

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسوب / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
SESS26F4051	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
شباط / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري / نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة خلال الاسبوع / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د هالة نافع فتحي	hala.fathee@uomosul.edu.iq
م.د زياد يحيى علي علاوي	zead77@uomosul.edu.iq
م.م سيف خالد جارالله	saif.al.saaty@uomosul.edu.iq
م.م بسملة جمال عبد الكريم	basma.jamal@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

1. تعلم الطلاب ماهية الشبكات وأمنها والتجارة الإلكترونية وأهمية الذكاء الصناعي التي أدت إلى التطور السريع في الصناعة وتأثيرها على المجتمع بما يقدمه من خدمات لا حصر لها.
2. معرفة شبكات الحاسوب واستخداماتها.
3. إمكانية استخدام تطبيقات الذكاء الصناعي لإحداث أثر إيجابي وفعال في تدريس المواد العلمية المختلفة (النظرية والعملية)، وهذا يعد الهدف الأساس للكلية لتخريج مدرسي (التربية بشكل عام وتربية رياضية بشكل خاص).
4. تنمية فكر الطالب حول التكنولوجيا الحديثة المستخدمة من أجل تطوير الرياضة ومهارات الرياضي، فضلاً عن مفهوم التربية الحديثة التي تنطلق من قدرة التربوي على استخدام تطبيقات الذكاء الصناعي التي ترفع من القدرة على التركيز والملاحظة لدى الطالب.
5. توظيف تطبيقات الذكاء الصناعي في المجال التربوي والرياضي.
6. توظيف التطبيقات الإحصائية والتحليلية في مجال التربية الرياضية.
7. أهمية التعلم الإلكتروني في مجال التعليم.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تتميز استراتيجيات التعلم والتعليم في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالتنوع لتشمل الجوانب النظرية والتطبيقية، وتستهدف تطوير المعارف ومهارات استخدام الحاسوب للطلاب. تشمل هذه الاستراتيجيات عادةً ما يلي:

١. الأساليب التي تركز على الطالب (Student-Centered Strategies):

- التعلم التعاوني (Cooperative Learning): اذ يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتحقيق هدف مشترك، مما يعزز المسؤولية المتبادلة والتفاعل الإيجابي.
- حل المشكلات (Problem Solving): تقديم (مشكلات) تتطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم والمعارف السابقة للوصول إلى حلول، مما يشجع على التفكير الناقد والإبداعي.
- الاكتشاف الموجه (Guided Discovery): توجيه الطلاب لاكتشاف المهارات أو المفاهيم بأنفسهم من خلال سلسلة من الأسئلة أو المهام، بدلاً من التلقين المباشر.
- التدريس من قبل الأقران (Peer Teaching): اذ يقوم طلاب المجموعة الواحدة بتبادل المعلومات مع بعضهم تحت إشراف الأستاذ، مما يعزز فهمهم للمادة ويطور مهاراتهم القيادية والتعليمية.

الاستراتيجية

- التعلم الذاتي (Self-Instruction/Self-Check): يتيح للطلاب الاعتماد على نفسه في التعلم وتقييم أدائه مقارنة بمعيار محدد لتحسينه.

٢. الأساليب التطبيقية والعملية (Practical and Experiential Strategies):

- التعلم العملي (Practical Learning Method): وهي الطريقة الأكثر شيوعاً في تعلم مهارات الحاسوب، وتشمل استخدامات تطبيقات الحاسوب الأساسية.
- المحاكاة (Simulation): محاكاة تطبيقات الهاتف المحمول لفهم أوجه التشابه والاختلاف.

٣. الأساليب التقليدية والحديثة (Traditional and Modern Strategies):

- المحاضرات (Lectures): تستخدم لنقل المعارف النظرية والمفاهيم العلمية.
- التعليم التفاعلي (Interactive Teaching): تشجيع التفاعل بين الأستاذ والطلاب من خلال المناقشات وطرح الأسئلة.
- دمج التكنولوجيا (Technology Integration): استخدام تقنيات حديثة مثل: السبورة التفاعلية، فضلاً عن المنصات الإلكترونية والتطبيقات التعليمية.

١٠ . بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	شرح الأنظمة العددية (الثنائية والثمانية والعشرية والسداسي العشر)	الفصل الأول: الأنظمة العددية	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والمناقشة	التقييم الجماعي
٢	٢ ساعة	شرح كيفية تمثيل البيانات في الحاسوب (النصية، والصوتية، والصورية، والفيديوية)	الفصل الأول: تمثيل البيانات في الحاسوب	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والمناقشة	التقييم الجماعي
٣	٢ ساعة	شرح تطبيقات مايكروسوفت أوفيس اكسل ٢٠١٩ ، مقدمة عن الاكسل ، نافذة البداية ، النافذة الرئيسية .	الفصل الأول: تطبيقات مايكروسوفت أوفيس اكسل ٢٠١٩	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٤	٢ ساعة	شرح شريط التتويبات، تطبيق أدوات (تتويب ملف، وتتويب الصفحة الرئيسي- مجموعة الحافظة)	الفصل الأول: شريط التتويبات	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٥	٢ ساعة	تطبيق ادوات تتويب الشريط الرئيسي وأدوات تتويب ادراج	الفصل الأول: الشريط الرئيسي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٦	٢ ساعة	تطبيق ادوات تتويب التخطيط وأدوات تتويب البيانات	الفصل الأول: تتويب التخطيط وتتويب البيانات	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٧	٢ ساعة	امتحان نظري الفصل الاول / ١			
٨	٢ ساعة	تطبيق ادوات تتويب الصيغ	الفصل الثاني: تتويب الصيغ	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٩	٢ ساعة	تطبيق الدوال الإحصائية البسيطة المجموع والوسط الحسابي والعد والفرز	الفصل الثاني: الدوال الإحصائية	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي

١٠	٢ ساعة	تطبيق الدوال الإحصائية البسيطة والمقرنة بشرط، وطريقة استخدام if الشرطية	الفصل الثاني: الدوال الإحصائية	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١١	٢ ساعة	تطبيق طرائق ربط البيانات في أوراق العمل المختلفة	الفصل الثاني: ربط البيانات	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١٢	٢ ساعة	شرح كيفية التعامل مع أنواع البيانات النصية والرقمية	الفصل الثاني: التعامل مع أنواع البيانات	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١٣	٢ ساعة	شرح كيفية بناء نظام إحصائي يستخدم جميع ما تم استخدامه من أدوات ودوال	الفصل الثاني: نظام إحصائي واقعي	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١٤	٢ ساعة	امتحان عملي الفصل الأول / ١			
١٥	٢ ساعة	امتحان نظري الفصل الاول / ٢			
عطلة نصف السنة					
١٦	٢ ساعة	تطبيق دوال المستخدمة في مجال التربية الرياضية على تطبيق مايكروسوفت اكسل ٢٠١٩ الرياضية	الفصل الثاني: استخدام مايكروسوفت اكسل ٢٠١٩ مجال التربية الرياضية	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١٧	٢ ساعة	بناء نظام احصائي باستخدام مايكروسوفت اكسل ٢٠١٩ واستخدام بيانات حقيقية صحيحة تصف حالة رياضية معينة	الفصل الثاني: بناء نظام احصائي باستخدام مايكروسوفت اكسل ٢٠١٩	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١٨	٢ ساعة	تطبيق استخدام أداة مخطط لوصف البيانات والمعلومات	الفصل الثاني: استخدام أداة مخطط	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
١٩	٢ ساعة	الوسائط المتعددة (الصوت والصورة والفيديو) ، أنواع الصور والفيديو	الفصل الثالث: الوسائط المتعددة	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي

٢٠	٢ ساعة	شرح كيفية استخدام الصور والفيديو في المجال التربوي والرياضي والبحث العلمي	الفصل الثالث: الصور والفيديو	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٢١	٢ ساعة	الطرائق الصحيحة لالتقاط الصور والفيديو	الفصل الثالث: التقاط الفيديو	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٢٢	٢ ساعة	تطبيق برامج النقطيعة والمونتاج للفيديو	الفصل الثالث: المونتاج	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي
٢٣	٢ ساعة	امتحان عملي الفصل الثاني / ١			
٢٤	٢ ساعة	امتحان نظري الفصل الثاني / ١			
٢٥	٢ ساعة	أدوات البحث في الشبكة العنكبوتية الانترنت	الفصل الرابع: الشبكة العنكبوتية الانترنت	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي لمجاميع
٢٦	٢ ساعة	استخدام تطبيقات الصفوف الالكترونية	الفصل الرابع: الصفوف الالكترونية	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي لمجاميع
٢٧	٢ ساعة	استخدام تطبيقات الاجتماعات الالكترونية	الفصل الرابع: الاجتماعات الالكترونية	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي لمجاميع
٢٨	٢ ساعة	انشاء صفوف الكترونية واجتماع الكتروني	الفصل الرابع: انشاء الصفوف الالكترونية واجتماعات الالكترونية	القاء المحاضرة باستخدام السبورة الذكية، والتعلم التعاوني	التقييم الجماعي لمجاميع
٢٩	٢ ساعة	امتحان عملي الفصل الثاني / ٢			
٣٠	٢ ساعة	امتحان نظري الفصل الثاني / ٢			

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة على النحو الاتي:

1. امتحان الفصل الدراسي الاول ويكون من (٢٥) درجة .

2. امتحان الفصل الدراسي الثاني ويكون من (٢٥) درجة .

3. امتحان نهاية العام الدراسي ويكون من (٥٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- مقدمة عن أنظمة الاعداد والتطبيقات الاحصائية، والتكنولوجيا الحديثة في مجال التحليل - التعليم الالكتروني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الكامل في تعلم مايكروسوفت أكسل ٢٠١٩، وسام الخزاعي ووائل الكريزي	المراجع الرئيسية (المصادر)
- التطبيقات الاحصائي والمونتاج الشبكة العنكبوتية والتعليم الالكتروني	- الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- موقع ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

أ. د نوفل فاضل رشيد



اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.د هالة نافع فتحي

م.د زياد يحيى علي علاوي

م.م سيف خالد جارالله

م.م بسمة جمال عبد الكريم

