

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق تدريس / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
SESS26F3041	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
شباط / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤ ساعة خلال الأسبوع / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١. د. اياد محمد شيت <u>dr.eyad-m@uomosul.edu.iq</u> ٢. د. محمد سهيل نجم <u>dr.mohed@uomosul.edu.iq</u> ٣. د. سلوان خالد محمود <u>dr.slwan@uomosul.edu.iq</u> ٤. د. رائد ابراهيم فتحي <u>dr.raeed@uomosul.edu.iq</u> ٥. د. انتظار فاروق الياس <u>dr.aintar-farooq@uomosul.edu.iq</u> ٦. د. لقاء عبد المطلب خليل <u>dr.liqaa@uomosul.edu.iq</u> ٧. د. عمار عيدان شريف <u>ammam.edan@uomosul.edu.iq</u>	٨. أهداف المقرر
- الأهداف المعرفية أ١- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على توصيف للمفاهيم الاساسية لطرائق التدريس. أ٢- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على كتابة خطة درس لاهد طرائق تدريس التربية الرياضية أ٣- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على كتابة خطة درس لاهد اساليب تدريس التربية الرياضية أ٤- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اعدا مسودة لبرنامج درس التربية الرياضية. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج درس التربية الرياضية بأحد طرائق اهداف المادة الدراسية	

تدريس التربية الرياضية. ب ٢ - ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج درس التربية الرياضية بأحد اساليب تدريس التربية الرياضية. ب ٣-ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على ادارة درس التربية الرياضية باستخدام مهارات التدريس ب ٤-ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على استخدام طرائق تعليم المهارات الرياضية لتعليم المهارات الاساسية للفعاليات الرياضية (كرة قدم - كرة سلة - الكرة الطائرة - كرة اليد - الجمناستيك - العاب الساحة والميدان). ب ٥- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج اي تمرين مهاري. ب ٦- ان يكون الطلبة في نهاية المقرر الدراسي قادرين على اخراج اي تمرين بدني. ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ان ينمي المقرر الدراسي روح التحدي. ج ٢- ان ينمي المقرر الدراسي روح الشجاعة. ج ٣- ان ينمي المقرر الدراسي الثقة بالنفس. ج ٤- ان ينمي المقرر الدراسي روح الايثار.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
البرامج الارشادية - الورش الاكاديمية -الدورات التخصصية	الاستراتيجية

1. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤ ساعة	شرح طرائق اخراج الاحماء العام	تطبيق طرائق اخراج الاحماء العام	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٤ ساعة	شرح الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	تطبيق عملي الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	الطريقة الجزئية	التقييم الفردي
٣	٤ ساعة	شرح الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	تطبيق عملي الاحماء الخاص (التمارين البدنية)	الطريقة الكلية	التقييم الفردي
٤	٤ ساعة	شرح طريقة اخراج النشاط التعليمي	تطبيق عملي طريقة اخراج النشاط التعليمي	الطريقة الجزئية والكلية	التقييم الفردي
٥	٤ ساعة	شرح الخطة المتنوعة بفعاليتين	تطبيق الخطة المتنوعة بفعاليتين	المحاضرة	التقييم الفردي
٦	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٧	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
٨	٤ ساعة	شرح الخطة المتنوعة بأربع فعاليات	تطبيق الخطة المتنوعة بأربع فعاليات	المحاضرة	التقييم الفردي
٩	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١٠	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١١	٤ ساعة	شرح خطة الوحدات التعليمية	تطبيق خطة الوحدات التعليمية	المحاضرة	التقييم الفردي
١٢	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الجماعي
١٣	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الجماعي
١٤	٤ ساعة			التطبيق الميداني	التقييم الفردي
١٥	٤ ساعة	امتحان نظري فصل اول + امتحان عملي فصل اول (بالخطط الدراسية)			
عطلة نصف السنة					
١٦	٤ ساعة	شرح الاسلوب الامري	تطبيق الاسلوب الامري	المحاضرة	التقييم الفردي

التقييم الجماعي	المحاضرة			٤ ساعة	١٧
التقييم الفردى	التطبيق الميداني	تطبيق الاسلوب التدريبي	شرح الاسلوب التدريبي	٤ ساعة	١٨
التقييم الفردى	التطبيق الميداني			٤ ساعة	١٩
التقييم الفردى	المحاضرة			٤ ساعة	٢٠
التقييم الفردى	التطبيق الميداني	تطبيق الاسلوب التبادلي	شرح الاسلوب التبادلي	٤ ساعة	٢١
التقييم الفردى	التطبيق الميداني			٤ ساعة	٢٢
التقييم الفردى	المحاضرة	تطبيق اسلوب فحص النفس	شرح اسلوب فحص النفس	٤ ساعة	٢٣
التقييم الفردى	التطبيق الميداني	تطبيق اسلوب فحص النفس	شرح اسلوب فحص النفس	٤ ساعة	٢٤
التقييم الفردى	التطبيق الميداني	تطبيق اسلوب فحص النفس	شرح اسلوب فحص النفس	٤ ساعة	٢٥
التقييم الفردى	المحاضرة	تطبيق الاسلوب التضمين	شرح الاسلوب التضمين	٤ ساعة	٢٦
التقييم الفردى	التطبيق الميداني	تطبيق الاسلوب التضمين	شرح الاسلوب التضمين	٤ ساعة	٢٧
التقييم الفردى	التطبيق الميداني	تطبيق الاسلوب التضمين	شرح الاسلوب التضمين	٤ ساعة	٢٨
امتحان نظري				٤ ساعة	٢٩
امتحان عملي نهائي لجميع الاساليب				٤ ساعة	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الاتي:

- ٢٥% الفصل الأول (١٠% امتحان نظري، ١٥% امتحان عملي)
- ٢٥% الفصل الثاني (١٠% امتحان نظري، ١٥% امتحان عملي)
- ٥% امتحان نهائي (٢٠% امتحان نظري، ٣٠% امتحان عملي)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

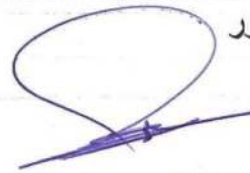
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- طرائق تدريس التربية الرياضية، ضياء الخياط /وليد وعد الله/طلال نجم (٢٠٠٩)
المراجع الرئيسة (المصادر)	- ملزمة طرائق تدريس التربية الرياضية لدكتور وليد وعد الله
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- دكتور اياد محمد شيت ودكتور محمد سهيل و دكتورة صفاء ذنون
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

ا.د. نوفل فاضل رشيد





اسم وتوقيع صاحب المقرر

ا. د اياد محمد شيت



أ.م. د محمد سهيل نجم



إ.م. د سلوان خالد محمود



أ.م. د رائد ابراهيم فتحي



أ.م. د انتظار فاروق الياس



أ.م. د لقاء عبد المطلب



م.د. عمار عيدان شريف

