

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية/ جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع السياسة العامة / كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٣. اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي العربي الإسلامي
٤. البرامج التي يدخل فيها	إنساني
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري + تعليم مدمج
٦. الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١
٩. أهداف المقرر	١- الإحاطة الأساسية بالفكر السياسي العربي الإسلامي، من حيث أبرز المفكرين وافكارهم، فضلاً عن أبرز المفاهيم السياسية الإسلامية. ٢- التعرف على المدارس والاتجاهات الفكرية الرئيسية، في الفكر السياسي العربي الإسلامي. ٣- الحوار والمناقشات فيما يتعلق بنقد الأفكار السياسية الإسلامية. ٤- محاولة ربط الفكر السياسي العربي الإسلامي، بالواقع السياسي الإسلامي المعاصر، سعياً في ربط النظرية بالممارسة.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

- ١- توضيح الأصول الفكرية للسلطة والدولة في الفكر السياسي العربي الإسلامي.
- ٢- تحليل مصادر نظرية السلطة في الفكر السياسي العربي الإسلامي.
- ٣- الوقوف على التطورات الفكرية الرئيسة لمفاهيم الفكر السياسي العربي الإسلامي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع:

- ب ١ - مهارة المناقشة.
- ب ٢ - مهارة الاستنباط والتحليل.
- ب ٣ - مهارة التفكير النقدي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- ٢- المناقشة والعصف الذهني.
- ٣- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- ٤- الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
- ٥- التكليف بإنجاز أوراق بحثية.
- ٦- استخدام التعليم حضوري + مدمج عبر برنامج Google Classroom

ج- مهارات التفكير

- ج ١- التذكر : السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب، التي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع.
- ج ٢- الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أمامه وفق معايير مُتفق عليها.
- ج ٣- الملاحظة .

طرائق التقييم

- ١- إجراء اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية).
- ٢- إجراء اختبارات تحريرية (شهرية - نصف سنوية- سنوية)
- ٣- التقارير حضوري + مدمجة التي سيتم تكليفهم بها وغيرها من أنشطة الكترونية.
- ٤- خلق دافعية المشاركة داخل الصف وإثارة الأسئلة.
- ٥- المشاركات الصفية.
- ٦- تقييم التقارير والأوراق البحثية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تنمية مهارات التحليل السياسي.
- د٢ - التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المعاصرة.
- د٣ - القدرة على العمل فريق نظامي والتفاعل مع الفريق لإنجاز المهمات المطلوبة.
- د٤ - القدرة على توظيف ما تعلمه الطالب في ميادين العمل المختلفة.

١١ - بُنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ماهية الفكر السياسي العربي الإسلامي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مصادر الفكر السياسي العربي الإسلامي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفارابي الاجتماع الانساني وانواعه والمدينة الفاضلة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ابن سينا الاجتماع الإنساني والمدينة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ابن سينا الخليفة ومواجهة الاعداء والمخالفين للسنة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الماوردي الامامة وشروطها وانعقادها	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الماوردي وحدة الامامة والخلافة وتغير حال الامام	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٨	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الماوردي الوزارة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الماوردي الإمارة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الماوردي انواع الملك والممارسة السياسية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	عبد الجبار المعتزلي أفكاره السياسية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الشريف المرتضى أفكاره السياسية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ابن خلدون الاجتماع الانساني والحكم	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ابن خلدون مفهوم الدولة ونشأتها ومراحلها	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

١٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ابن الازرق العصبية وقيام الملك والخلافة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ابن الازرق شروط الامامة والطاعة والسلطان	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	طبيعة الحكم العثماني والمدارس الفقهية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٨	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ممارسة الحكم والتنظيم الاداري ووضع العرب في الدولة العثمانية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	وضع الدولة العثمانية في القرنين السابع عشر والثامن عشر	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٢٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اثر الثورة العلمية والتدخل الاوربي في الدولة العثمانية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٢١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاصلاحات في الدولة العثمانية ونماذجها ودعاتها	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٢٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	السلطان عبد الحميد الثاني ودوره في الدولة العثمانية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٢٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الطهطاوي الليبرالية ومفهوم السياسة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٢٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الطهطاوي نظرية الفصل بين السلطات والقضاء والحاكم	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٢٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الطهطاوي الحرية والمساواة وقضية الخروج على السلطة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٢٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	جمال الدين الافغاني الاساليب الغربية في التدخل والاستيلاء	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٢٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	جمال الدين الافغاني الحكم الدستوري والشورى والوحدة والسيادة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٢٨	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	جمال الدين الافغاني الثورة والتعصب واهمية اللغة في النهوض والمجد	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٢٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	جمال الدين الافغاني النبوة والفلسفة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٣٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب	محمد عبده	التعليم حضوري +	اختبارات تحريرية / شفوية

١٢ - البنية التحتية	
يوجد كتاب منهجي مُحدد، هو كتاب الفكر السياسي العربي الإسلامي، جهاد تقي صادق. يتم الاعتماد ايضاً على مصادر عدة، ذات صلة بالمقرر، أهمها: ١- محمد أبو رمان، الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي المقاربات، القوى، الأولويات، الاستراتيجيات. ٢- فاضل زكي محمد، الفكر السياسي العربي الإسلامي في ماضيه وحاضره. ٣- كتب وبحوث ومقالات من شبكة المعلومات (الانترنت).	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
وسائل التعليم حضوري+مدمجة- المجموعات البحثية- والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من (الإنترنت).	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

١٣ - القبول	
المتطلبات السابقة	خريج السادس الإعدادي (الأدبي والعلمي)
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

د. محمد حازم حامد

د. طارق محمد طيغ باقر

عميد كلية العلوم السياسية



د. وليد سالم محمد

رئيس فرع السياسة العامة

٢٠٢٤/١/١٨