

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم التشريح / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
SESS26F1021	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
شباط / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة خلال الاسبوع / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د محمد حازم يونس	mohammed.h.vounis@uomosul.edu.iq
أ.م.د. عمر يوسف خليل النجولة	omar75@uomosul.edu.iq
م.د هديل طارق يونس	dr.hadeeltariq@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعلم الطلبة مادة التشريح النظرية. - تعرف الطلبة على مفاهيم مادة التشريح النظرية. - امكانية تدريس الطلبة للدروس النظرية المقررة بعد التخرج من الكلية أحد اهداف الكلية - إعداد مدرسي التربية البدنية. - تنمية المهارات والصفات الإدارية والتدريسية والاعداد النفسي للطلبة التي ترفع من قدرتهم - على التركيز والتفكير والملاحظة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تتميز استراتيجيات التعلم والتعليم في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالتنوع لتشمل الجوانب النظرية والتطبيقية وتستهدف تطوير المعارف والمهارات الحركية والشخصية للطلاب. تشمل هذه الاستراتيجيات عادة ما يلي: ١. الأساليب التي تركز على الطالب (Student-Centered Strategies): التعلم التعاوني (Cooperative Learning): حيث يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحقيق هدف مشترك، مما يعزز المسؤولية المتبادلة والتفاعل الإيجابي. حل المشكلات (Problem Solving): تقديم مشكلات أو تحديات فكرية تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم والمعارف السابقة للوصول إلى حلول والذي يشجع على التفكير والإبداع (مثل الاكتشاف الموجه (Guided Discovery): توجيه الطلاب لاكتشاف المفاهيم بأنفسهم من

خلال سلسلة من الأسئلة أو المهام، بدلاً من التلقين المباشر. التدريس من قبل الأقران (Peer Teaching): حيث يقوم الطلاب بتعليم زملائهم تحت إشراف الأستاذ، مما يعزز فهمهم للمادة ويطور مهاراتهم الإدارية والتعليمية. التعلم الذاتي (Self-Instruction/Self-Check): يتيح للطلاب الاعتماد على نفسه في التعلم وتقييم أدائه مقارنة بمعيار محدد لتحسينه. ٢. الأساليب التطبيقية والعملية (Practical and Experiential Strategies): التعلم العملي (Practical Learning Method): وهي الطريقة الأكثر شيوعاً في التربية البدنية وتشمل التدريب على مهارات التدريس . التدريب الميداني والتدريب الداخلي (Fieldwork and Internships): إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب خبرة واقعية في مؤسسات رياضية أو مراكز لياقة أو برامج مجتمعية. لعب الأدوار (Role-Playing): محاكاة مواقف واقعية (كالتشخيص، التأهيل، إدارة الصفوف) في بيئة تعليمية مصطنعة. المحاكاة (Simulation): محاكاة حدث أو موقف ميداني لتعزيز تعلم المهارات التعليمية والمعرفية. ٣. الأساليب التقليدية والحديثة (Traditional and Modern Strategies): المحاضرات (Lectures): تستخدم لنقل المعارف النظرية والمفاهيم العلمية (مثل علم التشريح، فسيولوجيا التدريب ، تأهيل الإصابات). التعليم التفاعلي (Interactive Teaching): تشجيع التفاعل بين الأستاذ والطلاب من خلال المناقشات وطرح الأسئلة. دمج التكنولوجيا (Technology Integration): استخدام تقنيات حديثة مثل: الأجهزة القابلة للارتداء (Wearable Technology) لمراقبة الأداء والقياسات الوظيفية. الواقع الافتراضي والمعزز (VR/AR) للتدريب والمحاكاة. المنصات الإلكترونية والتطبيقات التعليمية.	
المنهج الشمولي (Holistic Approach): دمج الجوانب الصحية والبدنية والعقلية، مثل التغذية واليوغا واليقظة الذهنية. يتم اختيار الاستراتيجية المناسبة بناءً على طبيعة المقرر، والأهداف التعليمية المحددة، وخصائص الطلاب ومستواهم، وكذلك الإمكانيات المتاحة.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	التعرف على ماهية علم التشريح البشري والمصطلحات المرتبطة	الفصل الاول / علم التشريح	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	التعرف على أنسجة جسم الانسان	الفصل الاول / أنسجة	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	التعرف على مكونات الهيكل العظمي مخطط عام لهيكل الجسم	الفصل الاول / الهيكل	المحاضرة	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	التعرف على الهيكل المحوري للانسان الجمجمة والفص الصدري	الفصل الاول / الهيكل	المحاضرة	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	التعرف على الهيكل المحوري للانسان العمود الفقري والحوض	الفصل الاول / الهيكل	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	امتحان نظري الفصل الاول / ١			
٧	٢ ساعة	التعرف على الهيكل الطرفي للانسان الطرف العلوي	الفصل الاول / الهيكل	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
٨	٢ ساعة	التعرف على الهيكل الطرفي للانسان الطرف السفلي	الفصل الاول / الهيكل	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٩	٢ ساعة	التعرف على مفاصل جسم الانسان مخطط عام لمفاصل الجسم	الفصل الاول / مفاصل	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٠	٢ ساعة	التعرف على مفاصل الهيكل المحوري	الفصل الاول / مفاصل	التعلم المدمج	التقييم الفردي
١١	٢ ساعة	التعرف على مفاصل هيكل الطرف العلوي	الفصل الأول/ مفاصل	التعلم المدمج	التقييم الفردي
١٢	٢ ساعة	التعرف على مفاصل هيكل الطرف السفلي	الفصل الأول/ مفاصل	التعليم المدمج	التقييم الفردي
١٣	٢ ساعة	امتحان نظري فصل الاول / ٢			
عطلة نصف السنة					
١٤	٢ ساعة	التعرف على عضلات جسم الانسان	الفصل الثاني / العضلي	المحاضرة	التقييم الجماعي
١٥	٢ ساعة	التعرف على العضلات الهيكلية مخطط عام	الفصل الثاني / العضلي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٦	٢ ساعة	التعرف على عضلات القسم الامامي من الجذع	الفصل الثاني / العضلي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٧	٢ ساعة	التعرف على عضلات القسم الخلفي من الجذع	الفصل الثاني / العضلي	المحاضرة المطورة	التقييم الجماعي
١٨	٢ ساعة	التعرف على عضلات الطرف العلوي	الفصل الثاني / العضلي	المحاضرة	التقييم الجماعي

١٩	٢ ساعة	التعرف على عضلات الطرف السفلي	الفصل الثاني / العضلي	المحاضرة المطورة	التقييم الفردي
٢٠	٢ ساعة	التعرف على مكونات الجهاز العصبي المركزي مخطط عام	الفصل الثالث / العصبي	المحاضرة	التقييم الفردي
٢١	٢ ساعة	شرح الجهاز العصبي الطرفي	الفصل الثالث / العصبي	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٢	٢ ساعة	شرح الجهاز العصبي الذاتي	الفصل الثالث / العصبي	التعليم المدمج	التقييم فردي
٢٣	٢ ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / ١			
٢٤	٢ ساعة	التعرف على الجهاز التنفسي مخطط عام	الفصل الرابع / التنفسي	التعليم المدمج	التقييم الفردي
٢٥	٢ ساعة	شرح مكونات الجهاز التنفسي الانف البلعوم والحنجرة	الفصل الرابع / التنفسي	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٦	٢ ساعة	شرح مكونات الجهاز التنفسي القصبة الهوائية والقصبات الهوائية والرئتين	الفصل الرابع / التنفسي	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٧	٢ ساعة	التعرف على الاليات التشريحية للتبادل الغازي	الفصل الرابع / التنفسي	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٨	٢ ساعة	التعرف على مكونات الجهاز الدوري	الفصل الخامس / الدوري	المحاضرة	التقييم الجماعي
٢٩	٢ ساعة	شرح الاليات التشريحية لدوران الدم	الفصل الخامس / الدوري	المحاضرة	التقييم الجماعي
٣٠	٢ ساعة	امتحان نظري فصل ثاني / ٢			

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الآتي:

١. امتحان الفصل الدراسي الاول ويكون من (٢٥%) درجة

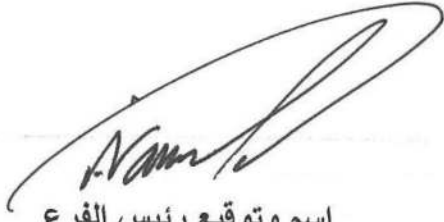
٢. امتحان الفصل الدراسي الثاني ويكون من (٢٥%) درجة

٣. امتحان نهاية العام الدراسي ويكون من (٥٠%) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- اساسيات علم التشريح البشري / د. عمار عبد الرحمن قبيع ، المبادئ الاساسية لعلم التشريح التطبيقي / احمد علي حسين واخرون ،
المراجع الرئيسية (المصادر)	- اساسيات علم التشريح البشري تأليف د. عمار عبد الرحمن قبيع ، المبادئ الاساسية لعلم التشريح التطبيقي تأليف احمد علي حسين واخرون

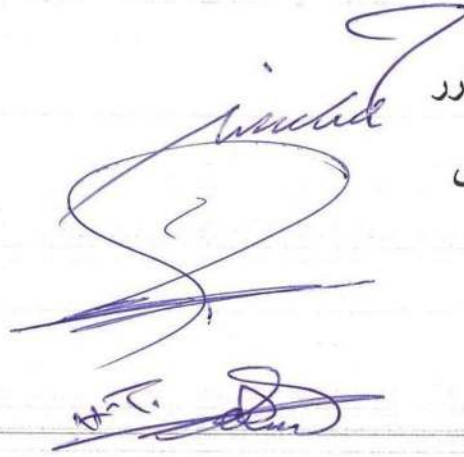
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم التشريح لجسم الانسان تأليف موسى صادق النقاش كتاب Swimming Ian Mcleod , anatomy
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية



اسم وتوقيع رئيس الفرع

أ. د نوفل فاضل رشيد





اسم وتوقيع صاحب المقرر

أ. م. د محمد حازم يونس

أ. م. د عمر يوسف خليل

أ. م. د هديل طارق يونس

