الشخصية والشخصية الرياضية

مدخل إلى مفهوم الشخصية:

من اجل التعرف على مفهوم الشخصية كان لابد من معرفة مفهوم هذا المصطلح من حيث اللغة، إذ أنها كلمة مشتقة من "الفعل (شخص) وشخص الشيء يعني بأنه بان وظهر بعد أن كان غائبا" ، وفي اللغة الانكليزية تعني"personality مشتقة من الأصل اللاتيني persona وتعني القناع الذي كان يلبسه الممثل في العصور القديمة حيث يقوم بتمثيل دور أو يريد الظهور بمظهر معين أمام الناس فيما يتعلق بما يريد أن يقوله أو يفعله, ويذكر داون شلتز **(Duane P. Schultz)** صاحب كتاب نظريات الشخصية الى ان دراسة الشخصية اهمية كبيرة نتيجة لدورها الرئيسي في فهم السلوك وقد احتل ميدان الشخصية موقعاً بارزاً في علم النفس خلال تاريخه الطويل فالشخصية هي كل ما يعنيه علم النفس. وان معنى الشخصية اشد معاني علم النفس تعقيداً لانه يشمل جميع الصفات الجسمية والفعلية والوجدانية والخلقية في حالة تفاعلها بعضها مع البعض وتكاملها في شخص معين يعيش في بيئة اجتماعية معينة اما ستانجر **(Stanger)** يرى بأن الشخصية الانسانية أكبر ظاهرة درسها العلم. ويعد مفهوم الشخصية من الموضوعات التي يصعب الاتفاق التام على تحديد مفهومها بشكل دقيق وذلك لتناول دراستها من زوايا متعددة، عليه لا يوجد تعريف موحد مقبول من جميع علماء النفس ويعود السبب الرئيسي إلى النظر في الشخصية من منظور يختلف باختلاف مجالات اهتمام وتركيز علماء النفس في المدارس والنظريات التي ينتمون اليها وبالرغم من تعدد و مفاهيم الشخصية، الا ان جميعها مشتركة في ان للشخصية مجموعة واحدة من الخصائص، وقد أشار (فوزي) الى انه يمكن ايجاز اهم الخصائص التي تشتمل عليها جميع مفاهيم الشخصية وكما يأتي :

١. الافتراضية:

ان الشخصية مكون افتراضي يتم التعرف عليه من خلال السلوك الذي يمكن ملاحظته وقياسه.

٢. التفرد:

تتميز الشخصية بالتفرد، حيث تختلف من شخص الى اخر حتى ولو كان هناك تشابه بينهما في بعض الصفات نتيجة للظروف البيئية التي يعيشونها والمواقف الاجتماعية التي مروا بها.

٣. التكامل:

الشخصية هي تنظيم متكامل من الجوانب البدنية والمعرفية والانفعالية للفرد حيث تتفاعل هذه الجوانب الثلاثة وتصدر نمطاً خاصة ومميزاً من السلوك.

٤. الديناميكية:

الشخصية هي نتاج للعلاقة المتحركة غير الثابتة بين الفرد من جهة وبيئته الثقافية من جهة أخرى خلال مراحل حياته المختلفة، فالفرد يكتسب الشخصية نتيجة تفاعلاته الاجتماعية ونشاطاته المختلفة على مدار حياته.

٥. الاستعداد للسلوك:

الشخصية هي تنظيم مستعد لأنماط معينة من السلوك يظهر في معظم المواقف التي يواجهها الفرد، وهذا الاستعداد يتكون من مجموع العادات والخصائص والصفات والاتجاهات والدوافع التي تميز الفرد عن غيره من الافراد.

٦. الزمنية:

ترتبط الشخصية بالزمن حيث لها ماض وحاضر ومستقبل، فالمواقف التي تعرض لها الفرد في ماضيه تؤثر في شخصيته الحاضرة، وهذه الشخصية الحاضرة تؤثر في شخصيته المستقبلية.

وفيما يتعلق بتعاريف الشخصية لن نحاول حصرها جميعا لأنها عديدة بل سنحاول استعراض بعض التعاريف التي تقودنا إلى تكوين فهم واضح للشخصية. اذ يعرف **(Allport)** الشخصية بانها "التنظيم الديناميكي داخل الفرد للأجهزة النفسية– الجسمية التي تقرر الطابع الفريد للشخص في السلوك والتفكير كما عبر **(Cattell)** عن الشخصية بانها " الشي الذي يخبرنا ماذا سيفعل المرء حينما يوضع في موقف معين ما ويرى **(Burt)** ان الشخصية "هي ذلك النظام الكامل من الميول والاستعدادات الجسمية والعقلية الثابتة نسبياً التي تعد مميزاً خاصاً للفرد، والتي يتحدد بمقتضاها اسلوبه الخاص في التكيف مع البيئة المادية والاجتماعية" ، ويذهب **(جلال وعلاوي)** في تعريفهما للشخصية على " إنها عبارة عن تكوين فسيولوجي ونفسي واجتماعي يتضمن عمليات اجتماعية كما يتضمن عمليات نفسية فضلاً عن العوامل البيولوجية التي يتضمنها جسم الأنسان. ما **مراد** فقد عبر عنها في تعريفه " انها قيمة سلوكية لها صفة الثبات النسبي في المواقف الرياضية لدى الرياضي اللاعب والتي عن طريقها يتميز عن غير الرياضي.

وإن خلاصة ما تقدم حول مفهوم الشخصية هي ان لكل انسان شخصيته المتميزة ولكنه في الوقت نفسه مشترك مع الاخرين في الكثير من مظاهر تلك الشخصية وان في الشخصية خاصيتين تظهر الاولى على شكل ثبات في الشخصية الا ان هذا الثبات ليس الا ثباتاً نسبياً .اما الخاصية الثانية

فهي التغيير والتطور الذي يعبر عن ديناميكية الشخصية فالفرد يمر خلال طفولته حتى شيخوخته بأشكال مختلفة في انواع متعددة من بنائه فهو ينمو ويتغير من خلال المواقف والخبرات من المؤثرات التي تحيط به فيتفاعل مع بيئته ويترك هذا التفاعل اثاره في مكونات الشخصية.

مكونات الشخصية

ان **مكونات الشخصية**

ان مكونات الشخصية عديدة ويمكن تلخيصها بعوامل خمسة رئيسية هي :

الاخلاق: اخلاق الشخص هي المرأة لمعتقدات وقناعاته واتجاهاته

المزاج: تمثل مجموعة من الانفعالات الفرد فهي من المكونات الثابتة نسبيا. إذ يصعب تفسير المزاج كونه يتأثر بالعوامل الوراثية التي تحدد النمط الجسمي وحالة الجهاز العصبي وإفرازات الغدد من الهرمونات.

الذكاء : فذكاء الفرد يحدد الصفات الشخصية ويحدد السلوك الذي يكون المظهر الخارجي للشخصية فضلاً عن كون الذكاء يتأثر بالعوامل الوراثية ويؤثر ويتأثر بالبيئة التي يعيش فيها الشخص

العوامل الجسمية: فإنها تلعب دوراً كبيراً في تكوين الشخصية فالشخص الطويل متناسق الأجزاء وجميل الشكل ذو الصوت القوي المؤثر يكون في العادة شخصاً اجتماعياً وقيادياً ويتعامل بثقة مع الناس.

العوامل البيئية والاجتماعية: لها تأثير كبير في تحديد الشخصية فالفرد خلال تعامله مع البيئة الجغرافية والمجتمع المحيط به.

مظاهر الشخصية.

ان العوامل المؤثرة في الشخصية تعد من القضايا التي حظيت باهتمام كبير من قبل علماء والباحثين في علم النفس بصفة خاصة واثارت الكثير من النقاش فيما بينهم للتعرف على اهم مظاهر الشخصية التي لها الأثر الاكبر في تكوين الشخصية وبعد الاطلاع على عدد من المصادر العلمية التي تناولت هذا الموضوع وجد ان هناك العديد من هذه المظاهر التي يمكن تصنيفها بالنقاط الاتية:

١. **المظهر الجسمي:** يتعلق بالبنية الجسدية للفرد، ويشمل النمو والنضج الجسدي، وحالة الجهاز العصبي والغدد الصماء، والمظاهر الحركية، وكذلك الحالة الصحية العامة.

٢. **المظهر الاجتماعي:** يرتبط بكيفية تفاعل الفرد مع الآخرين وتكيفه مع البيئة المحيطة. يتضمن ذلك القدرة على بناء العلاقات والتواصل مع الآخرين.

٣. **المظهر العقلي:** يشمل القدرات الذهنية والعمليات العقلية العليا مثل الإدراك والتذكر، والتي تؤثر في أنماط السلوك واتخاذ القرارات.

٤. **المظهر العاطفي:** يتعلق بالجانب الانفعالي للشخصية، ويشمل كيفية التعبير عن المشاعر والتعامل مع المواقف العاطفية المختلفة.

٥. **مظهر الطبع:** يرتبط بالسمات الأساسية والثابتة نسبياً في شخصية الفرد، والتي تميزه عن غيره.

٦. **مظهر السلوك:** يتمثل في الأفعال والتصرفات الظاهرة للفرد في مواقف الحياة المختلفة.

هذه المظاهر جميعها تتفاعل معاً لتشكل الشخصية الفريدة لكل فرد. وتجدر الإشارة إلى أن الشخصية هي نتاج التفاعل بين العوامل الوراثية والبيئية، حيث تلعب البيئة دوراً مهماً في تشكيل الشخصية. بعد استعراض المظاهر الرئيسية التي تسهم في تكوين الشخصية فهناك سؤال يطرح نفسه عن مدى اهمية نسب مساهمة تلك المظاهر في بناء الشخصية اذ من الصعب اعطاء نسب محددة ودقيقة عن مساهمة تلك المظاهر في الشخصية ولكن يمكن الخروج باستنتاج مفاده ان لكل من العوامل البيولوجية والبيئية تأثيراً تفاعلياً يعبر عنه بتكامل الشخصية اذ يكمل أحدهما الاخر وان ناتج هذا التفاعل يمثل الشخصية التي تميز الفرد عن الاخر.

لمحة مختصرة عن بعض نظريات الشخصية:

١. النظرية الدينامينفسية: Psychodynamic theory

يعد فرويد مؤسس هذه النظرية وان الشخصية في نظرية التحليل النفسي ترتكز على ثلاث مكونات لكل مكون خصائصه وصفاته ومميزاته الا انها في النهاية تكون وحدة تمثل شخصية الفرد

- **الهو (Id):** يعد القسم الاولي المبكر الذي يضم كل ما يحمله الفرد معه منذ الولادة من الاجيال السابقة ويحمل ما يسمه فرويد الغرائز ومن بينها اللذة والحياة والموت واذ يهدف الهو إلى تخليص الفرد من كميات الاستثارة التي تنبع من داخله نتيجة للتنبيه الداخلي أو الخارجي ويعمل على تحقيق اللذة وتجنب الالم فضلاً عن انه لا تحكمه قوانين العقل أو المنطق ولا القيم الاخلاقية ولا يدفعه الا تحصيل الاشباع للحاجات الغريزية وفقاً لمبدأ اللذة.

- **ألانـا (Ego):** هـو الجهـاز النفسـي الـذي يحقـق رغبـات الهـو واشـباعها واذ كـان الهـو يمثـل الجانب العضوي من الشخصية فان الانا يمثل الجانب النفسي ويستمتع الانا بكل الارضاء الذي كان يرضي عنه الهو لكي يتصرف بمهارة في ضبط الشهوات واختيار المناسب لها وذلك لتحقيق الاشباع ايضاً.
- **ألانا الاعلى (Super Ego):** تمثل سلطة الوالدين والمجتمع والتقاليد الموجودة فيه وهي تقاوم الاندفاعات الغريزية وهي تشكل دور الاخرين في تربية الطفل خلال حياته الاولى، ان الانا الاعلى هي التي تقابل ما تسميه الضمير، وان الشخص الذي يتسم بالانا الاعلى يتجه نحو الكمال بدلاً من اللذة، واخيراً فان فرويد لا ينظر إلى هذه المكونات كأجزاء للنفس وانما ينظر اليها في شكل تكاملي للنفس.

٢. نظريات الانماط: Types Theories

نظريات الانماط كأسلوب لدراسة الشخصية قديمة العهد وهي لاتزال قائمة ليومنا على الرغم من الانتقاد المتواصل من قبل علماء النفس لعدم ايمانهم بان شخصيات الافراد يمكن ان تصنف بشكل مقبول عن طريق عدد محدد من الانماط.

- **الانماط المزاجية:** تقوم هذه النظرية على احساس كيميائي وتوازن في الافرازات الهرمونية ويعد ابو قراط من أقدم من قام بتقسيم الامزجة إلى اربعة انواع وهي الدموي ويتميز صاحبه بالتفاؤل والمرح امتلاء الجسم وسهولة الاستثارة وسرعتها والتقلب في السلوك، والصفراوي ويمتاز صاحبه بقوة الجسم والعنف وسرعة الغضب، والسوداوي يمتاز صاحبه بالتأمل وبطء التفكير والتشاؤم واللمفاوي يمتاز صاحبه بانه بطئ الاستثارة والاستجابة كما يكون خاملاً بليداً بدنيا.
- **الأنماط النفسية:** يعد التصنيف الثاني للشخصية كما يراها العالم كارل يونع اذ هناك نمطان رئيسيان **للشخصية** أحدهما المنبسط Extrovert والثاني المنطوي Introvert ويكون الاتجاه الرئيسي للأول نحو العالم الخارجي بينما يكون الاتجاه الثاني حول ذات الشخص وداخله.
- **الأنماط الجسمية:** تقوم هذه النظرية على ان الانماط هي اساس تقسيم الشخصية من خلال الانماط الجسمية التي يمتلكها الافراد ومن أشهر العلماء الذين عملوا في هذا المجال هو العالم كرتشمر والعالم شلدون الذي طور أفكار كرتشمر وقسم الناس إلى ثلاثة أنماط:

* **النمط الجسمي البدين (Endomorph)** : ويتميز بامتلاء الجزء حول الجهاز الهضمي ويكون انبساطياً واجتماعياً .
* **النمط العضلي (Mesomorph):** ويتميز بكثرة العضلات وقوتها ويتميز بالنشاط والعدوانية.

* **النمط النحيف (Ectomorph):** ويتميز صاحبه بالنحافة وطول القامة كما يتميز بالذكاء والانطوائية.

٣.نظريات السمات: Trait Theory

يعد عالم النفس كاتل (Cattell) من أبرز العلماء الذين تناولوا دراسة الشخصية وهو أحد المنظرين في نظرية السمات التي تفترض ان للشخصية سمات ثابته نسبياً، وان الافراد يختلفون فيما بينهم في السمة الواحدة أي في درجة السمة ذات العلاقة وحسب خصوصية الفروق الفردية.

وقد تمكن كاتل من اختزال السمات إلى ستة عشرة سمة فقط يمكن بها تمييز شخصية عن اخرى ومن الملاحظ على هذه النظرية انها وصفية بالدرجة الاولى مهمتها تحديد الابعاد التي تتسم بها الشخصية وقد ميز كاتل بين ثلاثة انواع اساسية من السمات وهي:

- **السمات المعرفية:** وتشمل القدرات وطريقة الاستجابة للمواقف.
- **السمات الدينامية:** وتتصل بإصدار الافعال السلوكية وهي التي تختص بالاتجاهات الفعلية والدافعية والميول.
- **السمات المزاجية:** وتختص بالإيقاع والشكل والمثابرة.

٤.نظرية التعلم الاجتماعي: Social learning Theory

يعد باندورا (Bandura) مؤسس هذه النظرية وقد اهتم بدراسة الانسان في تفاعله مع الاخرين واعطى اهتماماً بالغاً للنظرة الاجتماعية والشخصية وهي في تصوره لأتفهم الا من خلال السياق الاجتماعي والتفاعل الاجتماعي. اذ تقوم نظرية التعلم الاجتماعي على بعض الافتراضات والمفاهيم الاساسية اذ ان السلوك ليس حصيلة أو انتاج قوة داخلية بمفردها ولا قوى بيئية وحدها بل هو نتيجة تداخلات معقدة بين عمليات داخلية ومميزات خارجية بيئية اذ يؤكد ان هذه العمليات تقوم على الخبرات السابقة للفرد بشكل كبير وتشير نظرية التعلم الاجتماعي إلى ان تعلم السلوك الاجتماعي يتم من خلال ملاحظة سلوك الاخرين الذين يعدون نماذج (Models) يقتدى بهم واكتساب السلوك من خلال الملاحظة يسمى الاقتداء بالنموذج أو النمذجة (Modeling) فضلاً عن التعزيز الاجتماعي الذي تأسس على فرضية ان السلوك الذي يتم تعزيزه يميل إلى ان يتكرر مرة اخرى و ان انماط السلوك الانساني لا تكون محكومة بالتعزيزات الفورية الخارجية بل تتحدد في توقعات الناس في ضوء خبراتهم السابقة وبأثار السلوك المتوقعة المبنية على خبرات الفرد الماضية.

٥.العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية: Big Five Model of personality

توصل كوستا **وماكري** الى أنموذج العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية وهو من النماذج الحديثة التي سعت إلى تفسير السمات الشخصية للأفراد ، اذ يتصف بالشمولية ويتكون هذا النموذج من خمسة عوامل رئيسة هي:

أ- **الانبساط (Extraversion):** يعد هذا العامل التفضيل ثنائي القطب حيث يمكن تسميته (الانبساط- الانطواء) يتسم الشخص الانبساطي بأنه شخص اجتماعي محب للاختلاط، ومحب للذات، يتوافق مع المعايير الخارجية، يوجه اهتماماته إلى خارج العمل والآخرين ويحترم التقاليد والسلطة .

ب- **العصابية (Neuroticism):** يعبر هذا العامل عن ميل الفرد إلى الأفكار الحزينة والمشاعر السلبية، فتدل الدرجة المرتفعة على أن الفرد يتميز بالعصابية، وهو أكثر عرضة للأحزان وعدم الأمان، في حين الدرجة المنخفضة تدل على أن الفرد يتميز بالاستقرار الانفعالي، وأقل عرضة للأحزان وعدم الأمان، وأكثر مرونة.

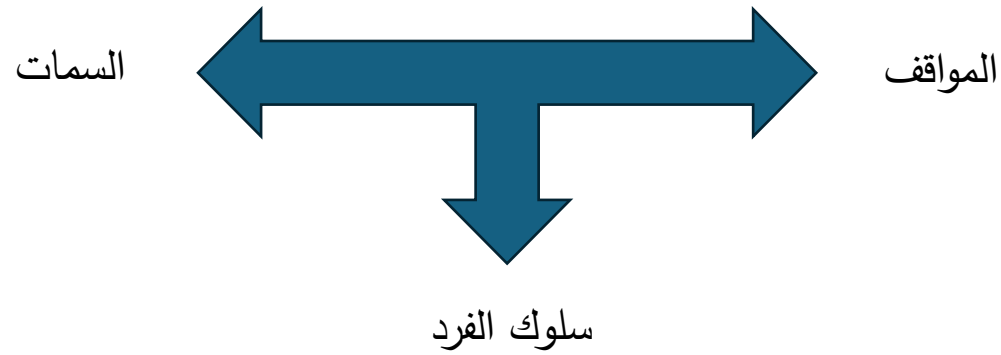
ج-**الانفتاح على الخبرة (Openness to Experience):** هذا البعد في الشخصية ليس معروفاً جداً قياساً ببعدي العصابية والانبساطية، وفي الحقيقة فإنه غالباً ما يؤول بشكل مختلف ويجري تفسيره كما لو كان يعني حدة الذهن، غير أن الانفتاح على الخبرة يختلف عن القدرة وعن الذكاء فهو يتضمن البحث النشط والفعال والحصول على الخبرة لذاتها.

د- **الانسجام (الطبية) (Agreeableness):** ويعكس هذا البعد طريقة التعامل مع الأشخاص الآخرين، إذ تدل الدرجة المرتفعة في هذا العامل على أن الفرد يكون أهلاً للثقة ويتميز بالتعاون والمودة والتواضع والتعاطف والإيثار، ويحترم عادات الآخرين ومشاعرهم، في حين أن الدرجة المنخفضة فيه تدل على عدم التعاون والعدوانية.

هـ-**التفاني أو الضمير الحي (Conscientiousness):** يعكس هذا العامل التنظيم والمثابرة من أجل الوصول إلى الأهداف الشخصية، إذ تدل الدرجة المرتفعة في هذا العامل على أن الفرد أقل عموما في تصرفاته وأكثر التزاماً في أداء الواجبات.

٦.النظرية التفاعلية للشخصية: Interactional theory of personality

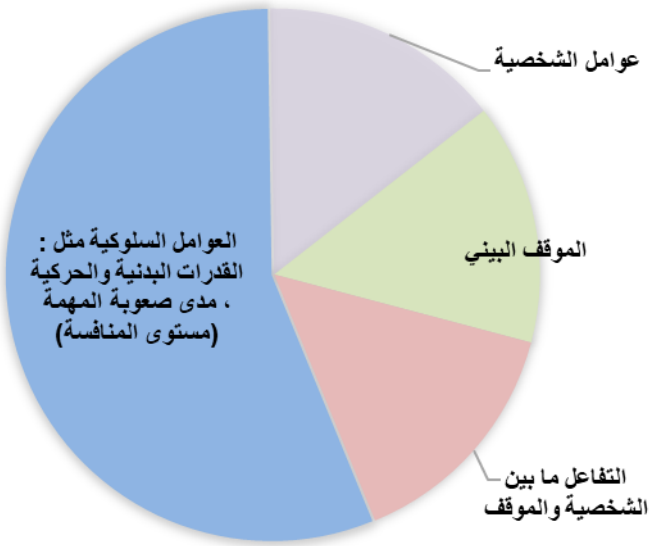
يذكر (Cox) بانه لا يمكن اكتشاف سلوك الافراد من خلال المواقف اومن خلال الشخصية فقط بل من خلال التفاعل ما بين الشخصية والمواقف والشكل الاتي يبين ذلك.



الشكل (١)

يوضح ناتج تفاعل السمات مع المواقف لاكتشاف سلوك الافراد

أتفق معظم الباحثين والعلماء في علم النفس الرياضي أمثال كوكس(Cox) وواينبرج وكولد (Weinberg, & Gould) على اصحاب نظرية السمات يرون ان الشخصية تتألف من سمات عامة ثابتة ثباتاً نسبياً أي من استعدادات داخلية عامة مستقلة عن الظروف والمواقف الخارجية بينما يرى اصحاب النظرية الموقفية مصدر الالهام الوحيد لتباين السلوك ، والواقع ان وجهتي النظر التي ترجح السمة أو الموقف تعطي رؤية محددة للمصدر المحتمل لتباين السلوك لذا تزايد اهتمام الباحثين للتعرف على بديل ثالث وهو ما يطلق عليه بالمدخل التفاعلي الذي ينظر إلى كل من الموقف والشخصية بوصفهما عاملين يسهمان معاً في تشكيل السلوك دون تحديد ايهما الاكثر اهمية أو تأثيراً ، وانما تتحدد درجة الاهمية لكل منهما تبعاً لتفاعل الشخص مع الموقف، أي ان السلوك هو نتيجة تفاعل الشخصية مع البيئة . وقد تم تقييم النموذج التفاعلي ما بين العوامل الشخصية للرياضي وما بين الموقف الرياضي واثر ذلك على سلوك اللاعب الرياضي كما مبين في الشكل (2) واشار إلى ان عوامل الشخصية للاعب الرياضي وكذلك عوامل الموقف الرياضي يشكل كل منهما حيزاً ضئيلاً نسبياً لسلوك الرياضي ، واذا تمت عملية التفاعل ما بين عوامل الشخصية وعوامل الموقف الرياضي معاً فان ذلك يشكل من (٣٠-٥٠٪) من سلوك اللاعب الرياضي ، في حين ان النسبة الباقية والتي تتراوح ما بين (٥٠-٧٠٪) تعزى إلى عوامل اخرى مثل القدرات البدنية والحركية ودرجة صعوبة الاداء أو المهمة مثل صعوبة المنافسة .وفي الوقت الحالي يلقى هذا المفهوم قبولاً واضحاً لدى العديد من الباحثين في مجال علم النفس الرياضي.



الشكل (٢)

يوضح مدى اسهام الشخصية والموقف في السلوك الكلي للاعب من وجهة نظر (Cox)

في ضوء الايجاز السابق لنظريات الشخصية التي قدمها عدد كبير من علماء النفس اذ اظهرت هذه النظريات انها متعددة ومتنوعة تحاول تفسير وتحليل سلوك الانسان ولكل نظرية ملامحها المميزة ولكل منها جوانبها ومواقفها التي تحظى بالقبول أو الرفض لذا اختلفت هذه النظريات كثيراً من حيث اهتمامها وتركيزها فركز البعض على مرحلة دون الاخرى وعلى عمليات أو تغيرات جسمية او فسيولوجية بينما البعض الاخر صب اهتمامه على الجوانب النفسية أو الوجدانية وتباينت ايضاً من حيث تناولها الجوانب الوراثية أو الاجتماعية أو الثقافية فضلاً عن جوانب الشعور أو اللاشعور فضلاً عن اهمية ناتج التفاعل بين السمة والموقف الذي يحدد سلوك الفرد وعلى الرغم من وجود هذه الاختلافات بين هذه النظريات الا أنها جهود علمية يكمل بعضها البعض الآخر لفهم طبيعة الشخصية البشرية.

أهمية دراسة الشخصية الرياضية:

إن موضوع الشخصية الرياضية يُعدُّ من المواضيع ذات الأهمية وموضع اهتمام بحيث وأصبح محوراً لعديد من الدراسات والبحوث العلمية في علم النفس الرياضي وتتجلى اهمية **دراسة** مفهوم الشخصية الرياضية لدورها الفعال في تحقيق معظم الانجازات الرياضية اذ إنّ السعي وراء التميز في المجالي الرياضي لا يتأثر فقط بالقدرات البدنية والقياسات الجسمية و المهارات الحركية فقط، بل يلعب الجانب النفسي أيضا دورًا هامًا لا يقل أهمية والذي قد تكون الشخصية أحد أهم هذه الجوانب النفسية وتبدو الحاجة إلى دراسة الشخصية في الرياضة يُكمن في هدفين فالأول هو تحديد تأثير ممارسة الرياضة في تطور أو تغيير الخصائص الشخصية، واما الثاني

فهو تحديد تأثير الشخصية في الأداء الرياضي ومن هنا فان تحديد أهمية دراسة الشخصية في المجال الرياضي وتحديد ابعاد اهميتها من خلال النقاط الاتية:

- ✓ التوصل الى معلومات ومؤشرات دقيقة يسهم في محاولة الفهم والتنبؤ في السلوك الرياضي لدى اللاعبين الرياضيين.
- ✓ تلعب الشخصية دورًا هامًا في تشكيل المسار الرياضي، بدءًا من اختياره للرياضة المناسبة لهو ومرورًا بمواصلة مسيرته الرياضية، ومن ثم وصولًا إلى تحقيق أفضل الانجازات العالية سواء محلياً او عالمياً.
- ✓ ان تحقيق الانجازات الرياضية الكبيرة قد تعتمد بشكل كبير على فهم الخصائص الشخصية التي بوساطتها يستطيع اللاعبين الرياضيين مواجهة أقصى انواع الضغوطات سواء البدنية او النفسية أو الاجتماعية التي تفرضها طبيعة المنافسة الرياضية.
- ✓ ان التعرف على شخصية اللاعبين، قد يُمكن العاملين في مجال التربية والتدريب الرياضي على تفسير بعض العوامل النفسية التي تتطلبها ممارسة اية لعبة في المجال الرياضي سواء اكانت لعبة فردية أو جماعية أو قتالية فضلا عن ذلك ان لكل نشاط من الأنشطة الرياضية متطلبات خاصة به تسهم في بناء الشخصية.
- ✓ اغلب البرامج النفسية المطبقة في المجال الرياضي، تأخذ بعين الاعتبار الجوانب الشخصية الرياضية للاعبين والتي من خلالها الحد من الجوانب السلبية وتعزيز الجوانب الايجابية ومدى الاستفادة منها في تحسين مستوى أداء اللاعبين.
- ✓ التعرف على الشخصية أمرا ضروريا معظم برامج التأهيل النفسي والذي تقوم فلسفته على ان تحديد طبيعية الشخصية للاعب الرياضي المصاب يساعد في تسريع فترة العلاج عقب واثناء الإصابة.