

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بُد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع السياسة العامة / كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٣. أسم / رمز المقرر	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة
٤. البرامج التي يدخل فيها	إنساني
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٣) ثلاث ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/١
٩. أهداف المقرر	❖ يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على النظم السياسية. ❖ تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ علم السياسة بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولوية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية. ❖ السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. ❖ أن يكون متمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً. ❖ تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم وأنواع الانظمة السياسية والدستورية.
- ٢- أن يكون قادراً على تحليل انواع النظم السياسية والنصوص الدستورية.
- ٣- أن يكون قادراً على تمييز انواع النظم الحزبية والانتخابية.
- ٤- أن يكون قادراً على معرفة العوامل المؤثرة في النظام السياسي من دولة وجماعات مصالح واحزاب سياسية.
- ٥- أن يكون قادراً على التمييز بين النظام السياسي والاقتصادي والتكاثري..وغيرها.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل النظمي والدستوري.
- ٢- اكتساب الطالب النقد البناء.
- ٣- القدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المُتخصص الذي يملك معرفة في أصول الانظمة السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدستورية.

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
٢. المناقشة والعصف الذهني.
٣. المحاضرات الفيديوية.
٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
٦. المسابقات العلمية.
٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.
٨. عرض المادة بوربوينت.

ج- مهارات التفكير

- ١- التذكر : السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع.
- ٢- الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أمامه وفق معايير مُتفق عليها.
- ٣- الملاحظة.

طرائق التقييم

- ١ إجراء اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية).
- ٢ إجراء اختبارات تحريرية (شهرية – نصف سنوية- سنوية)
- ٣ التقارير الالكترونية التي سيتم تكليفهم بها وغيرها من أنشطة الكترونية.
- ٤ خلق دافعية المشاركة داخل الصف وإثارة الأسئلة.
- ٥ المشاركات الصفية.
- ٦ تقييم التقارير والبحوث.

١. اعتماد الأسس الفكرية والتحليلية وتقسيم الأجوبة الموضوعية للعلمي فيما يخص أسئلة الاختبارات
الدورية

٢. المهارات العامة والمطلوبة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبولية التوظيف والتطور الشخصي).

٣. تنمية مهارات التحليل السياسي والاقتصادي

٤. التعرف ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية
المعاصرة

٥. القدرة على العمل ك فريق نظامي والتعامل مع الفريق لإنجاز المهمات المطلوبة

٦. القدرة على توضيح ما تعلمه الطالب في مجالات العمل المختلفة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول : مفهوم الانظمة السياسية	التعليم المباشر والمُحاضرات حضوري، واستخدام الوسائل التوضيحية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية ديفيد إيستون	التعليم المباشر والمُحاضرات حضوري، واستخدام الوسائل التوضيحية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نماذج من النظم السياسية حسب النظرية التقليدية	التعليم المباشر والمُحاضرات حضوري، واستخدام الوسائل التوضيحية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الأسس الفكرية لمبدأ الفصل بين السلطات	التعليم المباشر والمُحاضرات حضوري، واستخدام الوسائل التوضيحية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظام حكومة الجمعية	التعليم المباشر والمُحاضرات حضوري، واستخدام الوسائل التوضيحية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام الرئاسي	التعليم المباشر والمُحاضرات حضوري، واستخدام الوسائل التوضيحية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	• الانظمة التي مصدر سيادتها غير الانتخابات	التعليم المباشر والمُحاضرات حضوري، واستخدام الوسائل التوضيحية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٨	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	• الانظمة التي مصدر سيادتها الانتخابات	التعليم المباشر والمُحاضرات حضوري، واستخدام الوسائل التوضيحية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	• وسائل تزوير الانتخابات	التعليم المباشر والمُحاضرات حضوري، واستخدام الوسائل التوضيحية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	فكرة وأهمية دراسة الدستور	التعليم المباشر والمُحاضرات حضوري، واستخدام الوسائل التوضيحية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	موضوع الدستور	التعليم المباشر والمُحاضرات حضوري، واستخدام الوسائل التوضيحية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	طبيعة القواعد الدستورية	التعليم المباشر والمُحاضرات حضوري، واستخدام الوسائل التوضيحية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العرف الدستوري	التعليم المباشر والمُحاضرات حضوري، واستخدام الوسائل التوضيحية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الدساتير الدائمة والدساتير المؤقتة	التعليم المباشر والمُحاضرات	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

مناقشات نظرية	حضورى، واستخدام الوسائل التوضيحية	التقارير البحثية
---------------	-----------------------------------	------------------

١٢. البنية التحتية

يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو حسان شفيق العاني، الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، ط٤، ٢٠١٠. ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:

١. حميد حنون ، مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق، ٢٠١١.
٢. احمد سعيان، الانظمة السياسية والمبادئ الدستورية العامة، ٢٠٠٨.
٣. محمد ابراهيم خيرى الوكيل، الاحزاب السياسية بين الحرية والتقييد، ٢٠١٣.
٤. محمد جمال مطلق، النظم السياسية والقانون الدستوري، ٢٠٠٣.
٥. سعدي محمد الخطيب، العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية في الانظمة السياسية العربية، ٢٠٠٨.
٦. موريس دوفرجه، المؤسسات السياسية والقانون الدستوري، ٢٠١٤.
٧. محمد المجذوب، القانون الدستوري والنظام السياسي في لبنان، ٢٠٠٢.

القرارات المطلوبة :
 ■ النصوص الأساسية
 ■ كتب المقرر
 أخرى

وسائل التعليم المباشرة - المجموعات البحثية- المحاضرات
 الفيدوية
 والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

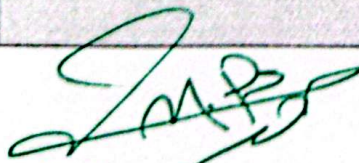
١٣. القبول

خريج السادس الإعدادي (الأدبي والعلمي)

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة


 د. طارق محمد طيب طاهر
 عميد كلية العلوم السياسية

د. وليد سالم محمد
 رئيس فرع السياسة العامة

كلية العلوم السياسية
 فرع السياسة العامة
 الصفحة ٦

اسم وتوقيع التدريسي

م.م شهباء حكمت الياس

