نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسوب / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
SESS26F1051	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ -٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
شباط /٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري / نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة خلال الاسبوع / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د محمد حازم امين	mohammed.ameen@uomosul.edu.iq
م. رحاب جوكو حسين	rehab@uomosul.edu.iq
م.م سيف خالد جار الله	saif.al.saaty@uomosul.edu.iq
م.م. سلوى صلاح الدين قاسم	salwa.kasim@uomosul.edu.iq
م.م غزوان محمد احمد	ghazwan.mohammed@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1.تعلم الطلاب مهارات استخدام الحاسوب الشخصي (Computer PC)، وأداء المهارات المختلفة على نظام مايكروسوفت ويندوز Microsoft Windows 10 وتطبيقا مايكروسوفت اوفيس Microsoft Office 2019 (الوورد 2019 و باوربوينت 2019)، والتعرف على التكنلوجيا الحديثة في المجال الرياضي. 2.معرفة تطبيقات الحاسوب الواجب تعلمها واستخدامها للتربوي. 3.امكانية استخدام الحاسوب لإحداث اثر إيجابي وفعال في تدريس المواد العلمية المختلفة (النظرية والعملية)، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي (التربية بشكل عام وتربية رياضية بشكل خاص). 4.تنمية فكر الطالب حول التكنلوجيا الحديثة المستخدمة من اجل تطوير الرياضة ومهارات الرياضي، فضلا عن مفهوم التربية الحديثة التي تنطلق من قدرة التربوي على استخدام تطبيقات الحاسوب التي ترفع من القدرة على التركيز والملاحظة لدى الطالب. 5.توظيف تطبيقات الحاسوب في المجال التربوي والرياضي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تتميز استراتيجيات التعلم والتعليم في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالتنوع لتشمل الجوانب النظرية والتطبيقية، وتستهدف تطوير المعارف ومهارات استخدام الحاسوب للطلاب. تشمل هذه الاستراتيجيات عادةً ما يلي: **١. الأساليب التي تركز على الطالب (Student-Centered Strategies):** • **التعلم التعاوني (Cooperative Learning):** اذ يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحقيق هدف مشترك، مما يعزز المسؤولية المتبادلة والتفاعل الإيجابي. • **حل المشكلات (Problem Solving):** تقديم (مشكلات) تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم والمعارف السابقة للوصول إلى حلول، مما يشجع على التفكير الناقد والإبداعي. • **الاكتشاف الموجه (Guided Discovery):** توجيه الطلاب لاكتشاف المهارات أو المفاهيم بأنفسهم من خلال سلسلة من الأسئلة أو المهام، بدلاً من التلقين المباشر. • **التدريس من قبل الأقران (Peer Teaching):** اذ يقوم طلاب المجموعة الواحدة بتبادل المعلومات مع بعضهم تحت إشراف الأستاذ، مما يعزز فهمهم للمادة ويطور مهاراتهم القيادية والتعليمية. • **التعلم الذاتي (Self-Instruction/Self-Check):** يتيح للطالب الاعتماد على نفسه في التعلم وتقييم أدائه مقارنة بمعيار محدد لتحسينه. **٢. الأساليب التطبيقية والعملية (Practical and Experiential Strategies):** • **التعلم العملي (Practical Learning Method):** وهي الطريقة الأكثر شيوعاً في تعلم مهارات الحاسوب، وتشمل استخدامات تطبيقات الحاسوب الاساسية. • **المحاكاة (Simulation):** محاكاة تطبيقات الهاتف المحمول لفهم أوجه التشابه والاختلاف. **٣. الأساليب التقليدية والحديثة (Traditional and Modern Strategies):** • **المحاضرات (Lectures):** تستخدم لنقل المعارف النظرية والمفاهيم العلمية. • **التعليم التفاعلي (Interactive Teaching):** تشجيع التفاعل بين الأستاذ والطلاب من خلال المناقشات وطرح الأسئلة. • **دمج التكنولوجيا (Technology Integration):** استخدام تقنيات حديثة مثل: السبورة التفاعلية، فضلا عن المنصات الإلكترونية والتطبيقات التعليمية.

١٠ . بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	تعريف الحاسوب وشرح طرائق تصنيف الحاسوب واستعمالاته واهميته ومكوناته الأساسية (المادي)	الفصل الأول: مقدمة عن الحاسوب، تصنيف الحاسوب، استعمالات الحاسوب، المكونات الأساسية (المادية)	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	شرح المكونات الأساسية (البرمجية)، وأنواع البيانات (ملف ومجلد)، ووحدات قياس سعة التخزين وسرعة نقل البيانات في الحاسوب .	الفصل الأول: المكونات الأساسية (البرمجية)	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	شرح القرص الصلب، ومحددات سرعة الحاسوب، والأجهزة المكونة للحاسوب، والحاسوب المحمول، وفوائد الحاسوب العامة .	الفصل الأول: القرص الصلب، محددات سرعة الحاسوب، أجهزة الحاسوب، الحاسوب المحمول	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	شرح نظام التشغيل عموما، ونظام التشغيل ويندوز خصوصا، ومكونات واجهة نظام التشغيل ويندوز	الفصل الأول: نظام التشغيل، نظام التشغيل ويندوز ١٠	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية والمناقشة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	شرح سطح المكتب (الايقونات الاساسية، والخلفية، وشريط المهام)	الفصل الأول: سطح المكتب	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	شرح مستكشف الملفات، وتطبيق عمليات انشاء المجلد، والنسخ والنقل واللصق للمجلد والملف	الفصل الأول: شرح مستكشف الملفات (انشاء المجلد، النسخ والنقل واللصق)	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٧	٢ ساعة	**امتحان نظري الفصل الاول / ١**			
٨	٢ ساعة	التعرف على أنواع الملفات، وتطبيق عمليات الحذف والاستعادة والاخفاء	الفصل الأول: الملفات والمجلدات المخفية، حذف الملفات والمجلدات	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٩	٢ ساعة	تطبيق عملية انشاء ملف الاختصار، وخصائص الملف او المجلد	الفصل الأول: ملف الاختصار، خصائص الملف او المجلد	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي

١٠	٢ ساعة	شرح مايكروسوفت ون درايف وتطبيق ادواته (مشاركة ومزامنة)	الفصل الأول: مايكروسوفت ون درايف	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١١	٢ ساعة	تطبيق تنصيب البرامج وازالتها بأنواعها	الفصل الأول: تنصيب البرامج وازالتها	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١٢	٢ ساعة	تثبيت التطبيقات وازالتها من تطبيق مايكروسوفت Store	الفصل الأول: مايكروسوفت Store	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١٣	٢ ساعة	مراجعة نظام الويندوز ومناقشة الاختلاف بين أنظمة الحاسوب وأنظمة الأجهزة اللوحية والجوال والتفريق بين الأنظمة الأحادية والمتعددة الاستخدام والمهام	الفصل الأول: أنواع الأنظمة	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١٤	٢ ساعة	**امتحان عملي الفصل الأول/ ١**			
١٥	٢ ساعة	**امتحان نظري الفصل الاول / ٢**			
عطلة نصف السنة					
١٦	٢ ساعة	شرح تطبيقات مايكروسوفت اوفيس ٢٠١٩، مقدمة عن الوورد، نافذة البداية، النافذة الرئيسية .	الفصل الثاني: مايكروسوفت اوفيس وورد ٢٠١٩	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١٧	٢ ساعة	شرح شريط التبويبات، تطبيق أدوات (تبويب ملف، وتبويب الصفحة الرئيسي- مجموعة الحافظة)	الفصل الثاني: شريط التبويبات، تبويب ملف، تبويب الصفحة الرئيسية	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١٨	٢ ساعة	تطبيق أدوات (تبويب الصفحة الرئيسية- مجموعة الخط)	الفصل الثاني: تبويب الصفحة الرئيسية -مجموعة الخط	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١٩	٢ ساعة	تطبيق أدوات (تبويب الصفحة الرئيسية- مجموعة الفقرة)	الفصل الثاني: تبويب الصفحة الرئيسية -مجموعة الفقرة	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي

٢٠	٢ ساعة	تطبيق أدوات (تبويب الصفحة الرئيسية- مجموعة أنماط ومجموعة تحرير)	الفصل الثاني: تبويب الصفحة الرئيسية -مجموعة أنماط ومجموعة تحرير	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٢١	٢ ساعة	تطبيق أدوات (تبويب ادراج - مجموعة الجدول)	الفصل الثاني: تبويب ادراج - مجموعة الجدول	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٢٢	٢ ساعة	تطبيق أدوات (تبويب ادراج - أدوات - صور، واشكال، أداة رأس وتذييل الصفحة، أداة ارقام الصفحات، أداة مربع نص)	الفصل الثاني: تبويب ادراج - أدوات - صور، واشكال، أداة رأس وتذييل الصفحة، أداة ارقام الصفحات، أداة مربع نص	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٢٣	٢ ساعة	**امتحان عملي الفصل الثاني/ ١**			
٢٤	٢ ساعة	**امتحان نظري الفصل الثاني / ١**			
٢٥	٢ ساعة	شرح تطبيق مايكروسوفت اوفيس باوربوينت ٢٠١٩ - انشاء العروض التقديمية، استخدامات باوربوينت، نافذة البداية، نافذة الصفحة الرئيسية	الفصل الثاني: مايكروسوفت اوفيس باوربوينت ٢٠١٩، نافذة البداية، نافذة الصفحة الرئيسية	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي لمجاميع
٢٦	٢ ساعة	تطبيق أدوات تبويب ملف، وادوات تبويب لشريط الرئيسي- (الحافظة والخط، والفقرة، والشرائح)	الفصل الثاني: أدوات ملف، وادوات الشريط الرئيسي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي لمجاميع
٢٧	٢ ساعة	تطبيق أدوات تبويب ادراج - رسومات، وتطبيق أداة ادراج - ارتباطات	الفصل الثاني: أدوات تبويب ادراج - (رسومات، وارتباطات)	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي لمجاميع
٢٨	٢ ساعة	تطبيق أدوات تبويب تصميم وأدوات تبويب حركات	الفصل الثاني: تطبيق أدوات تبويب تصميم وأدوات تبويب حركات	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي لمجاميع
٢٩	٢ ساعة	شرح استخدامات الحاسوب في مجال التربية الرياضية واهدافها، الأجهزة التقنية المستخدمة في المجال الرياضي	الفصل الثاني: دخول التكنلوجيا الحديثة في المجال الرياضي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والمناقشة	التقييم الجماعي لمجاميع

٣٠	٢ ساعة	امتحان نظري الفصل الثاني / ٢

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الاتي:

1. امتحان الفصل الدراسي الاول ويكون من (٢٥) درجة .
2. امتحان الفصل الدراسي الثاني ويكون من (٢٥) درجة .
3. امتحان نهاية العام الدراسي ويكون من (٥٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	– مقدمة عن الحاسوب وتطوره وأنظمة الحاسوب وتطبيقاته، والتكنلوجيا الحديثة المستخدمة في المجال الرياضي
المراجع الرئيسة (المصادر)	– ويندوز ١٠، محمد أبو العلا – الكامل في تعلم مايكروسوفت وورد ٢٠١٩، وسام الخزاعي ووائل الكريزي – طريقك لتعلم مايكروسوفت باوربوينت ٢٠١٩، ... الخزاعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	– الحاسوب، نظام ويندوز ١٠، تطبيقات اوفيس، التكنلوجيا الحديثة في المجال الرياضي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	– تكنولوجيا التعليم والتدريب الرياضي، وماذا حققت؟، تقرير بوساطة اشراقات السيد، ٢٠٢٢، EdTech Arabia. – التكنولوجيا تنقل الرياضية الى المستقبل، تقرير بوساطة صلاح الكومري ٢٠٢١، SNRT NEWS

اسم وتوقيع صاحب المقرر

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. د نوفل فاضل رشيد

ا.م.د محمد حازم امين

م. رحاب جوكو حسين

م.م سيف خالد جار الله

م.م. سلوى صلاح الدين قاسم

م.م غزوان محمد احمد