

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اللغة العربية / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
SESS26F2071	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
شباط / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى / نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
١ ساعات خلال الأسبوع / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
أ.م.د. بسام خلف سليمان	<a href="mailto:basam.alhamdany@uomosul.edu.iq">basam.alhamdany@uomosul.edu.iq</a>
م.د. علي كنعان بشير	<a href="mailto:ali.k.b@uomosul.edu.iq">ali.k.b@uomosul.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
<p><b>أ- الاهداف المعرفية</b></p> <p>١- تحسين أسلوب التعبير الكلامي والكتابي (رقي مستوى التعبير الأدبي) .</p> <p>٢- تعود الفصحى في الحديث والكتابة ، بضبط الحركات والسكنات لكل حرف على أصولها ، والابتعاد عن العامية واللهجات المحلية .</p> <p>٣- نماء الثروة اللفظية وزيادة المعلومات والخبرات والثقافة العامة .</p> <p>٤- صحة الكتابة وجمالها من خلال الالتزام بالقواعد الإملائية وقواعد الخط العربي .</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين النطق السليم لحروف اللغة .</p> <p>ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على تنمية الذوق الأدبي في استحسان الفكرة الجميلة والأسلوب البليغ واللفظ المختار .</p> <p>ب ٣ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على معرفة قواعد الخط الجميل وتنمية الخيال الخصب واستهجان القبيح منها والابتعاد عنه .</p> <p><b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p>	اهداف المادة الدراسية

ج ١- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي . ج ٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة . ج ٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس . ج ٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار .	٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المحاضرة المطورة ٣- طريقة التعلم المدمج ٤- طريقة التعليم الالكتروني	الاستراتيجية

١٠ . بنىة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١ ساعة	بيان اهمية اللغة وتسمياتها	القيمة العظمى للغة العربية وأهمية دراسته	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	١ ساعة	معرفة أقوال الصحابة والسلف الصالح وأهل اللغة في أهمية اللغة العربية	أقوال الصحابة والسلف الصالح وأهل اللغة في أهمية اللغة العربية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	١ ساعة	معرفة أسلوب القرآن الكريم واثره في اللغة العربية	أسلوب القرآن الكريم واثره في اللغة العربية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	١ ساعة		أسلوب الحديث النبوي الشريف واثره في اللغة العربية	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	١ ساعة		اقسام الكلام في اللغة العربية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	١ ساعة		الحث على الرياضة بأساليب الإنشاء في اللغة العربية	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٧	١ ساعة		المبتدأ وحالات ورده في الكلام العربي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٨	١ ساعة		الخبر وحالات ورده في الكلام العربي	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
٩	١ ساعة		الصّاد والظاء والفرق بينهما	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
١٠	١ ساعة		نشأة الشعر العربي وأوليته	التعليم المدمج	التقييم الفردي

التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	الإمام الشافعي، حياته وشعره	١ ساعة	١١	
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	كان واخواتها وإن واخواتها ( تطبيقات متنوعة )	١ ساعة	١٢	
التقييم الجماعي	التعلم المدمج	قواعد كتابة الهمزة	١ ساعة	١٣	
التقييم الفردي	التعلم المدمج	مختارات من الشعر العربي في العصر العباسي (المتنبي حياته وشعره)	١ ساعة	١٤	
امتحان نظري فصل اول			١ ساعة	١٥	
عطلة نصف السنة					
	المحاضرة	المنصوبات في اللغة العربية (المفاعيل الخمسة)	١ ساعة	١٦	
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	المفعول المطلق واحواله الإعرابية، المفعول معه واحواله	١ ساعة	١٧	
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	طرائق الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	١ ساعة	١٨	
	التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	مختارات من النثر العربي (رسالة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب في القضاء وتحليلها)	١ ساعة	١٩
التقييم الجماعي	المحاضرة المطورة	الفروق الدلالية بين الكلمات في اللغة العربية	١ ساعة	٢٠	
التقييم الفردي	المحاضرة المطورة	الحال والتمييز والاستثناء	١ ساعة	٢١	
التقييم الفردي	المحاضرة	قواعد كتابة العدد وعرابه	١ ساعة	٢٢	
التقييم الفردي	التعليم المدمج	تطبيقات قرآنية سورة الكهف القصة واسباب النزول	١ ساعة	٢٣	
التقييم الفردي	التعليم المدمج	الفنون الأدبية الحديثة ( المقالة- وانواعها - واثر المقالة في التنقيف)	١ ساعة	٢٤	
التقييم الفردي	التعليم المدمج	(فن القصة ، والاقصوصة ، والرواية) والفرق بينهم	١ ساعة	٢٥	
التقييم الفردي	التعليم المدمج	مهارات لغوية وأدبية	١ ساعة	٢٦	
التقييم الفردي	التعليم المدمج	قصيدة النثر في الأدب	١ ساعة	٢٧	

		العربي (بدر شاكر السياب)			
التقييم الذاتي		علامات الترقيم		١ ساعة	٢٨
التقييم الفردي	التعليم المدمج	مهارات لغوية وأدبية		١ ساعة	٢٩
امتحان نظري فصل ثاني				١ ساعة	٣٠

## ١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

١. امتحان الفصل الأول ويكون من ( ٢٥ ) درجة ويقسم الى:
٢. امتحان الفصل الثاني ويكون من (٢٥) درجة ويقسم الى:
٣. الامتحان النهائي ويمون من (٥٠) درجة.

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الملزمة المعدة من قبل الاستاذ المساعد الدكتور بسام خلف سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- في النحو العربي، د. مهدي المخزومي. - مدخل الى العربية، محمد بدر الدين. - كتب النحو العربي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. د نوفل فاضل رشيد

اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ.م.د بسام خلف سليمان

م.د. علي كنعان بشير

