

الخطة الاستراتيجية

لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2030 - 2025

بناء قدرات .. صناعة فرص .. نحو مستقبل رياضي مستدام



فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ت
1	أولاً: المقدمة	1
1	ثانياً: مضمون الخطة الاستراتيجية	2
1	الرؤية والرسالة	3
2	الأهداف الاستراتيجية	4
3	ثالثاً: الرؤية الاستراتيجية للكلية	5
3	رابعاً: الرسالة الاستراتيجية للكلية	6
3	(SWOT) خامساً: التحليل البيئي	7
4	مصفوفة جوانب القوة والضعف	8
5	مصفوفة جوانب الفرص والتهديدات	9
6	سادساً: الأهداف الاستراتيجية والمؤشرات الرئيسة لتطبيقها	10
6	التميز الأكاديمي	11
6	التميز في البحث العلمي محلياً ودولياً	12
7	المسؤولية الاجتماعية	13
7	البنية التحتية ومتطلبات التحول الرقمي	14
7	دمج أهداف التنمية المستدامة في الأنشطة الجامعية	15
7	التعاون المحلي والدولي	16

8	الابتكار وريادة الأعمال	17
8	سابعاً: تحديد الاستراتيجيات	18
8	استراتيجية تطوير البحث العلمي	19
8	استراتيجية التعاون المحلي والدولي	20
8-9	استراتيجية تطوير البنية التحتية باتجاه التحول الرقمي	21
10	الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للمدة 2026-2030	22
10	أولاً: الإطار العام للخطة التنفيذية	23
10	ثانياً: الأهداف العامة للخطة التنفيذية	24
11	ثالثاً: منهجية تنفيذ الخطة	25
11	رابعاً: البرامج والمبادرات والإجراءات التنفيذية	26
11	المحور الأول: التميز الأكاديمي وتطوير مخرجات التعليم والتعلم	27
14	المحور الثاني: التميز في البحث العلمي محلياً ودولياً	28
16	المحور الثالث: المسؤولية المجتمعية وتعزيز الشراكات	29
18	المحور الرابع: تطوير البنية التحتية والتحول الرقمي	30
19	المحور الخامس: إدماج أهداف التنمية المستدامة	31
20	المحور السادس: التعاون المحلي والدولي	32
21	المحور السابع: الابتكار وريادة الأعمال	33
22	خامساً: تنظيم مسؤوليات التنفيذ والمتابعة	34

22	سادساً: آلية قياس الإنجاز وتقويم الأداء	35
23	سابعاً: إدارة المخاطر ومعالجة معوقات التنفيذ	36
23	ثامناً: إعداد الخطط التشغيلية السنوية	37
24	تاسعاً: أحكام التنفيذ والمراجعة	38

أولاً: المقدمة

تأتي هذه الخطة الاستراتيجية في إطار السعي الحثيث لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الموصل لتعزيز موقعها الأكاديمي والبحثي والمجتمعي خلال السنوات الخمس المقبلة (2026-2030). إن التخطيط الاستراتيجي يمثل خارطة طريق واضحة تسعى الكلية من خلالها إلى تحقيق التميز الأكاديمي، وتنمية البحث العلمي، وتعزيز خدمة المجتمع، مع الأخذ بنظر الاعتبار التحديات والفرص في البيئة المحلية والإقليمية والدولية. وقد تم إعداد هذه الخطة استناداً إلى تحليل بيئي شامل باستخدام مصفوفة (SWOT) لتشخيص نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، وجرى تحديد أهداف استراتيجية قابلة للقياس، مع وضع مؤشرات أداء رئيسية (KPIs) تغطي جميع محاور العمل الأكاديمي والبحثي والإداري والمجتمعي. كما تم تحديد استراتيجيات تنفيذية تضمن تحقيق هذه الأهداف في إطار زمني محدد (2026-2030)، وبما ينسجم مع رؤية ورسالة الكلية ورسالة جامعة الموصل العامة.

ثانياً: مضمون الخطة الإستراتيجية

الرؤية والرسالة والأهداف لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة:

الرؤية:

ترسيخ مكانة رياضية في التعليم والبحث العلمي بمجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وبالتكامل مع قيم التنمية المستدامة. لصناعة أبطال المستقبل.

الرسالة:

تعزيز الريادة الأكاديمية في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة من خلال إعداد ملاكات تربوية متخصصة ومؤهلة، وتطوير البحث العلمي المتميز، وتوظيف التقنيات الحديثة بما يثري العملية التعليمية والبحثية. فضلاً عن غرس القيم الأصيلة وصناعة جيل مبدع من الخريجين والملاكات التربوية يقود الابتكار ويشارك بإصرار في بناء مستقبل مستدام يرتقي بالتعليم ويعزز رفعة المجتمع العراقي.

الأهداف الاستراتيجية:

١ الأهداف الاستراتيجية

١. إعداد ملكات تربوية متخصصة ومؤهلة

- تصميم برامج أكاديمية حديثة في التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- اعتماد معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في إعداد الطلبة.
- توفير فرص تدريب عملي وشراكات مع المؤسسات الرياضية والتربوية.

٢. تطوير البحث العلمي المتميز

- دعم المشاريع البحثية الرصينة التي تعالج قضايا محلية وعالمية.
- إنشاء مراكز بحثية متخصصة ومجلات علمية محكمة.
- تشجيع النشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير عالٍ.

٣. توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والبحث

- إدخال التعليم الإلكتروني والمحاكاة الرقمية في المناهج.
- إنشاء مختبرات ذكية مزودة بتقنيات القياس والتحليل الحديثة.
- تدريب الملاكات والطلبة على توظيف التكنولوجيا في المجال التربوي والرياضي.

٤. غرس القيم الأصيلة وتعزيز الهوية الوطنية

- تضمين المناهج الدراسية برامج تهتم بالأخلاق المهنية والروح الرياضية.
- تنفيذ أنشطة تربوية واجتماعية تعزز الانتماء والمسؤولية المجتمعية.
- ترسيخ ثقافة النزاهة والعمل الجماعي في الوسط الأكاديمي.

٥. صناعة جيل مبدع من الخريجين والكوادر التربوية

- تنمية مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلبة.
- إطلاق مبادرات طلابية ومشاريع ريادية في المجال الرياضي.

- ربط الخريجين بسوق العمل عبر برامج تأهيل وتدريب متقدم.

٦. الريادة والابتكار نحو مستقبل مستدام

- الاستثمار في المشاريع المستدامة المرتبطة بالرياضة والصحة.
- تعزيز الشراكات مع المؤسسات المحلية والدولية
- بناء منظومة أكاديمية تسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

ثالثاً: الرؤية الإستراتيجية للكلية

ترسيخ مكانة رياضية في التعليم والبحث العلمي بمجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وبالتكامل مع قيم التنمية المستدامة. لصناعة ابطال المستقبل، والحصول على الاعتماد البرامجي للكلية وجعل مخرجاتها قادرة على العمل في قطاعات اوسع مما هي عليها الان، بما ينسجم مع خطة الكلية في استحداث مقررات جديدة تواكب التطور الحاصل في سوق العمل.

رابعاً: الرسالة الإستراتيجية للكلية

تعزيز الريادة الأكاديمية في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة من خلال إعداد ملكات تربوية متخصصة ومؤهلة فضلاً عن اعداد كوادر متخصصة في العلاج الطبيعي وتأهيل الاصابات والمدربين قادرين على قيادة الفرق الرياضية بشكل احترافي متميز، وتطوير البحث العلمي من خلال نشر البحوث في المستوعبات العالمية، وتوظيف التقنيات الحديثة بما يثري العملية التعليمية والبحثية. فضلاً عن غرس القيم الأصيلة وصناعة جيل مبدع من الخريجين والملاكات التربوية يقود الابتكار ويشارك بإصرار في بناء مستقبل مستدام يرتقي بالتعليم ويعزز رفعة المجتمع العراقي.

خامساً: التحليل البيئي (نقاط القوة والضعف) (الفرص والتحديات)

تم الاعتماد على مصفوفة SWOT في التحليل البيئي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة من خلال تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، وتم التحليل على وفق بيانات مرجعية متوفرة في الكلية ووفقاً للرؤيا المستقبلية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وكما موضح في ادناه:

آ. مصفوفة جوانب القوة والضعف

المعيار	القوة	الضعف
القيادة والحوكمة	- وجود هيكل تنظيمي واضح بثلاثة فروع (الألعاب الفرعية والفردية والعلوم النظرية) - التزام القيادة بالأنظمة والتعليمات الجامعية والوزارية.	- محدودية البرامج التدريبية لتطوير مهارات القيادة والحوكمة لدى القيادات الوسطى. - اعتماد كبير على الأنظمة التقليدية بدلاً من التحول الرقمي في الحوكمة.
الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	- توفر البنية التحتية الأساسية (قاعات، ملاعب، مختبرات رياضية) لتغطية جزء مهم من النشاطات. - توفر بعض الأجهزة والأدوات الرياضية التي تخدم العملية التعليمية والبحثية.	- محدودية التخصيصات المالية بالمقارنة مع احتياجات الكلية المتزايدة. - نقص الأجهزة التكنولوجية الحديثة والبرمجيات المتقدمة الخاصة بالتربية البدنية وعلوم الرياضة.
أعضاء الهيئة التدريسية	- توفر كادر تدريسي كبير في الاختصاصات يتناسب مع اعداد الطلبة - تنوع الألقاب العلمية مما يجعل من أعضاء الهيئة التدريسية قادر على تغطية كافة البرامج الدراسية - ارتفاع نسبة حملة شهادة الدكتوراه	- محدودية المشاركة بالدورات التطويرية لأعضاء الهيئة التدريسية - تفاوت مستوى إتقان اللغات الأجنبية والمهارات التكنولوجية بين التدريسيين. - محدودية الحوافز والدعم المادي للتطوير المهني والبحثي.
الكادر الإداري	- وجود كادر إداري لديه خبرة عملية طويلة في التعامل مع الأنظمة والتعليمات الجامعية. - التزام الموظفين بالاداء الرسمي وتنفيذ المهام الإدارية.	- نقص الكوادر الإدارية المتخصصة في مجال تقنية المعلومات والتحول الرقمي. - عدم تفعيل نظام الحذف والاستحداث، مما يؤدي الى نقص في الكادر الاداري نتيجة احالة عدد من الموظفين الى التقاعد
التعليم والتعلم	- وجود مناهج دراسية شاملة تجمع بين الجانب النظري والعملي. - توفر ملاعب وقاعات للتدريب العملي ضمن البنية التحتية للكلية. - التزام الكادر التدريسي بتطبيق أساليب متنوعة في التعليم (محاضرات، تطبيقات عملية، بحوث)	- اعتماد بعض المقررات على الأساليب التقليدية في التدريس. - محدودية استخدام التقنيات التعليمية الحديثة (E-learning)، محاكاة، Computer Vision).
البحث العلمي والأنشطة التعليمية	- وجود هيئة تدريسية نشطة في مجال البحث العلمي ونشر البحوث في مجلات محلية ودولية. - وجود مجلة علمية رصينة محكمة تصدر عن الكلية	- محدودية الدعم المالي المخصص للبحث العلمي. - محدودية استثمار نتائج البحوث في تطوير المناهج أو خدمة المجتمع.
المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة	- مشاركة الكلية في الأنشطة المجتمعية والبرامج الرياضية المحلية. - وجود كوادر متخصصة في التربية البدنية قادرة على تقديم برامج خدمة المجتمع.	- ضعف الموارد المالية لدعم مشاريع المسؤولية الاجتماعية. - قلة برامج التطوع المنظمة للطلبة.
إدارة الجودة والتطوير	- وجود برامج اعتماد مؤسسي للجامعة - تطبيق بعض معايير الجودة في التدريس والإدارة. - التزام الكلية بالخطط التطويرية والبرامج التدريبية.	- ضعف توثيق الإجراءات والعمليات الإدارية. - قلة التدريب المتخصص على معايير الجودة العالمية.
الطلاب والخريجون	- وجود برامج دراسية متنوعة تلبي احتياجات الطلبة. - توفير بيئة تعليمية عملية وتطبيقية للطلبة. - مشاركة الطلبة في الأنشطة الرياضية والأكاديمية.	- ضعف برامج التوظيف والتدريب العملي للخريجين. - قلة البيانات الإحصائية الدقيقة حول الخريجين ومتابعة مساراتهم.

ب. مصفوفة جوانب الفرص والتهديدات

المعيار	الفرص	التهديدات
القيادة والحوكمة	- إمكانية الاستفادة من برامج وزارة التعليم العالي لتطوير الحوكمة الجامعية. - التوجه نحو تطبيق النظام البولوني (ECTS) الذي يعزز الحوكمة الأكاديمية. - تزايد الشراكات المحلية والدولية التي يمكن أن تفتح آفاقاً لتطوير القيادة.	- التغيرات المستمرة في التعليم العالي والأنظمة الإدارية قد تربك استقرار الحوكمة. - محدودية التمويل المخصص للتطوير المؤسسي والقيادي. - المنافسة المتزايدة من قبل الجامعات الأخرى في مجال جودة الحوكمة.
الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	- إمكانية الاستفادة من المنح الدولية والبرامج الممولة لدعم التعليم العالي. - التوسع في الشراكات مع المؤسسات الرياضية محلياً وإقليمياً لتجهيز الكلية بمعدات حديثة. - توجه وزارة التعليم العالي لتبني التحول الرقمي مما يسهم في تعزيز البنية التكنولوجية.	- الظروف الاقتصادية التي تؤثر على التمويل الحكومي للقطاع التعليمي. - ارتفاع قيم أسعار الأجهزة التكنولوجية والتجهيزات الرياضية وصعوبة استيرادها أحياناً.
أعضاء الهيئة التدريسية	- توفر برامج ابتعاث وزمالات من وزارة التعليم العالي لتطوير الكوادر. - إمكانية تعزيز التعاون البحثي مع جامعات محلية وعالمية.	- التغيرات المستمرة في سياسات التعليم العالي التي قد تؤثر على الاستقرار الوظيفي. - الضغوط الاقتصادية والاجتماعية قد تحد من القدرة على التفرغ للبحث والتطوير.
الكادر الإداري	- توجه وزارة التعليم العالي نحو الأتمتة والتحول الرقمي مما يتيح فرص تطوير الكادر. - إمكانية الاستفادة من الدورات التطويرية (محلية ودولية) في الإدارة الحديثة.	- احتمال فقدان كوادر إدارية ذات خبرة بسبب التقاعد أو الانتقال إلى دوائر أخرى. - الضغوط المتزايدة بسبب تزايد أعداد الطلبة مقارنة بعدد الموظفين.
التعليم والتعلم	- التوجه العالمي نحو التعليم التفاعلي والرقمي في التربية البدنية. - إمكانية إدخال تقنيات الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي في التعليم الرياضي.	- ضعف التمويل لتجهيز قاعات حديثة ومختبرات تعليمية متطورة. - عدم مقدرة طلبة الكلية على مواكبة المقررات الجديدة.
البحث العلمي والأنشطة التعليمية	- توسيع الشراكات مع الجامعات والمراكز البحثية. - توجه وزارة التعليم العالي نحو زيادة النشر في المجالات العالمية الرصينة.	- ارتفاع تكاليف النشر في المجلات العالمية المحكمة. - صعوبة الحصول على أجهزة حديثة للقياس والبحث العلمي.
المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة	- تزايد الاهتمام المجتمعي بالصحة واللياقة البدنية. - وجود فرص للشراكة مع جمعيات المحلية ومنظمات دولية.	- التحديات الاقتصادية والسياسية التي تؤثر على استدامة البرامج. - المنافسة مع مؤسسات أخرى في تقديم خدمات مجتمعية مشابهة.

- المنافسة بين الكليات لتحسين التصنيف الأكاديمي. - نقص التمويل قد يعيق تنفيذ برامج التطوير. - تحديات البنية التحتية التقنية التي تعيق تطبيق الجودة الرقمية.	- التحول نحو الأنظمة الأكاديمية البولونية (ECTS) يدعم تطوير الجودة. - إمكانية المشاركة في برامج تدريبية دولية لإدارة الجودة. - تزايد الاهتمام من الوزارة بتحسين معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.	إدارة الجودة والتطوير
- المنافسة مع كليات وجامعات أخرى لجذب الطلبة المتميزين. - تراجع فرص التوظيف للخريجين بسبب تأخر اقرار الموازنة المالية للدولة	- إمكانية إنشاء مراكز توظيف وشراكات مع مؤسسات رياضية ومهنية. - تنظيم برامج تدريبية وورش عمل لتعزيز مهارات الطلبة. - تفعيل عمل وحدة التعليم المستمر والتواصل بشكل فعال مع الخريجين.	الطلاب والخريجون

سادساً: الأهداف الإستراتيجية والمؤشرات الرئيسة لتطبيقها

١. التميز الأكاديمي (منظومة تعليمية مبدعة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل)

٢٠٣٠	٢٠٢٩	٢٠٢٨	٢٠٢٧	٢٠٢٦	المؤشر
١٠	٩	٨	٨	٧	عدد البرامج الأكاديمية لمواءمة سوق العمل
٣	٢	٢	١	١	عدد البرامج الأكاديمية المحدثة وفق متطلبات سوق العمل
٢	٢	١	١	١	عدد البرامج التي تتضمن تدريباً عملياً وميدانياً
١٠٠	٧٠	٦٠	٤٠	٣٠	عدد الخريجين الذين يحصلون على وظائف بسوق العمل
٦	٥	٤	٢	١	عدد المقررات الدراسية التي تستخدم تقنيات تعليم متقدمة
٢	٢	٢	١	١	عدد البرامج الأكاديمية التي تحصل على الاعتماد الأكاديمي

٢. التميز في البحث العلمي محلياً ودولياً

٢٠٣٠	٢٠٢٩	٢٠٢٨	٢٠٢٧	٢٠٢٦	المؤشر
١٥٠	١٤٥	١٤٠	١٣٥	١٢٥	عدد البحوث المنشورة (محلياً) في مجلات محكمة
٦٠	٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	عدد البحوث المنشورة (عالمياً) في مجلات محكمة
٥	٤	٢	٢	١	عدد المشروعات البحثية الممولة من جهات خارجية
٥	٤	٢	٢	١	عدد البحوث المشتركة مع منظمات خارجية
٥	٣	٢	١	١	عدد البحوث التي تضم باحثين من دول أخرى
٣	٢	١	١	٠	الجهود البحثية المتوقعة حصولها على جوائز محلية أو دولية

٣. المسؤولية الاجتماعية (تعظيم دور الجامعة في الشراكات المجتمعية)

المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
عدد الاتفاقيات التي يتوقع عقدها مع منظمات المجتمع المدني	٢	٢	٤	٥	٦
عدد المبادرات التي يتوقع إفادة المجتمع منها	١	٢	٣	٣	٥
حجم الأموال المخصصة لنشاطات المسؤولية الاجتماعية	١ مليون	٣ مليون	٥ مليون	٥ مليون	٧ مليون
عدد المشروعات المجتمعية التي ستسهم الكلية بتطويرها	٠	١	١	١	٢
عدد البرامج التدريبية التي ستنفذها الكلية	٢	٣	٥	٥	٥

٤. بنية تحتية تتوافق مع متطلبات التحول الرقمي

المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
نسبة تغطية شبكة الإنترنت للكلية	٤٠%	٦٠%	٧٠%	٧٥%	٨٥%
مدى مطابقة الأنظمة الرقمية في الكلية للمعايير الوطنية	٤٠%	٥٠%	٧٠%	٨٠%	١٠٠%
نسبة الخدمات الجامعية التي تقدم إلكترونياً في الكلية	٤٠%	٥٠%	٧٠%	٨٠%	١٠٠%
عدد العمليات المؤتمتة إلكترونياً على نحو متكامل	٥	٦	٧	٧	٨

٥. دمج أهداف التنمية المستدامة في الأنشطة الجامعية

المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
عدد المشروعات البحثية المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة	١	٢	٢	٣	٤
عدد المبادرات البيئية داخل الكلية	٥	٧	١٠	١٢	١٥
عدد اللجان المتخصصة في قضايا التنمية المستدامة	١	٢	٢	٣	٤
عدد الجوائز التي يتوقع الحصول عليها في مجال التنمية المستدامة	٠	١	١	٢	٢
عدد البرامج الأكاديمية التي تتضمن مقررات تخص التنمية المستدامة	١	١	٢	٢	٣

التعاون المحلي والدولي (الخارجي)

المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات المحلية الموقعة	٢	٢	٣	٤	٥
عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات الدولية الموقعة	٠	١	١	٢	٢
عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات محلية	١	٢	٢	٣	٤
عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات خارجية	٠	٠	١	١	١
عدد المشاركات في المؤتمرات الدولية	١٠	١٢	١٥	٢٠	٢٥

٦. الابتكار وريادة الأعمال

المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
عدد المشروعات التي تم احتضانها من قبل الكلية	٠	١	١	١	٢
عدد المشروعات البحثية للطلاب التي ستتحول لمشروعات حقيقية	٠	٠	٢	٢	٣
عدد براءات الاختراع الى سيتم تسويقها	١	١	١	٢	٢
عدد المقررات الدراسية الداعمة لريادة الأعمال والابتكار	٠	٠	١	١	٢
عدد المعارض الريادية التي سيتم إقامتها	٠	٠	١	١	٢
عدد الجهات الداعمة الخارجية للمشروعات الريادية في الكلية	٠	٠	١	١	٢

سابعاً: تحديد الاستراتيجيات

١. إستراتيجية تطوير البحث العلمي (إستراتيجية أو خطة التطوير)

المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
أعداد البحوث التطبيقية المرتبطة بتحديات البيئة المحلية	١	١	٢	٣	٥
أعداد البحوث متعددة التخصصات	٥	٧	٧	٩	١٠
أعداد المؤتمرات العلمية	٣	٤	٤	٥	٥
أعداد الندوات العلمية	٤	٧	٨	٨	١٠
أعداد ورش العمل	٦٠	٦٥	٦٠	٧٠	٧٥
أعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من الكلية والجامعة	٢	٤	٤	٦	٧
أعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من خارج الكلية والجامعة	٤	٦	٧	٧	٨

٢. إستراتيجية التعاون المحلي والدولي

المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
أعداد الاتفاقيات المحلية (التوأمة)	٢	٣	٣	٤	٥
أعداد الاتفاقيات الدولية (التوأمة)	٠	٠	٠	١	١
أعداد الشراكات المحلية	٢	٢	٣	٣	٤
أعداد الشراكات الدولية	٠	٠	٠	١	١
أعداد التحالفات المحلية	٢	٣	٣	٥	٦
أعداد التحالفات الدولية	٠	٠	٠	١	١
أعداد العقود المحلية	١	١	٢	٢	٣
أعداد العقود الدولية	٠	٠	٠	٠	١
تطور أعداد البرامج الدراسية المشتركة محلياً	١	١	٢	٣	٥
تطور أعداد البرامج الدراسية المشتركة دولياً	٠	٠	٠	١	١

٣. إستراتيجية تطوير البنية التحتية باتجاه التحول الرقمي

المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
أعداد حالات تطوير الشبكات (حجم ونوعية)	١	١	٢	٢	٢
أعداد مراكز البيانات	١	١	٢	٢	٣
إضافات للأجهزة والمعدات	١	١	٢	٢	٢

٢	٢	١	١	١	الإضافات لحالات لتطوير التكنولوجي (الحوسبة السحابية والذكاء الصناعي مثلاً)
٩	٦	٥	٤	٢	أعداد الدورات التدريبية للكوادر
١٠	٩	٨	٦	٥	تطور أعداد الموارد البشرية المتخصصة

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الموصل

للمدة 2030-2026

أولاً: الإطار العام للخطة التنفيذية

تُعد الخطة التنفيذية الأداة الإجرائية لترجمة الأهداف الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الموصل، للمدة (2030-2026)، إلى برامج ومبادرات وأنشطة محددة وقابلة للتنفيذ والقياس والمتابعة، بما يضمن الانتقال من مرحلة التخطيط الاستراتيجي إلى مرحلة الإنجاز المؤسسي الفعلي. وقد أعدت هذه الخطة بالاستناد إلى الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية المعتمدة في وثيقة الخطة، ونتائج التحليل البيئي الداخلي والخارجي (SWOT)، ومؤشرات الأداء الرئيسة والمستهدفات السنوية الواردة فيها، مع مراعاة طبيعة الكلية واختصاصاتها الأكاديمية والبحثية والرياضية، وإمكاناتها البشرية والمادية، والصلاحيات الإدارية والمالية المتاحة لها.

وتعتمد الخطة التنفيذية على تحديد الإجراءات اللازمة لتحقيق كل هدف استراتيجي، وتوزيع مسؤوليات التنفيذ والمتابعة على التشكيلات الإدارية والعلمية ذات العلاقة، وتحديد الأطر الزمنية ومتطلبات التنفيذ، فضلاً عن وضع آليات للتحقق من مستوى الإنجاز ومعالجة الانحرافات التي قد تظهر أثناء التطبيق. ولا تتضمن هذه الخطة تعديلاً للمستهدفات الرقمية الواردة في الوثيقة الاستراتيجية الأصلية، وإنما تحدد الإجراءات العملية اللازمة لتحقيقها. وتُعد الجهات المسؤولة والأنشطة والآجال التفصيلية الواردة أدناه ترتيبات تنفيذية مقترحة، تخضع للمصادقة من عمادة الكلية وفق الصلاحيات والموارد المتاحة.

ثانياً: الأهداف العامة للخطة التنفيذية

تهدف الخطة التنفيذية إلى تحقيق ما يأتي:

1. تطوير البرامج الأكاديمية وطرائق التعليم والتعلم بما يعزز جودة المخرجات التعليمية ومواءمتها مع متطلبات سوق العمل.
2. الارتقاء بالإنتاج البحثي من حيث الكم والنوع، وتعزيز البحوث التطبيقية والتعاون البحثي المحلي والدولي.
3. توسيع دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال البرامج الرياضية والصحية والتدريبية والشراكات المؤسسية.
4. تطوير البنية التحتية المادية والتكنولوجية وتعزيز التحول الرقمي في العمليات الأكاديمية والإدارية.
5. إدماج متطلبات التنمية المستدامة في الأنشطة التعليمية والبحثية والمجتمعية.

6. تطوير التعاون الأكاديمي والبحثي والمهني مع المؤسسات المحلية والدولية.
7. دعم الابتكار وريادة الأعمال والمبادرات الطلابية ذات الصلة بالتربية البدنية وعلوم الرياضة.
8. تعزيز كفاءة الحوكمة المؤسسية والمتابعة والتقييم بما يضمن الاستخدام الأمثل للموارد وتحقيق المستهدفات الاستراتيجية.

ثالثاً: منهجية تنفيذ الخطة

تعتمد عملية التنفيذ على الربط المباشر بين الهدف الاستراتيجي ومؤشر الأداء والإجراءات التنفيذية والمسؤولية المؤسسية والإطار الزمني وأدلة التحقق من الإنجاز.

ويجري تنفيذ الخطة على خمس مراحل سنوية مترابطة تبدأ عام 2026 وتنتهي عام 2030، مع إجراء مراجعة دورية لمستويات الإنجاز، وتحديد أسباب الانحراف عن المستهدفات، واقتراح الإجراءات التصحيحية اللازمة.

ويُعتمد التسلسل الآتي في إدارة التنفيذ:



ويُراعى عند التنفيذ التمييز بين المؤشرات التي تقيس حجم الأنشطة المنفذة، والمؤشرات التي تقيس النتائج المتحققة، بما يضمن عدم الاكتفاء بعدد الأنشطة دون التحقق من أثرها الفعلي في الأداء المؤسسي.

رابعاً: البرامج والمبادرات والإجراءات التنفيذية

المحور الأول: التميز الأكاديمي وتطوير مخرجات التعليم والتعلم

الهدف الاستراتيجي: تطوير منظومة تعليمية مبدعة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل، من خلال تحديث البرامج والمقررات الدراسية، وتطوير طرائق التدريس والتقييم، وتعزيز التدريب العملي، والعمل على استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي.

مؤشرات الأداء المعتمدة في الخطة الأصلية:

- عدد البرامج الأكاديمية لمواءمة سوق العمل.

- عدد البرامج الأكاديمية المحدثة وفق متطلبات سوق العمل.
- عدد البرامج التي تتضمن تدريباً عملياً وميدانياً.
- عدد الخريجين الذين يحصلون على وظائف في سوق العمل.
- عدد المقررات الدراسية التي تستخدم تقنيات تعليم متقدمة.
- عدد البرامج الأكاديمية التي تحصل على الاعتماد الأكاديمي.

المبادرة التنفيذية الأولى: تطوير البرامج والمقررات الدراسية ومواءمتها مع سوق العمل الإجراءات التنفيذية:

1. تشكيل لجنة علمية متخصصة تتولى مراجعة البرامج والمقررات الدراسية الحالية، وتشخيص مدى توافق مخرجاتها التعليمية مع المعارف والمهارات والكفايات المطلوبة في سوق العمل.
2. إجراء دراسة دورية لاحتياجات سوق العمل في مجالات التربية البدنية والتدريب الرياضي والإدارة الرياضية واللياقة البدنية والأنشطة الرياضية والخدمات المرتبطة بها، بالاستعانة بآراء المؤسسات الرياضية والتربوية والخريجين وأصحاب العمل.
3. تحليل نتائج الدراسة ومقارنتها بمخرجات التعلم المعتمدة في البرامج الأكاديمية، وتحديد الفجوات المعرفية والمهارية التي تتطلب المعالجة.
4. إعداد مقترحات لتحديث محتوى المقررات الدراسية واستحداث الموضوعات والتطبيقات التي تعالج الفجوات المحددة، وفق الضوابط والصلاحيات المعتمدة.
5. عرض المقترحات على مجالس الفروع العلمية ومجلس الكلية لاستكمال الإجراءات الأصولية اللازمة.
6. متابعة تطبيق التحديثات المعتمدة، وقياس مدى انعكاسها على مستوى اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات المطلوبة.

الجهة المسؤولة: معاون العميد للشؤون العلمية بالتنسيق مع رؤساء الفروع العلمية واللجان العلمية.
المدة الزمنية 2030-2026 :، مع مراجعة سنوية.

متطلبات التنفيذ: بيانات البرامج والمقررات الدراسية، نتائج استطلاعات سوق العمل، مشاركة التدريسيين والمختصين، والموافقات الأصولية.
أدلة التحقق: محاضر اللجان العلمية، تقارير دراسة سوق العمل، توصيفات المقررات قبل التحديث وبعده، ومحاضر المصادقة على التعديلات.

المبادرة التنفيذية الثانية: تطوير التدريب العملي والميداني للطلبة الإجراءات التنفيذية:

1. حصر المقررات الدراسية التي تتطلب تطبيقات عملية وميدانية، وتحديد طبيعة المهارات المهنية المستهدفة فيها.
 2. إعداد برامج تدريب ميداني بالتعاون مع المدارس والأندية الرياضية والاتحادات والمؤسسات ذات العلاقة.
 3. تحديد المهام والمهارات التي يتعين على الطلبة اكتسابها خلال التدريب، ووضع استمارات موحدة لتقويم مستوى أدائهم.
 4. تكليف تدريسيين مختصين بالإشراف على التدريب الميداني ومتابعة انتظام الطلبة ومستوى تقدمهم.
 5. جمع تقارير الجهات المستضيفة وتحليل نتائج تقويم الطلبة لتحديد جوانب القوة والضعف في برامج التدريب.
 6. تطوير البرامج التدريبية في ضوء نتائج التقويم والتغذية الراجعة.
- الجهة المسؤولة:** معاون العميد للشؤون العلمية والفروع العلمية، بالتنسيق مع الجهات المستضيفة.
- المدة الزمنية:** 2026-2030 :
- أدلة التحقق:** اتفاقيات التعاون، خطط التدريب، سجلات مشاركة الطلبة، استمارات تقويم الأداء، وتقارير التدريب الميداني.

المبادرة التنفيذية الثالثة: تطوير طرائق التدريس والتقويم باستخدام التقنيات الحديثة الإجراءات التنفيذية:

1. إجراء مسح لتحديد مستوى استخدام التقنيات التعليمية الحديثة في المقررات الدراسية.
 2. تحديد الاحتياجات التدريبية للتدريسيين في مجالات التعليم الإلكتروني والمحاكاة الرقمية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي ذات الصلة بالتعليم الرياضي.
 3. تنظيم ورش تدريبية تطبيقية تستهدف تمكين التدريسيين من استخدام هذه التقنيات في تدريس المقررات النظرية والعملية.
 4. اختيار مقررات دراسية مناسبة لتطبيق التقنيات الحديثة بصورة تجريبية، مع مراعاة الإمكانيات المتاحة.
 5. تقويم فاعلية التطبيقات من خلال نتائج تعلم الطلبة وآراء التدريسيين والطلبة.
 6. توسيع التطبيق تدريجياً وفق النتائج المتحققة.
- الجهة المسؤولة:** معاون العميد للشؤون العلمية والفروع العلمية، ووحدة التعليم الإلكتروني.

المدة الزمنية.2026-2030 :

أدلة التحقق: سجلات الدورات التدريبية، الخطط التدريسية، نماذج التطبيقات التعليمية، وتقارير تقييم فاعليتها.
المبادرة التنفيذية الرابعة: استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي
الإجراءات التنفيذية:

1. إجراء تقييم أولي لمدى استيفاء البرامج الأكاديمية لمعايير الاعتماد المعتمدة.
 2. تحديد الفجوات بين الواقع الفعلي ومتطلبات الاعتماد، وتصنيفها بحسب الأهمية وإمكانات المعالجة.
 3. إعداد خطة لمعالجة الفجوات، تتضمن الإجراءات المطلوبة والمسؤوليات والمدة الزمنية.
 4. تطوير آليات توثيق الأدلة الخاصة بمخرجات التعلم وطرائق التدريس والتقييم والموارد البشرية والمادية.
 5. تنفيذ عمليات تدقيق داخلي دورية للتحقق من تقدم البرامج نحو استيفاء المتطلبات.
 6. استكمال إجراءات التقدم للاعتماد عند تحقق شروط الأهلية واستيفاء المتطلبات.
- الجهة المسؤولة:** عمادة الكلية، وشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي، والفروع العلمية.
- المدة الزمنية.2026-2030 :

أدلة التحقق: تقارير التقييم الذاتي، تقارير تحليل الفجوات، خطط التحسين، ملفات الأدلة، وقرارات الاعتماد الصادرة عن الجهات المختصة.

المحور الثاني: التميز في البحث العلمي محلياً ودولياً

الهدف الاستراتيجي: تطوير الإنتاج البحثي لأعضاء الهيئة التدريسية من حيث الكم والنوع، وتعزيز البحوث التطبيقية ومتعددة التخصصات، وتوسيع التعاون البحثي المحلي والدولي بما يسهم في معالجة المشكلات المرتبطة بالتربية البدنية وعلوم الرياضة.

مؤشرات الأداء المعتمدة في الخطة الأصلية:

- عدد البحوث المنشورة محلياً في مجلات محكمة.
- عدد البحوث المنشورة عالمياً في مجلات محكمة.
- عدد المشروعات البحثية الممولة من جهات خارجية.
- عدد البحوث المشتركة مع منظمات خارجية.
- عدد البحوث التي تضم باحثين من دول أخرى.
- الجهود البحثية المتوقعة حصولها على جوائز محلية أو دولية.

المبادرة التنفيذية الأولى: تطوير جودة الإنتاج البحثي الإجراءات التنفيذية:

1. إعداد قاعدة بيانات سنوية تتضمن الإنتاج البحثي لأعضاء الهيئة التدريسية، مع تصنيف البحوث بحسب الاختصاص ونوع الدراسة وجهة النشر والفهرسة العلمية.
 2. تحليل واقع الإنتاج البحثي لتحديد المجالات البحثية الأكثر نشاطاً والمجالات التي تحتاج إلى تطوير.
 3. تحديد أولويات بحثية ترتبط بالمشكلات الفعلية في مجالات التدريب الرياضي والتعلم الحركي والقياس والتقويم والإدارة الرياضية والصحة والنشاط البدني وغيرها من اختصاصات الكلية.
 4. تشجيع إعداد مشروعات بحثية مشتركة بين التدريسيين من اختصاصات مختلفة لمعالجة المشكلات البحثية متعددة الأبعاد.
 5. تنظيم برامج تطويرية في تصميم البحوث والتحليل الإحصائي المتقدم والكتابة العلمية والنشر في المجالات المفهرسة.
 6. متابعة الإنتاج البحثي بصورة دورية، ومقارنة النتائج المتحققة بالمستهدفات السنوية المعتمدة.
- الجهة المسؤولة:** معاون العميد للشؤون العلمية، والفروع العلمية، والوحدات المعنية بالبحث العلمي.
- المدة الزمنية:** 2026-2030 :
- أدلة التحقق:** قاعدة بيانات البحوث، روابط النشر، بيانات الفهرسة، تقارير النشاط البحثي، وسجلات البرامج التطويرية.

المبادرة التنفيذية الثانية: تعزيز البحوث التطبيقية المرتبطة باحتياجات المجتمع الإجراءات التنفيذية:

1. تحديد المشكلات التطبيقية التي تواجه المؤسسات الرياضية والتربوية والمجتمع المحلي، بالاعتماد على التواصل مع الجهات المستفيدة.
 2. إعداد قائمة بالأولويات البحثية القابلة للدراسة ضمن الإمكانيات المتاحة.
 3. تشجيع الباحثين وطلبة الدراسات العليا على اختيار موضوعات بحثية تعالج هذه الأولويات.
 4. التنسيق مع المؤسسات المستفيدة لتسهيل جمع البيانات وإجراء التطبيقات الميدانية.
 5. إعداد ملخصات تنفيذية لنتائج البحوث تتضمن التوصيات القابلة للتطبيق.
 6. متابعة مدى استفادة المؤسسات المعنية من نتائج البحوث، وتوثيق التطبيقات التي جرى تنفيذها فعلياً.
- الجهة المسؤولة:** الفروع العلمية ولجان الدراسات العليا، بالتنسيق مع المؤسسات المستفيدة.
- المدة الزمنية:** 2026-2030 :

أدلة التحقق: قوائم الأولويات البحثية، خطط البحوث، التقارير التطبيقية، والمخاطبات التي تثبت الاستفادة من النتائج.

المبادرة التنفيذية الثالثة: تطوير التعاون البحثي والتمويل الخارجي الإجراءات التنفيذية:

1. حصر المؤسسات والمراكز البحثية المحلية والدولية ذات الاهتمامات المشتركة مع اختصاصات الكلية.
 2. تحديد فرص التعاون البحثي والتمويل المتاحة، ومدى توافقها مع أولويات الكلية وإمكاناتها.
 3. إعداد مقترحات بحثية مشتركة تتضمن أهدافاً واضحة ومخرجات قابلة للتحقق.
 4. استكمال الإجراءات الإدارية والأكاديمية اللازمة للمشاركة في المشروعات البحثية.
 5. متابعة تنفيذ المشروعات المشتركة وفق الاتفاقيات المعتمدة.
 6. توثيق نتائج التعاون من حيث البحوث المنشورة والمشروعات الممولة والمخرجات التطبيقية.
- الجهة المسؤولة:** عمادة الكلية، ومعاون العميد للشؤون العلمية، والفروع العلمية، بالتنسيق مع الجهات الجامعية المختصة.

المدة الزمنية: 2026-2030 :

أدلة التحقق: المقترحات البحثية، الاتفاقيات، قرارات التمويل، تقارير المشروعات، والبحوث المشتركة المنشورة.

المحور الثالث: المسؤولية المجتمعية وتعزيز الشراكات

الهدف الاستراتيجي: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال توظيف خبراتها الأكاديمية والعلمية والرياضية في تقديم برامج تدريبية وصحية وتوعوية، وتطوير الشراكات مع المؤسسات الرياضية والتربوية والمجتمعية.

مؤشرات الأداء المعتمدة في الخطة الأصلية:

- عدد الاتفاقيات مع منظمات المجتمع المدني.
- عدد المبادرات المجتمعية.
- حجم الأموال المخصصة لأنشطة المسؤولية المجتمعية.
- عدد المشروعات المجتمعية التي تسهم الكلية في تطويرها.
- عدد البرامج التدريبية التي تنفذها الكلية.

المبادرة التنفيذية الأولى: تطوير البرامج الرياضية والصحية الموجهة للمجتمع الإجراءات التنفيذية:

1. إجراء دراسة لتحديد احتياجات المجتمع المحلي من البرامج الرياضية والصحية والتدريبية التي تقع ضمن اختصاصات الكلية.
 2. إعداد خطة سنوية للأنشطة المجتمعية تتضمن الفئات المستهدفة وطبيعة الخدمات والموارد المطلوبة.
 3. تنظيم برامج للتوعية بأهمية النشاط البدني واللياقة البدنية والصحة العامة والوقاية من الإصابات الرياضية، بالتعاون مع الجهات المختصة عند الحاجة.
 4. تنفيذ دورات تدريبية وورش عمل تستهدف العاملين في المؤسسات الرياضية والتربوية والمهتمين بالمجال الرياضي.
 5. الاستفادة من الملاعب والقاعات والمرافق الرياضية المتاحة وفق التعليمات النافذة، وبما لا يتعارض مع متطلبات العملية التعليمية.
 6. تقويم نتائج البرامج المنفذة من خلال أعداد المستفيدين ودرجة رضاهم ومدى تحقق الأهداف المحددة لكل برنامج.
- الجهة المسؤولة: عمادة الكلية، ووحدة التعليم المستمر، والفروع العلمية، والمكتب الاستشاري بحسب طبيعة النشاط وصلاحياته.
- المدة الزمنية: 2026-2030 :

أدلة التحقق: الخطط السنوية، سجلات الأنشطة، أعداد المستفيدين، استبانات الرضا، والتقارير الختامية.

المبادرة التنفيذية الثانية: تطوير الشراكات المجتمعية الإجراءات التنفيذية:

1. تحديد المؤسسات الرياضية والتربوية ومنظمات المجتمع المدني التي تتقاطع أنشطتها مع اختصاصات الكلية.
2. إعداد مقترحات تعاون تتضمن مجالات العمل المشتركة والمخرجات المتوقعة.
3. استكمال إجراءات توقيع الاتفاقيات وفق الصلاحيات المعتمدة.
4. إعداد برامج تنفيذية لكل اتفاقية تتضمن الأنشطة والمسؤوليات والمدد الزمنية.
5. متابعة مستوى تنفيذ الالتزامات المتبادلة بين الأطراف.
6. تقويم فاعلية الشراكات استناداً إلى الأنشطة المنفذة والنتائج المتحققة، وليس عدد الاتفاقيات الموقعة فقط.

الجهة المسؤولة: عمادة الكلية، بالتنسيق مع الوحدات والفروع العلمية ذات العلاقة.

المدة الزمنية: 2026-2030 :

أدلة التحقق: الاتفاقيات الموقعة، خطط العمل المشتركة، محاضر الاجتماعات، وتقارير الإنجاز.

المحور الرابع: تطوير البنية التحتية والتحول الرقمي

الهدف الاستراتيجي: تطوير البنية التحتية المادية والتكنولوجية للكلية، وتعزيز استخدام الأنظمة الرقمية في

العمليات التعليمية والبحثية والإدارية، بما يسهم في رفع كفاءة الأداء وتحسين جودة الخدمات.

مؤشرات الأداء المعتمدة في الخطة الأصلية:

- نسبة تغطية شبكة الإنترنت للكلية.
- مدى مطابقة الأنظمة الرقمية للمعايير الوطنية.
- نسبة الخدمات الجامعية التي تقدم إلكترونياً.
- عدد العمليات المؤتمتة إلكترونياً على نحو متكامل.

المبادرة التنفيذية الأولى: تطوير البنية التحتية التكنولوجية

الإجراءات التنفيذية:

1. إجراء مسح فني شامل لشبكات الإنترنت والحواسيب والأجهزة والأنظمة الإلكترونية المتوفرة في الكلية.
2. تحديد أوجه القصور في التغطية الشبكية وكفاءة الأجهزة والتجهيزات التقنية.
3. تصنيف الاحتياجات بحسب الأولوية وأثرها في استمرارية العملية التعليمية والإدارية.
4. إعداد مقترحات لتطوير الشبكات وتحديث الأجهزة وفق الإمكانيات المالية المتاحة.
5. التنسيق مع الجهات الفنية المختصة في الجامعة لتنفيذ أعمال التطوير والصيانة.
6. إجراء فحوص دورية للتحقق من كفاءة الشبكات والأنظمة ومدى مطابقتها للمتطلبات المعتمدة.

الجهة المسؤولة: عمادة الكلية، والوحدات التقنية المختصة، بالتنسيق مع الجهات الفنية في الجامعة.

المدة الزمنية: 2026-2030 :

أدلة التحقق: تقارير المسح الفني، كشوف الاحتياجات، محاضر التجهيز والاستلام، وتقارير الفحص والصيانة.

المبادرة التنفيذية الثانية: أتمتة العمليات الإدارية والأكاديمية

الإجراءات التنفيذية:

1. حصر العمليات الإدارية والأكاديمية التي تُنفذ بالأساليب التقليدية.
2. تحليل إجراءات العمل الحالية وتحديد العمليات القابلة للتحويل إلى أنظمة إلكترونية.
3. ترتيب أولويات الأتمتة بحسب حجم الاستخدام وأهمية الخدمة وإمكانات التطبيق.

4. اعتماد الأنظمة الإلكترونية التي توفرها الجامعة والوزارة، وتطوير التطبيقات المحلية عند السماح بذلك.
 5. تدريب الموظفين والمستخدمين على الإجراءات الإلكترونية الجديدة.
 6. قياس مستوى التحسن في سرعة إنجاز المعاملات ودقة البيانات وتقليل الأخطاء الإدارية.
- الجهة المسؤولة:** معاون العميد للشؤون الإدارية، والوحدات الإدارية والتقنية المختصة.
- المدة الزمنية:** 2026–2030 :
- أدلة التحقق:** سجلات العمليات المؤتمتة، تقارير استخدام الأنظمة، سجلات التدريب، وتقارير قياس كفاءة الخدمات.

المحور الخامس: إدماج أهداف التنمية المستدامة

الهدف الاستراتيجي: تعزيز إسهام الكلية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال الأنشطة التعليمية والبحثية والمجتمعية، وتطوير الممارسات المؤسسية التي تدعم الاستدامة البيئية والاجتماعية.

مؤشرات الأداء المعتمدة في الخطة الأصلية:

- عدد المشروعات البحثية المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة.
- عدد المبادرات البيئية داخل الكلية.
- عدد اللجان المتخصصة في قضايا التنمية المستدامة.
- عدد الجوائز في مجال التنمية المستدامة.
- عدد البرامج الأكاديمية التي تتضمن مقررات تخص التنمية المستدامة.

المبادرة التنفيذية الأولى: تعزيز الاستدامة في البيئة الجامعية

الإجراءات التنفيذية:

1. تشكيل فريق عمل أو تكليف لجنة قائمة بمتابعة أنشطة التنمية المستدامة داخل الكلية.
2. إجراء تقييم أولي للممارسات المتعلقة باستهلاك المياه والطاقة وإدارة النفايات والمحافظة على المرافق والمساحات الخضراء.

3. تحديد فرص التحسين القابلة للتنفيذ ضمن الموارد والصلاحيات المتاحة.
4. تنظيم حملات توعوية ومبادرات طلابية للمحافظة على البيئة الجامعية وترشيد استخدام الموارد.
5. تشجيع البحوث التي تتناول العلاقة بين النشاط البدني والصحة العامة والبيئة والاستدامة.
6. توثيق المبادرات وقياس نتائجها من خلال مؤشرات كمية مناسبة لطبيعة كل نشاط.

الجهة المسؤولة: عمادة الكلية، واللجان المختصة، والفروع العلمية، والوحدات الخدمية ذات العلاقة.

المدة الزمنية: 2026–2030 :

أدلة التحقق: تقارير التقييم البيئي، خطط المبادرات، سجلات التنفيذ، ونتائج قياس التحسن.

المحور السادس: التعاون المحلي والدولي

الهدف الاستراتيجي: تطوير علاقات التعاون الأكاديمي والبحثي والمهني مع الجامعات والمؤسسات الرياضية والتربوية المحلية والدولية، بما يعزز تبادل الخبرات وتطوير البرامج الدراسية والأنشطة العلمية.

مؤشرات الأداء المعتمدة في الخطة الأصلية:

- عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات المحلية.
- عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات الدولية.
- عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات محلية.
- عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات خارجية.
- عدد المشاركات في المؤتمرات الدولية.

المبادرة التنفيذية الأولى: تطوير التعاون الأكاديمي والبحثي

الإجراءات التنفيذية:

1. تحديد الجامعات والكليات والمراكز البحثية التي تمتلك اختصاصات علمية متقاربة مع اختصاصات الكلية.
 2. دراسة مجالات التعاون الممكنة، ولا سيما البحوث المشتركة وتبادل الخبرات والبرامج التدريبية والأنشطة العلمية.
 3. إعداد مقترحات تعاون تحدد الأهداف والالتزامات والمخرجات المتوقعة.
 4. استكمال الموافقات الرسمية اللازمة لتوقيع مذكرات التفاهم والاتفاقيات.
 5. إعداد خطة عمل لكل اتفاقية تتضمن أنشطة قابلة للتنفيذ ضمن مدة محددة.
 6. تقييم نتائج التعاون بصورة سنوية، مع إعطاء الأولوية للاتفاقيات التي تحقق مخرجات فعلية.
- الجهة المسؤولة:** عمادة الكلية، ومعاون العميد للشؤون العلمية، والجهات الجامعية المختصة بالعلاقات الثقافية والدولية.

المدة الزمنية: 2026-2030 :

أدلة التحقق: مذكرات التفاهم، خطط التعاون، سجلات الأنشطة المشتركة، وتقارير النتائج.

المحور السابع: الابتكار وريادة الأعمال

الهدف الاستراتيجي: تنمية ثقافة الابتكار وريادة الأعمال لدى الطلبة والتدريسيين، وتشجيع تحويل الأفكار والمشروعات البحثية ذات الجدوى التطبيقية إلى مبادرات أو خدمات أو منتجات قابلة للتطوير.

مؤشرات الأداء المعتمدة في الخطة الأصلية:

- عدد المشروعات التي جرى احتضانها من قبل الكلية.
- عدد المشروعات البحثية الطلابية التي تتحول إلى مشروعات حقيقية.
- عدد براءات الاختراع التي يجري تسويقها.
- عدد المقررات الدراسية الداعمة لريادة الأعمال والابتكار.
- عدد المعارض الريادية التي تقام.
- عدد الجهات الخارجية الداعمة للمشروعات الريادية.

المبادرة التنفيذية الأولى: دعم الابتكار والمشروعات الريادية الرياضية

الإجراءات التنفيذية:

1. نشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال بين الطلبة والتدريسيين من خلال الندوات وورش العمل والأنشطة العلمية.
2. استقبال الأفكار والمقترحات الابتكارية المرتبطة بالتدريب الرياضي والقياس الرياضي والتقنيات التعليمية والخدمات الرياضية.
3. تشكيل لجان علمية متخصصة لتقييم الأفكار من حيث الأصالة والجدوى وإمكانات التطبيق.
4. اختيار المشروعات الواعدة وتقديم الإرشاد العلمي والفني لأصحابها.
5. البحث عن فرص التعاون مع الجهات الداعمة وحاضنات الأعمال المعتمدة في الجامعة والمؤسسات ذات العلاقة.
6. تنظيم معارض أو فعاليات لعرض المشروعات الابتكارية وتسويق الأفكار القابلة للتطبيق وفق الضوابط النافذة.
7. متابعة المشروعات بعد مرحلة العرض أو الاحتضان للتحقق من انتقالها إلى التطبيق الفعلي.

الجهة المسؤولة: عمادة الكلية، والفروع العلمية، والوحدات المعنية بالابتكار وريادة الأعمال، بالتنسيق مع الجهات المختصة في الجامعة.

المدة الزمنية: 2026-2030 :

أدلة التحقق: سجلات الأفكار والمشروعات، استمارات التقييم، تقارير الاحتضان، المعارض المنفذة، ووثائق تطبيق المشروعات.

خامساً: تنظيم مسؤوليات التنفيذ والمتابعة

تتولى عمادة الكلية الإشراف العام على تنفيذ الخطة الاستراتيجية، واعتماد البرامج التنفيذية السنوية، وتوجيه التشكيلات الإدارية والعلمية نحو تحقيق المستهدفات المقررة، ضمن الصلاحيات المتاحة. ويتولى معاوننا العميد للشؤون العلمية والإدارية متابعة تنفيذ المبادرات الداخلة ضمن اختصاص كل منهما، والتنسيق مع الفروع العلمية والوحدات الإدارية لضمان تكامل الإجراءات وعدم ازدواجية المسؤوليات. وتتولى الفروع العلمية تنفيذ الأنشطة الأكاديمية والبحثية والتدريبية المرتبطة باختصاصاتها، وإعداد تقارير دورية توضح مستوى الإنجاز والصعوبات التي تواجه التنفيذ.

وتتولى شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي، بالتنسيق مع الجهات المعنية، تجميع بيانات مؤشرات الأداء والتحقق من أدلة الإنجاز وإعداد تقارير المتابعة والتقييم، ورفعها إلى عمادة الكلية. ويُقترح اعتماد تقرير متابعة فصلي، وتقرير تقييم سنوي شامل، على أن تُعرض النتائج على مجلس الكلية لاتخاذ القرارات التصحيحية اللازمة.

سادساً: آلية قياس الإنجاز وتقويم الأداء

تعتمد عملية تقويم التنفيذ على مقارنة النتائج الفعلية بالمستهدفات السنوية المحددة في الخطة الاستراتيجية الأصلية، بعد التحقق من صحة البيانات ومصادرها.

وتُحسب نسبة تحقيق المستهدفات الكمية التي يكون ارتفاع قيمتها مطلوباً باستخدام المعادلة الآتية:

$$\text{نسبة تحقيق المستهدف} = (\text{القيمة المتحققة فعلياً} \div \text{القيمة المستهدفة}) \times 100$$

ولا تُطبق هذه المعادلة على المؤشرات التي يكون انخفاض قيمتها مرغوباً، أو على المستهدفات الصفيرية، أو على المؤشرات النوعية، إلا بعد اعتماد طريقة قياس مناسبة لطبيعتها.

ويُقترح اعتماد مستويات المتابعة الآتية، بوصفها حدوداً إدارية أولية قابلة للمصادقة:

الإجراء المطلوب	نسبة تحقيق المستهدف	مستوى الإنجاز
توثيق الإنجاز والتحقق من استدامته	100% فأكثر	متحقق
استكمال الإجراءات المتبقية	90% إلى أقل من 100%	قريب من المستهدف
تحليل أسباب الانحراف ووضع إجراءات تصحيحية	70% إلى أقل من 90%	إنجاز جزئي
إعداد خطة معالجة محددة للمسؤوليات والمدة	أقل من 70%	إنجاز منخفض

وتُعد هذه الحدود مقترحة لإدارة المتابعة، وليست جزءاً من المستهدفات الأصلية المعتمدة.

سابعاً: إدارة المخاطر ومعالجة معوقات التنفيذ

تُتابع المخاطر التي قد تؤثر في تنفيذ الخطة، مع إعطاء الأولوية للمخاطر المرتبطة مباشرة بنتائج التحليل البيئي الواردة في الوثيقة الأصلية.

الجهة المعنية	الإجراءات المقترحة للمعالجة	المخاطر المحتملة
عمادة الكلية والجهات المالية المختصة	ترتيب المبادرات بحسب الأولوية، وتنفيذ المشروعات على مراحل، والبحث عن فرص الدعم والشراكات	محدودية التخصيصات المالية
العمادة والفروع العلمية	إعداد كشوف احتياجات سنوية، وإعطاء الأولوية للتجهيزات المرتبطة بالتعليم والبحث	نقص الأجهزة والمختبرات الحديثة
معاون العميد للشؤون العلمية	إعداد جداول متابعة للتحديثات، واستكمال الموافقات الأصولية بصورة مبكرة	تأخر تحديث البرامج الدراسية
الوحدات التقنية والإدارية	تنفيذ برامج تدريبية موجهة بحسب الاحتياجات الفعلية	محدودية مهارات التحول الرقمي
الفروع العلمية	ربط الأولويات البحثية باحتياجات المؤسسات المستفيدة ومتابعة تطبيق النتائج	ضعف الاستفادة التطبيقية من البحوث
العمادة والجهات المختصة	إعداد برامج عمل محددة لكل اتفاقية وتقويم نتائجها سنوياً	ضعف فاعلية الاتفاقيات
شعبة ضمان الجودة والوحدات المعنية	توحيد استمارات جمع البيانات وتحديد جهة مسؤولة عن كل مؤشر	عدم اكتمال البيانات الإحصائية

ثامناً: إعداد الخطط التشغيلية السنوية

تُعد خطة تشغيلية مستقلة لكل سنة من سنوات الخطة الاستراتيجية (2026-2030)، تستند إلى المستهدفات الرقمية الواردة في الوثيقة الأصلية.

وتتضمن الخطة السنوية تحديد المبادرات التي سيجري تنفيذها، والأنشطة المرتبطة بها، والمسؤوليات، والموارد المطلوبة، والجدول الزمني، ومؤشرات الإنجاز، وأدلة التحقق.

ويُعتمد النموذج الآتي لتوثيق تنفيذ كل نشاط:

البيانات المطلوبة	العنصر
اسم المحور المعتمد	المحور الاستراتيجي
الهدف المرتبط بالنشاط	الهدف الاستراتيجي
المؤشر الوارد في الخطة الأصلية	مؤشر الأداء

القيمة المحددة للسنة المعنية دون تعديل	المستهدف السنوي
الإجراء المطلوب تنفيذه	النشاط التنفيذي
التشكيل المكلف بالتنفيذ	الجهة المسؤولة
الجهات المشاركة عند الحاجة	الجهات الساندة
تاريخ البدء والانهاء	المدة الزمنية
الاحتياجات البشرية والمادية والمالية	الموارد المطلوبة
الإنجاز الفعلي المثبت بالأدلة	القيمة المتحققة
وفق طريقة القياس المعتمدة	نسبة الإنجاز
المشكلات التي أثرت في التنفيذ	المعوقات
التدابير اللازمة لمعالجة الانحراف	الإجراءات التصحيحية
الوثائق والسجلات والتقارير الداعمة	أدلة التحقق

تاسعاً: أحكام التنفيذ والمراجعة

تُنفذ هذه الخطة في ضوء الصلاحيات الإدارية والمالية والتشريعات والتعليمات النافذة، وبما ينسجم مع توجهات جامعة الموصل ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وتخضع المبادرات التنفيذية للمراجعة السنوية للتحقق من ملاءمتها للتغيرات المؤسسية والموارد المتاحة، مع المحافظة على الأهداف والمستهدفات المعتمدة ما لم يصدر قرار أصولي بتعديلها.

ولا يُعد تنفيذ النشاط دليلاً كافياً على تحقيق الهدف الاستراتيجي ما لم تقترن عملية التنفيذ بنتائج قابلة للقياس والتحقق، وتثبت مساهمة النشاط في تحسين الأداء المؤسسي للكلية.

وتُرفع تقارير الإنجاز السنوية إلى مجلس الكلية لمناقشة النتائج وتحديد الإجراءات التصحيحية والأولويات التنفيذية للسنة اللاحقة، بما يضمن استمرارية التطوير وتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية خلال المدة المحددة.