

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم السياسية / فرع العلاقات الدولية م العلمي
٣. اسم / رمز المقرر	الدبلوماسية في عالم متغير / PSD19
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الفصل الأول حضوري / الفصل الثاني حضوري مع محاضرات الالكترونية
٦. الفصل / السنة	سنوي / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢٠٢٢
٩. أهداف المقرر	
	• التعريف بالدبلوماسية
	• فهم أهداف الدبلوماسية
	• ادراك مبادئ الدبلوماسية

• قياس معايير الدبلوماسية
• القدرة على التمييز بين الدبلوماسية والمفاهيم ذات العلاقة
• رسم خطوط عامة لدراسة الدبلوماسية
• معرفة القيمة الإدراكية للدبلوماسية
• إبانة اثر الدبلوماسية على المجتمع الدولي
• تكوين ثقافة دبلوماسية في رسم الحياة العلمية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم الدبلوماسية. ١- القدرة على الحفظ والتذكر للمفردات والمفاهيم التي تضمنتها الدبلوماسية. ٢- القدرة على الفهم والاستيعاب للدبلوماسية. ٣- القدرة على تطبيق الأفكار والنظريات الدبلوماسية في العلاقات الدولية. ٤- القدرة على تحليل السياسة الدولية بمنظور الدبلوماسية. ٥- القدرة على تركيب وربط المفاهيم والتفاعلات الدولية والإقليمية الثنائية والجماعية مع بعضها. ٦- امتلاك القدرة على التقويم وإصدار الأحكام على القضايا التي تحدثها التفاعلات الدبلوماسية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - مهارات الذهنية ب ٢ - أعداد التقارير ب ٣ - تطبيقات رياضية
طرائق التعليم والتعلم
١. الاختبارات اليومية والورقية /الإلكترونية ٢. الحوارات في القاعة ٣. المناقشات والتطبيقات ٤. الإرشاد إلى بعض المواقع الإلكترونية لتطوير المهارات العلمية والتعليمية ٥. التوجيه نحو المصادر الساندة ٦. التدريب على استخدام منصات التعليم الإلكتروني وإجراء الاختبارات الإلكترونية .
ج- مهارات التفكير ج ١- تطوير قدرة الطلبة في التفكير والتفسير والتحليل في العلاقات الدولية في المسار الدبلوماسي عن طريق الأسئلة المباشرة. ج ٢- تنمية طرائق التفكير والتفكير خارج الصندوق في فهم واستيعاب تفاعلات الدول دبلوماسياً. ج ٣- تنمية مهارات الطلبة في تحليل المنظومة الدبلوماسية عن طريق العصف الذهني.
طرائق التقييم
التفاعل /المشاركة اليومية
تقيم الأنشطة الطلابية العلمية

الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية الورقية والإلكترونية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
العمل على إقامة ورش وتدريبات للتأهيل والتوظيف وتطوير المهارات الشخصية عن طريق وحدة
التأهيل والتوظيف والمتابعة عن الإتيكيت الدبلوماسي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تنمية قدرة الطلبة على الوصف	التعريف وأهمية الدبلوماسية عبر العصور	نظري	تقيم تمرين
الثاني	٢	القدرة على التمييز والمقارنة	المفاهيم المختلفة للدبلوماسية	نظري	تقيم تمرين
الثالث	٢	القدرة على الفهم	عوامل نشوء وتطور والطبيعة الدبلوماسية	نظري	تقيم تمرين
الرابع	٢	القدرة على الاستيعاب	الدبلوماسية بعد مؤتمر فيينا عام ١٨١٥	نظري	تقيم تمرين
الخامس	٢	القدرة على الاستيعاب	سمات الدبلوماسية	نظري	تقيم تمرين
السادس	٢	القدرة على المقارنة	بين الدبلوماسية القديمة والدبلوماسية الحديثة	نظري	تقيم تمرين
السابع	٢	القدرة على الاستيعاب	نظرية التنقل السلعي	نظري	تقيم تمرين
الثامن	٢	القدرة على الاستيعاب	نظرية الوفرة والطلب المتبادل	نظري	تقيم تمرين
التاسع	٢	القدرة على ادراك	القانون الدبلوماسي	نظري	تقيم تمرين
العاشر	٢	القدرة على المعرفة	مصادر القانون الدبلوماسي	نظري	تقيم تمرين
الحادي عشر	٢	القدرة على التمييز	التمييز بين أنواع الدبلوماسية	نظري	تقيم تمرين
الثاني عشر	٢	القدرة على التمييز	بين نماذج الدبلوماسية	نظري	تقيم تمرين
الثالث عشر	٢	القدرة على الوصف	الأشخاص الدبلوماسيين	نظري	تقيم تمرين
الرابع عشر	٢	تنمية المعرفة	الهيكلية الدبلوماسية	نظري	تقيم تمرين
الخامس عشر	٢	القدرة على الاستيعاب	الحصانات والامتيازات	نظري	تقيم تمرين

السادس عشر	٢	القدرة على التميز	بين الرئيس ووزير الخارجية من حيث الحصانات والامتيازات	نظري	تقيم تمرين
السابع عشر	٢	تنمية مهارات الوصف	وصف المبعوثين الدبلوماسيين وأصنافهم	نظري	تقيم تمرين
الثامن عشر	٢	تنمية مهارات التركيز	تعريف وأهمية ومقومات وأشكال البعثات الدبلوماسية والقنصلية	نظري	تقيم تمرين
التاسع عشر	٢	تنمية مهارات التركيز	فوائد ونماذج مختارة عن العلاقات الدبلوماسية والقنصلية	نظري	تقيم تمرين
العشرون	٢	تنمية مهارات الملاحظة	طرق إقامة العلاقات الدبلوماسية والقنصلية	نظري	تقيم تمرين
الحادي والعشرون	٢	تنمية مهارات الملاحظة	أنواع التمثيل الدبلوماسي	نظري	تقيم تمرين
الثاني والعشرون	٢	تنمية المعرفة	من يحق له التمثيل الدبلوماسي	نظري	تقيم تمرين
الثالث والعشرون	٢	تنمية مهارات الملاحظة	النظريات للحصانات والامتيازات	نظري	تقيم تمرين
الرابع والعشرون	٢	تنمية مهارات الملاحظة	مهام البعثة الدبلوماسية	نظري	تقيم تمرين
الخامس والعشرون	٢	تنمية مهارات الوصف	الحصانات والامتيازات	نظري	تقيم تمرين
السادس والعشرون	٢	تنمية مهارات الوصف	الإطار العام للحصانات والامتيازات	نظري	تقيم تمرين
السابع والعشرون	٢	تنمية مهارات الوصف	تعريف وأهمية وظائف السلك الدبلوماسي	نظري	تقيم تمرين
الثامن والعشرون	٢	تنمية مهارات الوصف	الدبلوماسية وطرق إدارة الأزمات الدولية	نظري	تقيم تمرين
التاسع والعشرون	٢	تنمية مهارات التحليل والتركيب	المراسلات الدبلوماسية واللغة والحقيبة الدبلوماسية	نظري	تقيم تمرين
الثلاثون	٢	القدرة على التحليل	طرق انتهاء البعثات الدبلوماسية	نظري	تقيم تمرين
١د- القدرة على تحليل العلاقات الدولية من منظور دبلوماسي ٢د- القدرة على المشاركة والمناقشة والحوار بثقة ونجاح في الشؤون الدبلوماسية ٣د- القدرة على العمل بروح الفريق الواحد					

د- القدرة على فهم وجهات نظر متعددة في المفاوضات الدبلوماسية

١٢. البنية التحتية

القانون الدبلوماسي معاهدة فينا للحصانات والامتيازات الدبلوماسية معاهدة فينا للحصانات والامتيازات القنصلية الدبلوماسية في عالم متغير / د.فاضل زكي محمد مجموعة محاضرات المساعدة: ١. الدبلوماسية / أ.د.حازم حمد موسى/ مجموعة محاضرات	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
Classroom	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

القبول المركزي	المتطلبات السابقة
٥٠	أقل عدد من الطلبة
٧٨	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة

د.م.د. حازم حمد موسى



د. طارق محمد طييب طايفر

عميد كلية العلوم السياسية