. د لقاء عبد المطلب

م.د. عمار عيدان شريف

