

وصف مقرر مادة السياسة العامة

مدرس المادة: أ.م.د. يزن خلوّق محمّدساجد

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مُبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بُد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع السياسة العامة / كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٣. أسم / رمز المقرر	السياسة العامة
٤. البرامج التي يدخل فيها	إنساني
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتان اسبوعياً (٦٠ ساعة في السنة)
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	في بدء تدريس المادة المنهجية في كل سنة دراسية
٩. أهداف المقرر	
❖ التعريف بالسياسة العامة ومفهومها وخصائصها ومراحل رسمها وآلية تنفيذها وطرق تحليلها وتقييمها	
❖ محاولة دراسة نماذج واقعية للسياسات العامة ومن حيث صنعها والعوامل المؤثرة فيها	
❖ السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.	
❖ أن يكون مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.	
❖ تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي.	
❖ التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.	
❖ توسيع مدارك طالب العلوم السياسية في التفريق بين المفاهيم السياسية.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- شرح مفهوم السياسة العامة والمصطلحات المهمة في علم السياسة
- ٢- دراسة مراحل صنع السياسة العامة
- ٣- إنكاء مهارات التفكير والمناقشة والمقارنة في رسم السياسات بين الدول ذات الديمقراطيات الراسخة والناشئة
- ٤- إنكاء مهارات (التحليل السياسي والقانوني) بعد التمكن (المناسب) لقدرات التفكير والمناقشة
- ٥- صناعة قدرات (وضع الحلول والخيارات) بعد طرح مشكلة للنقاش

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - مهارة التفكير والمناقشة
 - ب ٢ - مهارة الاستنباط والتحليل
 - ب ٣ - مهارة وضع الحلول

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
٢. المناقشة والعصف الذهني.
٣. المحاضرات الفيديوية.
٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
٦. المسابقات العلمية.
٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.
٨. عرض المادة بوربوينت.

ج- مهارات التفكير

- ج ١- الملاحظة
- ج ٢- الفهم
- ج ٣- التحليل
- ج ٤- التقييم

طرائق التقييم

- ١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية)
- ٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية)
- ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)
- ٤- اعداد التقارير البحثية
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية مهارات التحليل السياسي والاقتصادي.
- د ٢- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المعاصرة.
- د ٣- القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعل مع الفريق لإنجاز المهمات المطلوبة.
- د ٤- القدرة على توظيف ما تعلمه الطالب في ميادين العمل المختلفة.

١١. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	التعريف بالسياسة العامة وبعض المصطلحات ذات الصلة بالموضوع	تقييم الطالب / أسبوعيا / مناقشات نظرية	ساعتان
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	بيئة السياسة العامة	تقييم الطالب / أسبوعيا / مناقشات نظرية	ساعتان
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	البيئة الاجتماعية	تقييم الطالب / أسبوعيا / مناقشات نظرية	ساعتان
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	البيئة الثقافية	تقييم الطالب / أسبوعيا / مناقشات نظرية	ساعتان
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	البيئة الجغرافية	تقييم الطالب / أسبوعيا / مناقشات نظرية	ساعتان
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	البيئة الاقتصادية	تقييم الطالب / أسبوعيا / مناقشات نظرية	ساعتان
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	البيئة السياسية	تقييم الطالب / أسبوعيا / مناقشات نظرية	ساعتان
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	البيئة الدولية	تقييم الطالب / أسبوعيا / مناقشات نظرية	ساعتان
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	مداخل دراسة السياسة العامة	تقييم الطالب / أسبوعيا / مناقشات نظرية	ساعتان
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	نظرية النظم السياسية	تقييم الطالب / أسبوعيا / مناقشات نظرية	ساعتان
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	نظرية الجماعة	تقييم الطالب / أسبوعيا / مناقشات نظرية	ساعتان
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	نظرية النخبة	تقييم الطالب / أسبوعيا / مناقشات نظرية	ساعتان
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	النظرية المرسية	تقييم الطالب / أسبوعيا / مناقشات نظرية	ساعتان

		مناقشات نظرية		الفيدوية واستخدام الخرائط	وإعداد التقارير البحثية
١٤	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية العمليات الوظيفية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٥	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مراحل رسم السياسة العامة	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٦	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحديد المشكلة العامة	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٧	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اثارة اهتمام الحكومة وإدراج المشكلة في جدول أعمالها	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٨	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اعداد مقترحات السياسة العامة واقرارها	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٩	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تمويل السياسة العامة	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٠	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مناقشة الطلاب + امتحانهم	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢١	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تنفيذ السياسة العامة	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مستلزمات تنفيذ السياسة العامة	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تنفيذ السياسة العامة تنفيذاً سليماً	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجهات المنفذة للسياسة العامة	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الإذعان والامتثال للسياسة العامة	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحليل السياسة العامة وأهدافه	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية

٢٧	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مناهج تحليل السياسة العامة	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقييم السياسة العامة وأهميته	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أنواع التقييم ومعوقاته	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٠	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مناقشة الطلاب + امتحانهم	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

١٢. البنية التحتية

لا يوجد كتاب منهجي من الوزارة - وإنما فقط مفردات من الوزارة	القراءات المطلوبة: ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر أخرى
١. خيرى عبد القوي، دراسة السياسة العامة ٢. فهمي خليفة الفهداوي، السياسة العامة منظور كلي في البنية والتحليل. ٣. جيمس اندرسون، صنع السياسة العامة ٤. عبد الفتاح ياغي، السياسات العامة النظرية والتطبيق	
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية _ المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيدوية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

١٣. القبول

المتطلبات السابقة	خريج السادس الإعدادي (الأدبي والعلمي)
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

د. وليد سالم محمد

رئيس فرع السياسة العامة

د. طارق محمد طيب طايفر
عميد كلية العلوم السياسية

