

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مُبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع السياسة العامة / كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٣. أسم / رمز المقرر	الفكر السياسي الغربي المعاصر
٤. البرامج التي يدخل فيها	إنساني
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٣) ثلاث ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١
٩. أهداف المقرر	❖ يهدف المقرر بأن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على اهم المفكرين المعاصرين في اوربا وامريكا ❖ تقديم فهم علمي متوازن لاطروحات الفكر الغربي فضلا عن مناقشة اهم المدارس الفكرية بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية. ❖ السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.

❖ أن يكون مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.
❖ تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي .
❖ التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.
❖ توسيع مدارك طالب العلوم السياسية في التفريق بين المفاهيم السياسية.

١٠. مخرجات التعلّم وطرائق التعليم والتعلّم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١- أن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم ومُصطلحات الفكر السياسي الغربي المعاصر ٢- أن يكون قادراً على تحليل مدارس الفكر الغربي وأهم أطروحاته باستخدام المناهج المُتخصصة. ٣- أن يكون قادراً على تمييز ماهية العوامل التي تؤثر في تكوين الفكر السياسي الغربي المعاصر ٤- أن يكون قادراً على تحديد ماهية المدارس الفكرية لاسيما الليبرالية والماركسية الشيوعية والأطروحات الفكرية الجديدة كالعولمة ونهاية التاريخ وصدام الحضارات ٥- أن يكون مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً. ٦- أن يتمكن من فهم أسس الفكر الغربي المعاصر ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١- اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي لتلك المدارس وكيف اثرت في تكوين المجتمعات المعاصرة سواء بالتجربة الليبرالية أو التجربة الشيوعية . ٢- اكتساب الطالب لمهارات العمل. ٣- القدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والمُمارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المُتخصص الذي يملك معرفة في أصول الفكر السياسي الغربي ، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالمذاهب الفكرية السياسية بعد الحرب العالمية الثانية فضلاً عن الأطروحات الفكرية في الالفية الجديدة طرائق التعليم والتعلّم ١. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المُناقشة والعصف الذهني. ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. ٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. ٦. المُسابقات العلمية. ٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها. ٨. عرض المادة بوربوينت. ٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google Classroom و Edmodo ج- مهارات التفكير ج١- التذكر : السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع. ج٢- الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أمامه وفق معايير مُتفق عليها. ج٣- الملاحظة. طرائق التقييم ١ إجراء اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية). ٢ إجراء اختبارات تحريرية (شهرية – نصف سنوية- سنوية)

- ٣- التقارير الالكترونية التي سيتم تكليفهم بها وغيرها من أنشطة الكترونية.
- ٤- خلق دافعية المشاركة داخل الصف وإثارة الأسئلة.
- ٥- المشاركات الصفية.
- ٦- تقييم التقارير والبحوث.
- ٧- اعتماد الأسئلة الفكرية والتحليلية وتقديم الأجوبة النموذجية للقسم العلمي فيما يخص أسئلة الاختبارات الدورية.

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تنمية مهارات التحليل السياسي والاقتصادي.
- د٢- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المعاصرة.
- د٣- القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعل مع الفريق لإنجاز المهمات المطلوبة.
- د٤- القدرة على توظيف ما تعلمه الطالب في ميادين العمل المختلفة.

المادة	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ماهية الفكر السياسي الغربي المعاصر	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العوامل التي أثرت في تكوين الفكر الليبرالي	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاتجاه الليبرالي التقليدي / هولز	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المفكر فردريك فون هايك	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	براتراند دي جوفنل	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاتجاه الليبرالي الراديكالي / اميل شارتييه	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	• سلسلتين بوكلة وليون بورجوا	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٨	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاتجاه الليبرالي الوجودي ماهية الوجود	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	جان بول سارتر وميرلو بونتي	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الليبرالية الغربية الجديدة : الاتجاه المحافظ	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاتجاه التقدمي : والتر ليبمان	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	براترند راسل	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الليبرالية البرغماتية / ولیم جیمس	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	جون ديوي	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الليبرالية النخبوية العامة فلوريديو باريتو	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كيتانو موسكا	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الليبرالية النخبوية التكنوبوروراطية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨	٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ماكس ووبر ، جيمس بزلهام ، شومبيتر	التعليم المباشر والإلكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

مناقشات نظرية	والمحاضرات الفيديوية	التقارير البحثية
٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الماركسية اللينينية / لينين وستالين
٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	خروشوف وكورباتشوف
٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ليون تروتسكي
٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كارل كاوتسكي وروزا لوكسمبورغ
٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اسحق دويتشير وارنست ماندل
٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اليساروية الغربية المعاصرة
٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	لويس التوسير
٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أنطونيو غرامشي
٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مدرسة فرانكفوت النقدية
٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	هربرت ماركوز
٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاطروحات الفكرية الجديدة : العولمة ونهاية التاريخ
٣ (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	صدام الحضارات واطروحة سلطة المعرفة

١٢. البنية التحتية	
يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب حافظ علوان حمادي الدليمي، المدخل الى علم السياسة، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، ١٩٩٩. ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر ومن أهمها: ١. قحطان أحمد الحمداني، المدخل إلى العلوم السياسية،	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى

ط ١، دار الثقافة، ٢٠١٢.	
٢. مورييس دوفرجه، السياسة.	
٣. ارسطو طاليس، السياسة.	
٤. أحمد سليم البرصان، علم السياسة : المفاهيم والاسس : الدولة، السلوك السياسي ، السياسة الدولية.	
٥. مايكل روسكن واخرون، مُقدمة في العلوم السياسية، دار الفجر للنشر، عمان.	
٦. فوزي عبد الغني، مدخل إلى علم السياسة، دار النهضة العربية، القاهرة.	
٧. محمد أحمد العدوي، مُقدمة في العلوم السياسية : أسس نظرية وقضايا مُعاصرة، دار الزهراء، الرياض.	
٨. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).	
وسائل التعليم الالكترونية. الخرائط المجموعات البحثية- المُحاضرات الفيديوية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate	مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
١٣. القبول	
خريج السادس الإعدادي (الأدبي والعلمي)	المُتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

د. طارق محمد طييب طابره
عميد كلية العلوم السياسية

٧