

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مُبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم التدريسي                  | م.م. عمار احمد رشيد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. المؤسسة التعليمية             | كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. القسم الجامعي / المركز        | فرع العلاقات الدولية / كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. أسم / رمز المقرر              | اللغة الإنكليزية – المرحلة الثالثة<br>Headway - Intermediate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. البرامج التي يدخل فيها        | إنساني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. أشكال الحضور المتاحة          | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. الفصل / السنة                 | 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | (1) ساعة أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (30) ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. تاريخ إعداد هذا الوصف         | 2022 / 10 / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. أهداف المقرر                 | ❖ يهدف المقرر بأن يكون الطالب مُلمّاً بمهارات اللغة الانكليزية للمستوى المتوسط.<br>❖ تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ اللغة الانكليزية بطريقة مُبسطة ومفهومة لأغلب المُفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولية الجامعية.<br>❖ السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب باللغة الانكليزية والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.<br>❖ أن يكون مُتمكناً من الناحية اللغوية من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو |

## 11. مخرجات التعلّم وطرائق التعليم والتعلّم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
أن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم ومُصطلحات اللغة الانكليزية في محاور القراءة والاستيعاب والكتابة والتحدث.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
اكتساب الطالب لمهارات وقدرات القراءة والكتابة والتحدث باللغة الانكليزية للمستوى المتوسط.

### طرائق التعليم والتعلّم

1. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
2. المناقشة والعصف الذهني.
3. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
4. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
5. المُسابقات العلمية.
6. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.
7. عرض المادة PDF.
8. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Edmodo و Google Classroom

### ج- مهارات التفكير

- ج1- التذكر : السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع.
- ج2- الاستنتاج والتقييم: السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أمامه وفق معايير مُتفق عليها.
- ج3- الملاحظة.

### طرائق التقييم

- 1 إجراء اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية).
- 2 إجراء اختبارات تحريرية (شهرية – نصف سنوية- سنوية)
- 3 التقارير الالكترونية التي سيتم تكليفهم بها وغيرها من أنشطة الكترونية.
- 4 خلق دافعية المُشاركة داخل الصف وإثارة الأسئلة.
- 5 المُشاركات الصفية.
- 6 اعتماد الأسئلة الفكرية والتحليلية وتقديم الأجوبة النموذجية للقسم العلمي فيما يخص أسئلة الاختبارات الدورية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المُتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية المهارات المختلفة (القراءة – الكتابة – الاستيعاب – التحجث) باللغة الانكليزية.
  - د2- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية



| الأسبوع       |               |                                                                                                |                        |            |
|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                                                                 | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات    |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 1: A world of difference<br>- Naming tense<br>- auxiliary verbs                           | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 1: A world of difference<br>- preposition<br>- vocabulary                                 | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 2: The working weeks<br>- presents tense<br>- adverb                                      | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 2: The working weeks<br>- presents simple and continues<br>- presents passive             | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 3: Good times, bad times<br>- past tenses<br>- Adverb                                     | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 3: Good times, bad times<br>-past simple and continues<br>-past passive                   | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 4: Getting it right<br>- model and related verbs<br>- obligation – permission and ability | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 4: Getting it right<br>- ability<br>- phrasal verbs-vocabulary                            | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 5: Our changing world<br>- future form: will, going to or presents continuous.            | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 5: Our changing world<br>- future possibilities: may, might, could                        | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 6: What matters to me<br>- questions form<br>- tense and questions                        | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 6: What matters to me<br>- adjectives and adverbs<br>- phrasal verbs                      | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Review                                                                                         | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | First Term Exam                                                                                | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Mid Term Exam                                                                                  | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 7: Passions and fashions<br>- present perfect; Simple and continuous<br>- passive         | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 7: Passions and fashions<br>- adverb<br>- time expressions                                | A-B-C-D                | ساعة واحدة |
| 3-2-1         | 3-2-1         | Unit 8: No fear<br>- verb patterns: verb + ing<br>- Idioms                                     | A-B-C-D                | ساعة واحدة |



|       |       |                                                                                                                    |         |            |    |
|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|----|
| 3-2-1 | 3-2-1 | Unit 8: No fear<br>- verb patterns: verb + infinitive<br>- verb patterns: adjective + infinitive                   | A-B-C-D | ساعة واحدة | 19 |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Unit 9: It depends how you look at it<br>- conditionals: second conditionals<br>- conditionals: third conditionals | A-B-C-D | ساعة واحدة | 20 |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Unit 9: It depends how you look at it<br>- might have done<br>- could have done<br>- should have done              | A-B-C-D | ساعة واحدة | 21 |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Unit 10: All things high techs<br>- noun phrasal; article - no article                                             | A-B-C-D | ساعة واحدة | 22 |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Unit 10: All things high techs<br>- compound nouns                                                                 | A-B-C-D | ساعة واحدة | 23 |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Unit 11: Seeing is believing<br>- model of probability: present and past                                           | A-B-C-D | ساعة واحدة | 24 |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Unit 11: Seeing is believing<br>- phrasal verbs 2 with out and up                                                  | A-B-C-D | ساعة واحدة | 25 |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Unit 12: Telling it how it is:<br>- reported speech<br>- reported thoughts<br>- reported questions                 | A-B-C-D | ساعة واحدة | 26 |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Unit 12: Telling it how it is:<br>- reported speech<br>- reported thoughts<br>- reported questions                 | A-B-C-D | ساعة واحدة | 27 |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Second Term exam                                                                                                   | A-B-C-D | ساعة واحدة | 28 |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Review                                                                                                             | A-B-C-D | ساعة واحدة | 29 |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Review                                                                                                             | A-B-C-D | ساعة واحدة | 30 |

|                                                                                                                         |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. التهيئة التحضيرية                                                                                                   |                                                                                             |
| New Headway -Intermediate<br>John and Liz Soars<br>Oxford University Press<br><br>Modern Dictionaries<br>Online Sources | القراءات المطلوبة :<br>▪ النصوص الأساسية<br>▪ كتب المقرر<br>أخرى                            |
| وسائل التعليم الالكترونية- المجموعات البحثية- المحاضرات<br>الفيديوية                                                    | متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش<br>العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |
| 14. القبول                                                                                                              |                                                                                             |
| المتطلبات السابقة                                                                                                       |                                                                                             |
| أقل عدد من الطلبة                                                                                                       |                                                                                             |
| أكبر عدد من الطلبة                                                                                                      |                                                                                             |



د. طارق محمد طه  
عميد كلية العلوم السياسية

م. ح. أحمد شبيب